

Opbrengsten opleidersmiddag 13 mei 2025

Infosessie 1 Werkpleklabs

De infosessie over de werkpleklabs (WPL) werd druk bezocht door zowel school- als instituutsopleiders. We hebben de data van de WPL's in studiejaar 2025-2026 gedeeld en de deelnemers meegenomen in de aanleiding en opzet van de labs. Er was waardering voor de manier waarop de labs inhoudelijk steviger neergezet worden en hoe deze labs aansluiten bij het onderwijs op Hogeschool IPABO. De deelnemers maken zich bezorgd over de organisatie, omdat de groepen veel groter worden dan voorheen. Voor de zomervakantie wordt de inhoud van het 1e WPL gedeeld, zodat gestart kan worden met de voorbereidingen. Hopelijk nemen de concrete handvatten in de handleiding, de zorgen wat weg.

Aangezien het komend studiejaar de eerste keer is dat we op deze manier met de werkpleklabs werken, realiseren we ons dat dit ongetwijfeld gepaard zal gaan met de nodige uitdagingen. We blijven die in gezamenlijkheid oppakken en oplossen, zoals we dat ook in de opbouwfase met elkaar hebben gedaan.

Infosessie 2 Leeruitkomsten

Tijdens deze sessie gingen we in gesprek over de leeruitkomsten van het nieuwe curriculum. We bespraken het doel van de leeruitkomsten: een gezamenlijk eindbeeld dat richting geeft aan het leren en aan de feedback die studenten ontvangen. Zo zorgen we ervoor dat mentoren, opleidingsdocenten, schoolopleiders en instituutsopleiders dezelfde taal spreken en naar dezelfde stip op de horizon toewerken met de student. Voor studenten wordt dan helder waar ze al sterk in zijn en wat nog aandacht vraagt. In de drie rondes ontstonden waardevolle gesprekken over de balans tussen ruimte voor ontwikkeling en duidelijkheid over wat studenten moeten laten zien. Ook bespraken we de spanning tussen het geven van gerichte feedback en het holistisch blijven kijken naar de ontwikkeling van de student.

De feedback van de aanwezigen over de formuleringen, de hoeveelheid ontwikkelindicatoren en de praktische toepasbaarheid, hebben we direct meegenomen. Zo is inmiddels het aantal ontwikkelindicatoren per datapunt verminderd, zodat feedback geven werkbaarder wordt.

Mooi om te merken hoe betrokken iedereen was en hoeveel kennis en ervaring er gedeeld werd.

Infosessie 3 Programmatisch toetsen

Tijdens de infosessie verkenden we samen met schoolopleiders de kernprincipes van programmatisch toetsen binnen de bacheloropleiding. Vanuit onze opleidingsvisie – waarin de ontwikkeling van de student centraal staat – bespraken we hoe toetsing niet alleen dient om bekwaamheid te waarborgen, maar ook bijdraagt om van te leren. We bespraken het belang van een kennisrijk curriculum, de koppeling tussen theorie en praktijk en het stimuleren van regie op het eigen leerproces.

Aan de hand van concrete voorbeelden en twee speeddates ('here we go!') gingen de aanwezigen met elkaar in gesprek over hun rol en verantwoordelijkheid in dit toetsconcept. We bespraken de drie niveaus van toetsing: activiteiten en bewijzen (low-stakes), voortgangsevaluaties (medium-stakes) en beslissingen over studiepunten (high-stakes). Tot slot reflecteerden we op hoe programmatisch toetsen kan bijdragen aan betekenisvolle begeleiding en een rijker beeld van de ontwikkeling van aanstaande leerkrachten.

Wil je de presentatie nog eens bekijken? Je vindt deze terug in het nieuwsitem op de website.

Infosessie 4 Feedback geven in het nieuwe curriculum

Feedback geven en ontvangen gaat in het nieuwe curriculum een belangrijke en grote rol spelen. In deze sessie hebben we zowel de inhoudelijke als de praktische uitwerking van feedback in het nieuwe curriculum uitgediept. We bespraken het proces van feedback geven en vragen, en de kwaliteit daarvan.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen feedback om van te leren, en feedback ter beoordeling. In het nieuwe curriculum zullen we de overstap maken richting feedback om van te leren. Dat vraagt iets van ons als school- en instituutopleiders, maar ook van de aanstaand leerkrachten. De kwaliteit van de feedback is bepalend voor het effect van de gegeven en ontvangen feedback. De aanstaand leerkrachten zullen feedback vragen aan ons via het digitale portfolio in Portflow. Samen met de deelnemers hebben we de praktische kant van feedback geven en vragen verkend aan de hand van een voorbeeldportfolio.

Infosessie 5 Werkplekleren

Leren op de opleidingsschool vormt een essentieel onderdeel van de opleiding. In het nieuwe curriculum vindt 40% van het onderwijsprogramma plaats in het werkveld. Er is meer samenhang aangebracht in het curriculum, waardoor het nog betekenisvoller en praktijkgerichter wordt en het werkplekleren en het aanbod bij IPABO meer één geheel is. Bovendien is er meer aandacht voor de ontwikkeling van de student. Dit heeft uiteraard ook gevolgen voor het werkplekleren inhoudelijk.

In de infosessie hebben de aanpassingen van het werkplekleren besproken. De belangrijkste wijzigingen op een rijtje:

- De rol van de werkplekbegeleider (voorheen mentor) wordt nog belangrijker.
- Het werkplekassessment (WPA) blijft behouden. In het eerste jaar worden twee WPA's afgenomen, waarbij er meer aandacht is voor de ontwikkeling van de student gedurende het gehele semester.

- De inhoud van het werkplekportfolio is aangepast, zodat de student de groei t.a.v. de leeruitkomsten over het gehele semester kan laten zien.

We hopen hiermee het werkplekleren nog betekenisvoller te maken. Uiteraard zullen we dit het volgende studiejaar evalueren, zodat we in gezamenlijkheid kunnen aanscherpen waar nodig. Wil je de presentatie nog eens bekijken? Je vindt deze terug in het nieuwsitem op de website.