

Nieuwe term!

➤ Mentor = werkplekbegeleider

Nieuw profiel werkplek- begeleider

Actuele ontwikkelingen

- Flexibilisering lerarenopleidingen
- Aanpassen huidige rolbeschrijving
- Afstemming partnerschappen
HVA/InHolland/IPABO
- Amsterdamse Onderwijsregio
- Professionaliseringsaanbod

Het leerlandschap



De werkplekbegeleider is **teamgericht** en draagt actief bij aan de **gezamenlijke verantwoordelijkheid** waarbij onderwijsprofessionals, aankomend leraren, instituutopleiders en schoolopleiders samen leren, ontwerpen en ontwikkelen.

In deze rol:

- Stimuleer je samenwerking met collega's en andere betrokkenen zowel intern als extern.
- Werk je aan het spreken van een gedeelde professionele taal voor een optimale afstemming en samenwerking tussen de verschillende actoren.

Flexibel
opleiden:

het werken
met
leeruitkomsten

Feedback Literacy/feedbackgeletterdheid betekent dat de werkplekbegeleider:

- Diep begrip heeft van feedback als leer- en ontwikkelinstrument.
- Feedback, feed up én feed forward geeft die aansluit op de leervragen van de student en de gewenste leeruitkomsten.
- Zelf onderdeel is van een feedbackcultuur (feedback als dialoog)

Flexibel
opleiden:

het werken
met
leeruitkomsten

Feedback Literacy/feedbackgeletterdheid versterken bij de aankomend leraar:

- De werkplekbegeleider draagt actief bij aan het versterken van de feedbackgeletterdheid van de aankomend leraar door het creëren van kansen en ruimte waarin de student feedback leert vragen, ontvangen, begrijpen en toepassen.
- De werkplekbegeleider vervult een essentiële rol als model, gids en gesprekspartner in dit proces.

Flexibel
opleiden:

doelgroepen &
opleidings-
varianten

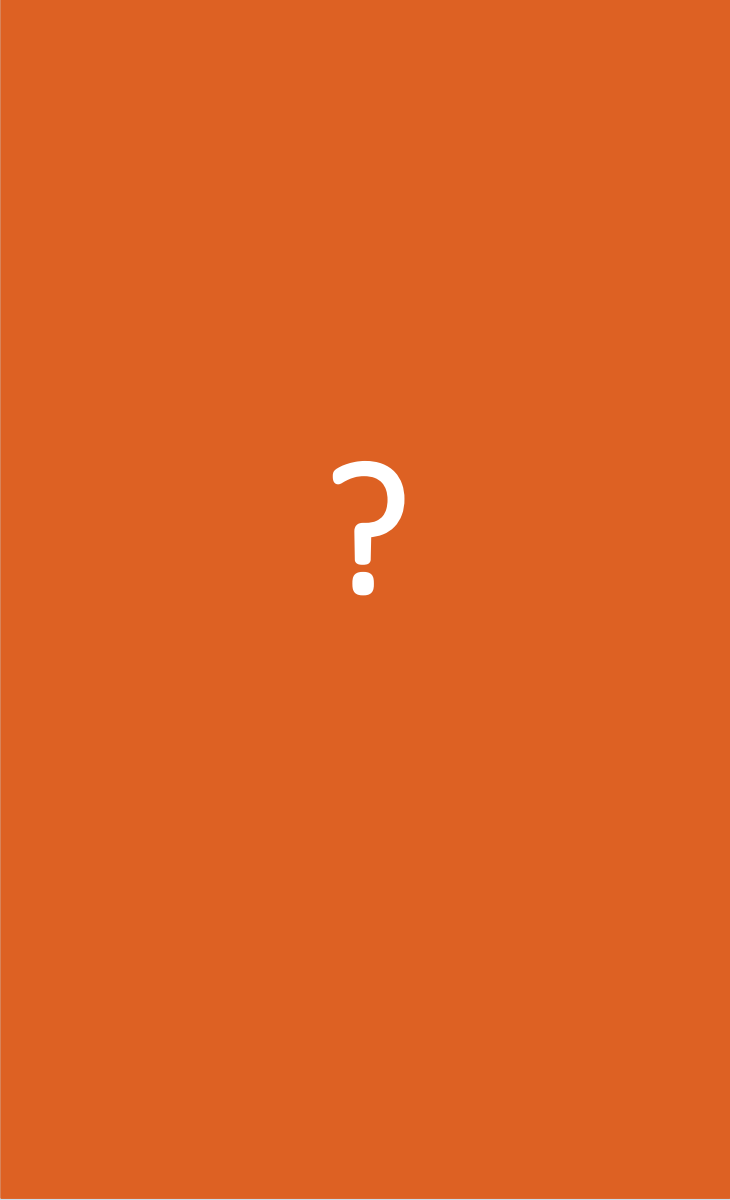
De werkplekbegeleider is flexibel en is in staat zijn rol en begeleidingsstijl af te stemmen op de unieke combinatie van de aankomend leraar en de leerroute. Dit vraagt om professionele sensitiviteit, didactisch inzicht en afstemmingsvermogen.

Self efficacy

De werkplekbegeleider handelt vanuit het vertrouwen dat hij of zij – al lerend – een waardevolle bijdrage levert aan het leren van de aankomend leraar door eigen kennis en ervaring bewust in te zetten, te expliciteren en te delen.

Kennisclip in de maak!

- Om werkplekbegeleiders mee te nemen in wat de onderwijsvernieuwing van hen vraagt
- Gericht op werkplekbegeleiders van 1^e jaars VT/DT
- Vóór de zomervakantie af
- Advies: start studiejaar per bestuur nog een (online) bijeenkomst inplannen voor vragen



?

VRAGEN???