**Nascholing TraP, huiswerk nav bijeenkomst 2: denkstappen bij schattend rekenen**

* Kies een probleem uit de rekenmethode dat de komende week of weken aan bod gaat komen, rond schattend rekenen. Beschrijf in het kader het probleem.

|  |
| --- |
|  |

* Beschrijf de denkstappen bij deze opgave. Ga uit van wat de leerling zal **denken** ( - niet wat de leerling moet doen).

|  |
| --- |
|  |

* Bereid de uitvoering en interactie met de klas voor: vul het kader in.

|  |
| --- |
| Welke taal hoop je te bevorderen/ontwikkelen bij de leerlingen?  *Dagelijkse taal (woorden en formuleringen):*  *Schooltaal (woorden en formuleringen):*  *Vaktaal (woorden en formuleringen):*  Welke vragen wil je stellen om de discussie over dit rekenprobleem op gang te brengen en te houden? |

**GEEF DE LES!**

* Reflecteer na afloop van de gegeven les:

|  |
| --- |
| 1. Waren de denkstappen goed doordacht van tevoren?   Waarom wel/niet?   1. Hoe verliep de interactie? Wat ging goed, minder goed? 2. Wat viel je op aan de taal van de leerlingen tijdens de les? |