

Week 3 Les 1

1 Maak de keersommen.

$3 \times 2 = 6$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 5 = 30$	$8 \times 4 = 32$
$6 \times 2 = 12$	$10 \times 3 = 30$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 4 = 16$
$7 \times 2 = 14$	$9 \times 3 = 27$	$4 \times 5 = 20$	$2 \times 4 = 8$
$10 \times 2 = 20$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 5 = 40$	$5 \times 4 = 20$
$9 \times 2 = 18$	$4 \times 3 = 12$	$9 \times 5 = 45$	$6 \times 4 = 24$

2 Hoeveel mijl?

Van Schateland naar Goudkust: 45
 Van Florijnium naar Zilverrots: 65 mijl.
 Van Daalderplek naar Goudkust: 60 mijl.

3 Hoeveel goudstukken samen?

a. Schat a en b: 65 goudstukken.
 Schat a en c: 65 goudstukken.
 Schat b en c: 65 goudstukken.
 Schat a en d: 65 goudstukken.
 Schat c en e: 65 goudstukken.

b. Bedenk zelf nog vijf sommen.

Lesinhoud

- Bewerkingen: vermenigvuldigen, automatiseren tafels van 2, 3, 4 en 5
- Bewerkingen: optellen tot en met 100

Lesopbouw: instructie**1 Start**

U vraagt de kinderen op een kladblaadje 5 antwoorden op te schrijven uit de tabel van 2 en 3. De blaadjes worden geruild met de buurvrouw of buurman: ieder kind schrijft de goede som bij de antwoorden. Samen worden de sommen gecontroleerd. Voor kinderen die snel klaar zijn, zet u zelf nog een aantal antwoorden op het bord.

De kinderen maken vervolgens de sommen van opgave 1.

2 Instructie

Het optellen tot 100 wordt vandaag geoefend in een context van het aflezen van een kaart.

Week 3 Les 1

4 Maak de sommen.

$37 + 20 = 57$	$37 - 20 = 17$	$95 - 60 = 35$
$45 + 30 = 75$	$45 - 30 = 15$	$88 - 70 = 18$
$28 + 40 = 68$	$48 - 20 = 28$	$76 - 50 = 26$
$51 + 20 = 71$	$51 - 20 = 31$	$69 - 40 = 29$
$63 + 30 = 93$	$63 - 30 = 33$	$83 - 30 = 53$

5 Hoeveel piraten?

6 Hoeveel piraten samen? Kijk bij opgave 5.

Haai en Bruinvis:	$25 + 26 = 51$	25
Haai en Walvis:	$25 + 48 = 73$	
Dolfijn en Walvis:	$37 + 48 = 85$	

Materiaal voor de kleine groep

- Klassikale honderdkralenstang
- Kralensnoer

U bekijkt samen de kaart bij opgave 2 in het lesboek.

- Wat is hier allemaal te zien?
- Wat betekenen de getallen?
- Wat is de langste afstand?
- Wat is de kortste afstand?

Op de kaart zijn alleen de afstanden aangegeven tussen twee eilanden die naast elkaar liggen. Als je nu direct doorvaart naar een volgend eiland, hoe weet je dan hoe ver je moet varen? Bijvoorbeeld van Schateland naar Goudkust, zoals de piraat zegt.

U vraagt de kinderen dit samen op te lossen. Daarna mogen ze uitrekenen hoe lang de andere routes zijn die bij opgave 2 worden genoemd.

Kinderen die snel klaar zijn bedenken zelf sommen die bij dit kaartje horen.

U schrijft bij de nabespreking de verschillende

oplossingen op het bord, eventueel met getallenlijnen.

- Welke som moet er opgelost worden? ($27 + 18$)

Dit doet u ook voor de resterende twee opgaven:

$18 + 45$ en $23 + 45$.

Kinderen die een verlengde instructie nodig hebben, neemt u apart aan de instructietafel. De rest van de groep gaat door met opgave 3.

3 Zelfstandig werken

De kinderen rekenen uit hoeveel goudstukken er telkens in 2 zakken samen zitten. Ze schrijven dit in de vorm van sommen op in hun schrift.

Op een kladblaadje kunnen ze de lege getallenlijn gebruiken of tussenantwoorden (al dan niet in somvorm) noteren.

Nadat de kinderen deze opgave hebben afgemaakt, beginnen ze aan de weektaak.

Lesopbouw: verlengde instructie**4 Overstap**

De kinderen maken de sommen.

5 Verlengde instructie

U begint de verlengde instructie met het bespreken van opgave 4. Deze sommen betreffen het optellen en aftrekken van tientallen, een belangrijke stap in het optellen en aftrekken tot en met 100. Welke sommen gingen goed? Leveren de sommen nog problemen op? Kunnen de kinderen op de getallenlijn laten zien wat ze uitgerekend hebben?

Bij opgave 5 in het bijwerkboek zijn 4 piratenschepen te zien. Op het zeil van elk schip staat geschreven hoeveel piraten er mee varen.

- Welk schip heeft de meeste piraten?
- Welk schip heeft de minste piraten?

Op de tekening zie je ook een aantal sloepen, kleine bootjes die naar de grote schepen toe varen. Met deze sloepen en de schepen kunt u de kinderen verschillende sommen op de getallenlijn laten maken. Het niveau laat u afhangen van de groep.

Springen via de 10:

- het kleinste bootje vaart naar de 'Walvis'.
- Hoeveel piraten komen er dan bij?
- Hoeveel piraten zitten er dan op de 'Walvis'?
- Welke som hoort daarbij ($48 + 3$)?
- de sloep met 5 piraten vaart naar de 'Bruinvis'.
- Welke som hoort daarbij? ($26 + 5$)

- Hoe reken je deze sommen uit?

De kinderen laten op de getallenlijn zien hoe het springen via de 10 in zijn werk gaat.

10-sprongen:

- de grootste sloep vaart naar de 'Dolfijn'.
- Hoeveel piraten komen er dan op dit schip ($37 + 10$)?
- Hoe ziet deze som eruit op de getallenlijn?

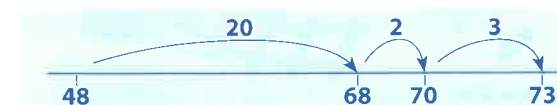
Combinatie van 10-sprongen en springen via de 10:

- Hoeveel piraten zijn er op de 'Walvis' en de 'Haai' samen?

U zet het eerste getal op de getallenlijn (48).

- Welke sprong maak je nu eerst? ($+ 20$)
- Wat doe je erna?

Daarna moet er via de 10 gesprongen worden ($+ 2, + 3$):

**6 Zelfstandig werken**

De kinderen maken de sommen. Ze kunnen hierbij de lege getallenlijn gebruiken. Een kralensnoer kan hierbij ter ondersteuning gebruikt worden.

Nadat de kinderen deze opgave hebben afgemaakt, beginnen ze aan de weektaak.

1 Maak de keersommen.

$3 \times 2 = 6$	$5 \times 3 = 15$	$6 \times 5 = 30$	$8 \times 4 = 32$
$6 \times 2 = 12$	$10 \times 3 = 30$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 4 = 16$
$7 \times 2 = 14$	$9 \times 3 = 27$	$4 \times 5 = 20$	$2 \times 4 = 8$
$10 \times 2 = 20$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 5 = 40$	$5 \times 4 = 20$
$9 \times 2 = 18$	$4 \times 3 = 12$	$9 \times 5 = 45$	$6 \times 4 = 24$

2 Hoeveel mijl?



Van Florijnnum naar Zilverrots is 63 mijl.
Van Daaldersplek naar Goudkust is 63 mijl.

3 Hoeveel goudstukken samen?

- a. Schat a en b: 63 goudstukken.
Schat a en c: 55 goudstukken.
Schat b en c: 62 goudstukken.
Schat a en d: 62 goudstukken.
Schat c en e: 43 goudstukken.

b. Bedenk zelf nog vijf sommen.



4 Maak de sommen.

$37 + 20 = 57$	$37 - 20 = 17$	$95 - 60 = 35$
$45 + 30 = 75$	$45 - 30 = 15$	$88 - 70 = 18$
$28 + 40 = 68$	$48 - 20 = 28$	$76 - 50 = 26$
$51 + 20 = 71$	$51 - 20 = 31$	$69 - 40 = 29$
$63 + 30 = 93$	$63 - 30 = 33$	$83 - 30 = 53$

5 Hoeveel piraten?



6 Hoeveel piraten samen? Kijk bij opgave 5.

Haai en Bruinvis:	$25 + 26 = 51$	25
Haai en Walvis:	$25 + 48 = 73$	
Dolfijn en Walvis:	$37 + 48 = 85$	