

WERKPLEKLEREN

Infosessie

Opleidersmiddag 13 mei 2025

Carina Konijn

Evalijn Dorschman-Draijer

"Ik geef nooit les aan mijn leerlingen,
ik probeer alleen de voorwaarden te scheppen waarin ze
kunnen leren."

Albert Einstein

WAT GAAN WE DOEN?

- Achtergrondinformatie
- Werkplekieren per 2025-2026
- Toetsing werkplekieren
- Aan de slag!
- Vragen

ACHTERGRONDINFORMATIE

- Landelijke eis: 40% van het opleidingsprogramma vindt plaats in het werkveld
- Meer samenhang in het curriculum
 - Betekenisvol en praktijkgericht
 - Opleiding en werkplekleren meer één geheel
- Meer aandacht voor de ontwikkeling van de student

ROL VAN DE SCHOOLOPLEIDER EN INSTITUUTSOPLEIDER

De schoolopleider

- Het begeleiden en beoordelen van aanstaande leerkrachten.
- Je bezoekt de student voor minimaal één flitsbezoek en één lesbezoek.
- Je stemt af met de student, de mentor* en de betrokken instituutsopleider over de ervaringen en de ontwikkeling van de student.
- Je neemt het werkplekassessment af.
- Je geeft feedback op verschillende onderwijsopdrachten

De instituutsopleider

- Het begeleiden en beoordelen van aanstaande leerkrachten.
- De schakel tussen de opleiding en het werkveld.
- Je stemt af met schoolopleider over de ervaringen en de ontwikkeling van de student.
- Je neemt het werkplekassessment af.
- Je geeft feedback op verschillende onderwijsopdrachten

DE ROL VAN DE MENTOR = WERKPLEKBEGELEIDER

- De leraar van de groep heeft een belangrijke rol bij het leren op de werkplek.
- Deze rol wordt nog belangrijker:
 - Geeft mondelinge en schriftelijke feedforward en feedback op lesvoorbereidingen en uitgevoerde onderwijsactiviteiten (datapunten).
 - Adviesformulieren als input op de ontwikkeling van de student en als advies voor het werkplekassessment (WPA).

HET WERKPLEKASSESSMENT (WPA)

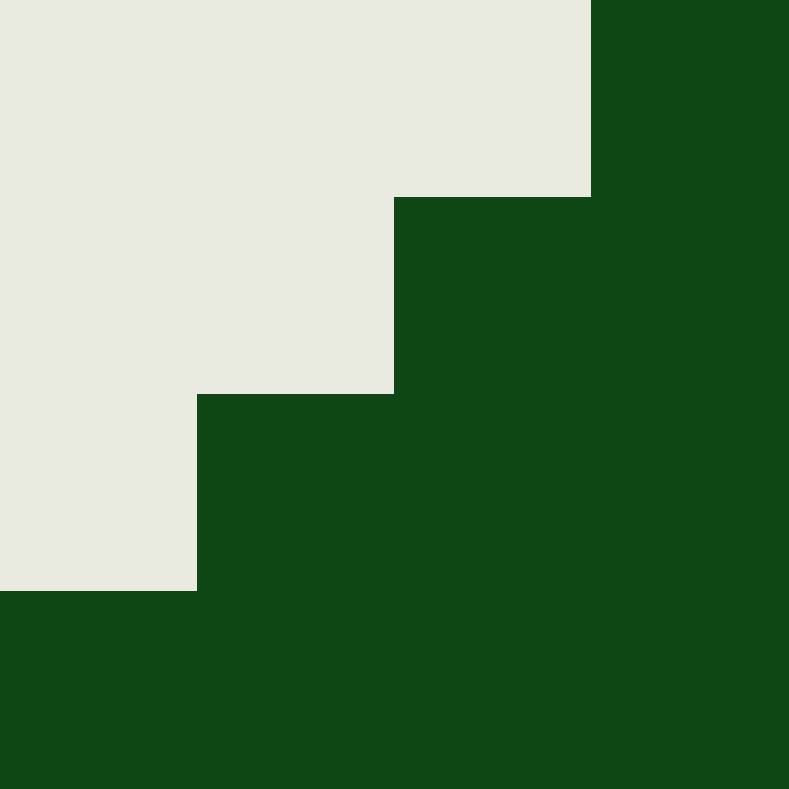
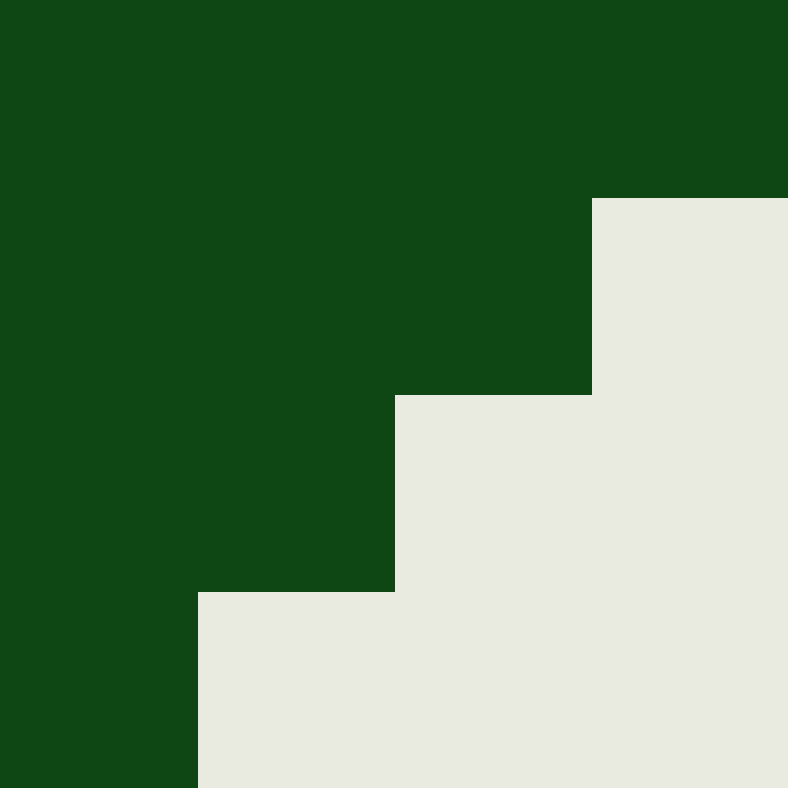
- De beoordeling van het werkplekleren vindt plaats via een werkplekassessment.
- Het handelen van de student staat hierbij centraal.
- Er vindt per semester een werkplekassessment plaats
 - In het eerste semester wordt het WPA afgenomen door een schoolopleider.
 - In het tweede semester wordt het WPA afgenomen door een schoolopleider en een instituutsopleider.
- Grootste verschil: Er is meer aandacht voor de ontwikkeling van de student gedurende het gehele semester, in plaats van een 'momentopname'.

VOORBEREIDINGEN VOOR JAAR 1

- De student verzamelt gedurende een semester informatie over zijn werkplekleren en levert dit aan in een werkplekportfolio.
- Het werkplekportfolio bestaat o.a. uit:
 - Informatie/documenten waarmee de student zijn ontwikkeling aantoont.
 - Bewijs van minimaal één lesbezoek van een schoolopleider voorzien van feedback en reflectie.
 - Ingevulde adviesformulieren van student en mentor.
 - Ontwikkeling, gerelateerd aan de verplichte leeruitkomsten die in een onderwijssemester en bij het werkplekleren centraal staan.
 - Geformuleerde leerdoelen voor het volgende semester.
 - Minimaal 8 LBF's (semester 1) en 16 LBF's (semester 2).
 - LBF van het WPA.

WERKPLEKASSESSMENT JAAR 1

- Je bezoekt een lesactiviteit van maximaal 30 minuten.
- Na deze lesactiviteit krijgt de student 10 minuten de tijd om op zijn handelen te reflecteren.
- Er volgt een reflectiegesprek van 30 minuten waarin de student reflecteert op:
 - De gegeven les en hoe dit is gegaan.
 - De ontwikkeling van het gehele semester.
 - Een vooruitblik voor het volgende semester.



VRAGEN?