

2025
2026

Criteria opleidings- school



**SAMEN
OPLEIDEN**
NOORD-HOLLAND

Opleidingsscholen

Het bestuur selecteert per studiejaar een aantal (potentiële) opleidingsscholen op basis van de volgende vragen:

- Voldoet de opleidingsschool aan de onderstaande criteria voor een opleidingsschool?
- Heeft de opleidingsschool minimaal twee plekken beschikbaar?
- Is er sprake van een evenredige verdeling van eerstejaars-, tweedejaars-, derdejaars- en vierdejaars (LIO) studenten over alle opleidingsscholen en is dit in overeenstemming met de stagelijn?



Een basisschool is een opleidingsschool als:

ORGANISATIE

- de school, het gehele team, de visie op Samen Opleiden kent, onderschrijft en voorleeft.
- de school, het gehele team, het gedeelde beroepsbeeld en de bekwaamheden kent en daartoe opleidt.
- er sprake is van een professioneel opleidingsteam (werkplekbegeleider, schoolleider, schoolopleider, instituutopleider) dat structureel overlegt over opleiden in de school.
- de facilitering van werkplekbegeleiders en (coördinerend) schoolopleider is gewaarborgd.
- er elk jaar minimaal twee aankomend leraren worden opgeleid, bij voorkeur uit verschillende jaarlagen.

LEEROMGEVING

- er een leeromgeving wordt gerealiseerd die de aankomend leraar ondersteunt in zijn/haar leer- en ontwikkelproces. Een leeromgeving waar met en van elkaar geleerd wordt (o.a. de aankomend leraar kan diverse onderwijsactiviteiten in de school uitvoeren en krijgt daarbij begeleiding en feedback, aankomend leraren kunnen bij elkaar observeren).
- de school, als professionele en lerende organisatie, meedenkt over én ruimte biedt aan het systematisch (praktijk)onderzoek door aankomend leraren.

PROFESSIONALISERING

- de (coördinerend) schoolopleider ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden gekwalificeerd is met:
 - een pabo-diploma;
 - minimaal 5 jaar werkervaring in het primair onderwijs;
 - een afgeronde schoolopleiderstraining;
 - een BLRO/VELON registratie (of bereid is hiermee te starten).
- de werkplekbegeleider ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden gekwalificeerd is en de training heeft gevolgd (of bereid is hiermee te starten).
- er in de school (en in het bestuur als geheel) systematisch aandacht wordt besteed aan ieders professionele ontwikkeling ten aanzien van het opleiden van leraren (o.a. gesprekken-cyclus, bijwonen terugkomdagen en verdiepende trainingen).
- er sprake is van een begeleidingssystematiek (ingebed in het HRM-beleid) voor startende leraren en het inductieprogramma voor startende leraren regelmatig wordt bijgesteld en geëvalueerd.

KWALITEITSCULTUUR

- de school een handleiding 'Samen Opleiden & Inductie' heeft waarin o.a. zijn opgenomen:
 - de uitgewerkte criteria voor de opleidingsschool (o.a. visie en beroepsbeeld);
 - facilitering van werkplekbegeleiders en schoolopleiders;
 - de plek die het Samen Opleiden inneemt binnen het meerjarenplan van de school;
 - uitgewerkt inductiebeleid;
 - de wijze waarop de kwaliteit wordt gewaarborgd (o.a. door periodieke evaluaties en verbeteracties);
 - overleg- en communicatiestructuur;
 - de rolbeschrijvingen.