**Bijeenkomst 2 TraP: interactie rond een schattend rekenen-probleem**

|  |
| --- |
| **APPELS**  € 1,98 per kilo |

Een leerkracht voert het volgende interactieve gesprek in klassikaal verband. Hierbij worden appels gewogen op een weegschaal. De gewogen appels wegen 1,532 kg. Dit lezen de kinderen ter plekke af.

INTERACTIE:

Leerkracht: Kijk eens op dit bordje. Kun je vertellen wat dat betekent?

Kind A: De appels kosten 1 euro en 98 cent.

Leerkracht: Hoeveel appels krijg je voor dat geld?

Kind A: Eh...één kilo.

Leerkracht: Ik pak appels. Kun jij op de weegschaal zien hoeveel kilo ik gepakt heb?

Kind A: Een komma vijf drie twee

Leerkracht: Inderdaad. De appels die ik pakte wogen 1 kilo en 532 gram. Hoeveel moet ik nu ongeveer betalen voor deze appels?

Kind A: Ga je gewoon rekenen. Zoiets van 4 euro? Denk ik.

Leerkracht: Hoeveel kilo kun je krijgen voor 4 euro?

Kind A: Ja wel meer dan twee kilo. Kun je misschien met een rekenmachine doen...?

Leerkracht: Maar als we het nou uit ons hoofd willen doen? En als het niet precies het goede antwoord hoeft te zijn?

Kind A: Ja dan denk ik dat het zo’n beetje 4 euro kost.

Leerkracht: Wie denkt iets anders?

Kind B: Ik denk dat je ongeveer drie euro moet betalen.

Leerkracht: Heel goed ja, want anderhalf keer 2 is 3. Gaan we verder met de volgende opgave...

* Overleg in tweetallen: wat gaat er mis in bovenstaand interactiefragment?
* Uitwisseling met de groep