

2025  
2026

# Samen systematisch professionaliseren

Professionaliseringsplan



**SAMEN  
OPLEIDEN**  
NOORD-HOLLAND

**Binnen het partnerschap Samen Opleiden staat de kwaliteit van begeleiden, opleiden en beoordelen van aankomend leraren voorop. Dit professionaliseringsplan laat zien hoe we de kennis en vaardigheden van de betrokkenen systematisch actueel houden én verder ontwikkelen. Dat sluit aan op het beroepsbeeld én onze visie op leren en opleiden.**

### **Visie op leren en opleiden**

Leren en opleiden zien we als sociale en voortdurende processen, waarin alle betrokkenen een leven lang van én met elkaar leren. Dat borduurt voort op de al aanwezige kennis en vindt plaats in de context van het beroep. Een open dialoog, vanuit de holistische benadering dat opleiding en werkveld elkaar voortdurend wederzijds beïnvloeden, is daarbij cruciaal. Het opleiden van aankomend leraren tot professionals met een open en onderzoekende houding vraagt om opleiders en trainers die deze houding voorleven, zodat de aankomend leraren deze houding op hun beurt aan leerlingen doorgeven.

### **Samen leren & ontwikkelen**

Om de kwaliteit van opleiden, begeleiden en beoordelen te borgen en te garanderen is het van belang dat alle begeleiders en trainers voldoende gekwalificeerd zijn. Op basis van de gezamenlijke afspraken in dit document zal de doorgaande lijn van opleiden en beoordelen voor alle aankomende leraren herkenbaar zijn.

#### **Begeleiders en trainers:**

- benutten en delen de al aanwezige professionele kennis en expertise binnen het partnerschap;
- erkennen dat afstemming, ontmoeting en leren van en met elkaar voorwaarden zijn om de kwaliteit van het opleiden te garanderen;
- hebben oog voor de professionaliseringswensen van betrokkenen;
- zijn proactief en krijgen de ruimte om de regie te nemen over de eigen professionalisering;
- dragen samen verantwoordelijkheid om te voldoen aan de professionaliseringseisen vanuit het partnerschap.



### **Formeel en informeel professionaliseren**

Binnen het partnerschap is ontmoeting en overleg op zowel operationeel, tactisch en strategisch niveau gewaarborgd door de opgestelde overlegstructuur waarin verschillende overleggen - en het doel - worden beschreven.

Om de basiskwaliteit van Samen Opleiden te waarborgen hebben formele (verplichte) professionaliseringsactiviteiten een plek binnen het partnerschap, bijvoorbeeld de training voor werkplekbegeleiders binnen elk bestuur. Daarnaast sluiten betrokkenen op eigen initiatief aan bij (landelijke) bijeenkomsten. Dat zien we als informele professionaliseringsactiviteiten. Denk hierbij aan het Landelijk Platform Samen Opleiden & Professionaliseren en de VELON- of RADIANT-dagen.

### **Professionalisering & HRM beleid binnen besturen**

De schoolleiding en bestuurders binnen elk aangesloten bestuur zijn verantwoordelijk voor de facilitering en professionalisering van alle betrokkenen die een rol vervullen binnen het begeleiden, opleiden en/of beoordelen van aankomend leraren.

Taken en rollen in het kader van Samen Opleiden zijn opgenomen in het personeelsbeleid binnen elk bestuur en daarmee onderdeel van de gesprekkencyclus.

### **Samen werken aan kwaliteit**

Het kwaliteitskader Samen Opleiden Noord Holland beschrijft de basiskwaliteit van het partnerschap met daarbij twee ambitieniveaus. Dat geeft de besturen en opleidingsscholen handvatten voor verdere professionalisering en ontwikkeling. Daarnaast gebruikt ieder bestuur het Zelfevaluatiekader Samen Opleiden (ZEK), dat de professionele en ontwikkelingsgerichte dialoog tussen alle betrokkenen stimuleert.

De programmaleiding en het kernteam monitoren, in afstemming met de tandem binnen elk bestuur, de professionalisering en daarmee de kwaliteit van Samen Opleiden.

### **Professionalisering per betrokkene**

In het professionaliseringsoverzicht hieronder is het onderscheid tussen formele (onderverdeeld in 'basis' en 'verdieping') en informele professionalisering per betrokkene zichtbaar.

|                                 | BASIS                                                                                                                                                                                                                                                    | VERDIEPING                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Betrokkene                      | Formeel                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | Informeel                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Werkplekbegeleider (WPB)</b> | <b>Professionalisering werkplekbegeleiders</b><br>Jaarlijks een basisaanbod van drie bijeenkomsten en één verdiepende bijeenkomst, gericht op begeleiden en beoordelen van de aankomend leraar.<br><br>Uitvoering door tandem van coördinerend SO en IO. |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Themabijeenkomst</b><br>Bijeenkomst rondom actueel onderwerp waarbij alle geledingen – van aankomend leraar tot bestuurder – aanwezig zijn.<br><br>Uitvoering door kernteam SONH.                                                     |
| <b>Schoolopleider (SO)</b>      | <b>Schoolopleiderstraining</b><br>Training gericht op opleiden, begeleiden en beoordelen van de aankomend leraar en de samenwerking met de WPB.<br><br>Uitvoering door coördinerend SO en instituutsdocent.                                              | <b>VELON/BRLO-registratie</b><br>Traject met (coördinerend) SO en (coördinerend) IO gericht op het kritisch onderhouden en verhogen van de kwaliteit als lerarenopleider.<br><br>Uitvoering door VELON-geregistreeerde SO en IO. | <b>Opleidersmiddagen</b><br>Een middag met kalibreersessies en verdiepende workshops afgestemd op de behoeftes van het partnerschap.<br><br>Uitvoering door (coördinerend) SO en IO.                                                     |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Themabijeenkomsten</b><br>Bijeenkomst rondom actueel onderwerp waarbij alle geledingen – van aankomend leraar tot bestuurder – aanwezig zijn.<br><br>Uitvoering door kernteam SONH, schoolopleider en coördinerend instituutsopleider |

|                                                                                                | BASIS                                                                                                                                                                                                                   | VERDIEPING                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Betrokkene                                                                                     | Formeel                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | Informeel                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Instituutsopleider (IO)</b><br><b>Instituutsdocent (ID)</b><br><b>Studiebegeleider (SB)</b> | <b>Traject startende instituutsdocenten</b><br>Traject voor startende instituutsdocenten binnen instituut waar o.a. de rol als begeleider en beoordelaar aan bod komt.<br><br>Uitvoering door instituutsdocenten en IO. | <b>VELON/BRLO-registratie</b><br>Traject met (coördinerend) SO en (coördinerend) IO gericht op het kritisch onderhouden en verhogen van de kwaliteit als lerarenopleider.<br><br>Uitvoering door VELON-geregistreeerde SO en IO. | <b>Opleidersmiddagen</b><br>Een middag met kalibreersessies en verdiepende workshops afgestemd op de behoeftes van het partnerschap.<br><br>Uitvoering door (coördinerend) SO en IO.                                                      |
|                                                                                                | <b>Schoolopleiderstraining</b><br>Training gericht op opleiden, begeleiden en beoordelen van de aankomend leraar en de samenwerking met de WPB.<br><br>Uitvoering door coördinerend SO en instituutsdocenten.           |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Intervisiebijeenkomsten</b><br>Bijeenkomsten om intervisie (methoden) te bespreken en te oefenen om tijdens de studiebegeleiding in te zetten.<br><br>Uitvoering door instituutsdocenten en externe trainer.                           |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Themabijeenkomsten</b><br>Bijeenkomst rondom actueel onderwerp waarbij alle geledingen – van aankomend leraar tot bestuurder – aanwezig zijn.<br><br>Uitvoering door kernteam SOHN, schoolopleider en coördinerend instituutsopleider. |