



Samenvatting van de opbrengsten strategiedag Samen Opleiden Noord-Holland op donderdag 20 maart 2025

De strategiedag werd druk bezocht. Meer dan 100 betrokkenen waren aanwezig, verdeeld over de volgende geledingen. Alle besturen waren vertegenwoordigd.

- 17 bestuurders
- 2 teamleiders
- 21 schoolleiders
- 7 HR-medewerkers
- 37 schoolopleiders,
- 11 coördinerend SO's
- 5 instituutsopleiders
- 4 coördinerend IO's

Hieronder vind je de puntsgewijze weergave van de opbrengsten, verdeeld over de kopjes succesfactoren, kansen en uitdagingen.

Succesfactoren

Begeleiding

- Goede begeleiding naar WPA
- De kracht van PLG-WPL door verbinding theorie en praktijk
- Bewuste koppeling aan mentoren
- Kwaliteit en beschikbaarheid van mentoren
- Tijd en ruimte voor begeleiding is geborgd

Samenwerking

- Heldere overlegstructuur
- Sterke samenwerking tussen besturen en opleidingsinstituut
- Betrokken schoolleiders, mentoren en schoolopleiders
- Tandemwerking tussen opleiding en scholen (beoordeling, begeleiding)

Visie

- Visie op opleiden wordt breed gedeeld binnen scholen
- SONH-cultuur zichtbaar op opleidingsscholen
- Studenten actief onderdeel van het team (open deuren beleid)

Kwaliteitscultuur

- Blijvende aandacht voor kwaliteitsontwikkeling door ZEK en ontwikkelagenda

Kansen

Begeleiding

- WPL: leeruitkomsten integreren en mentoren meer betrekken
- Warme overdracht en startgesprekken bij plaatsing
- Verbeteren matching student – mentor op leerbehoefte
- Begeleiding beter laten aansluiten op de diversiteit studenten

Curriculum

- Betere aansluiting opleidingscurriculum op praktijk
- Betere afstemming tussen PABO's
- Blijvende betrokkenheid werkveld bij curriculumontwikkeling

Mentortraining

- Mentorentrainings verrijken met intervisie

- Maatwerk in professionalisering mentoren en schoolopleiders

Inductie

- Aandacht voor inductiefase binnen SONH

Uitdagingen

Curriculum, begeleiding en beoordeling

- WPL: Differentiatie, logistieke knelpunten (ruimte, bereikbaarheid) en grootte PLG-groepen (borging kwaliteit)
- WPA: inspelen op verschillen in afname (JK vs. OK), meenemen oordeel mentor in beoordeling
- Mentoren nog onvoldoende voorbereid op nieuwe curriculum en leeruitkomsten
- Begeleiding onder druk door lerarentekort
- Behoefte aan duidelijke SLB- lijn
- Begeleiding studenten met extra ondersteuningsbehoeften

Organisatiestructuur

- Als onderwijsregio's de verantwoordelijkheid voor Samen Opleiden overnemen bestaat risico van bureaucratie en verlies kwaliteit. Behoud succesvolle bestaande structuren
- Sleutelrol schoolleiders en besturen m.b.t. opleidingsscholen als lerende organisatie, goed getrainde mentoren, betrokkenheid van studenten, structurele kennisdeling en strategisch HRM-beleid.

Samenwerking & Visie

- Opleidingen en besturen zien elkaar soms als concurrent
- Belang van breed gedragen visie op opleiden
- Verschillen in taal en aanpak tussen PABO's
- Gedeelde visie voorwaardelijk voor goede samenwerking tussen besturen, scholen en instituten essentieel

Het kernteam Samen Opleiden.