

Ons nieuwe deeltijd curriculum

Inhoud

- Routes
- Raamleerplan DT
 - Kernconcepten
 - Thema's
- Portfolio's
 - Datapunten
- Leeruitkomsten
- Raamleerplan DT



drie routes, één opleiding

- Gericht op de doelgroep
- Betekenisvolle keuzes
- Portfolio's van 30 EC
- Wendbaarheid gefocust op:
 - **Verdiepen**
 - **Verbreden**
 - **Versnellen**
 - **Vertragen**

Wendbaar curriculum

Routes binnen de deeltijd

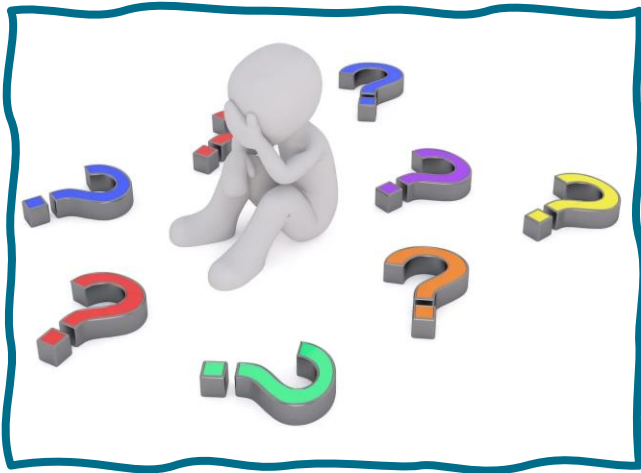


Voor wie?

Hoe zien deze routes er globaal uit?



Hoe zijn we tot routes gekomen

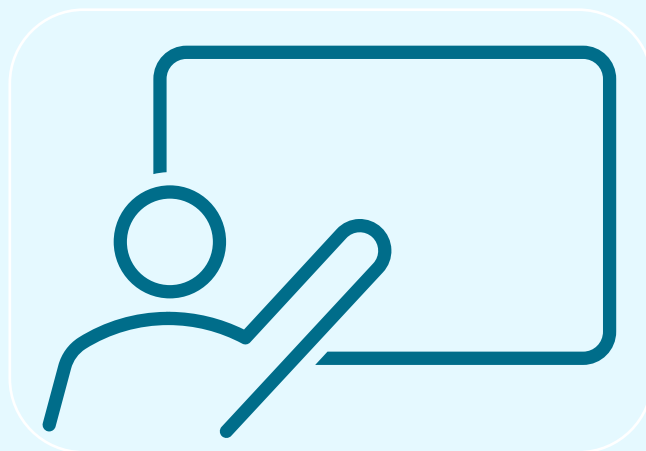


- Behoeften vanuit het werkveld
- Maatschappelijke opdracht
- Bestuursakkoord flexibilisering
- Ervaringen / Persona's

Persona's



Jong
volwassene



Kandidaat met
praktijkervaring



Carrière
switcher

Wendbaar curriculum routes

Brede intake

De 4-jarige route

Jaar 1: Leervakken fase 1

Jaar 2: Leervakken fase 2

Jaar 3: Leervakken fase 3

Jaar 4: Leervakken fase 3

De 3-jarige route

Jaar 1: Leervakken fase 1

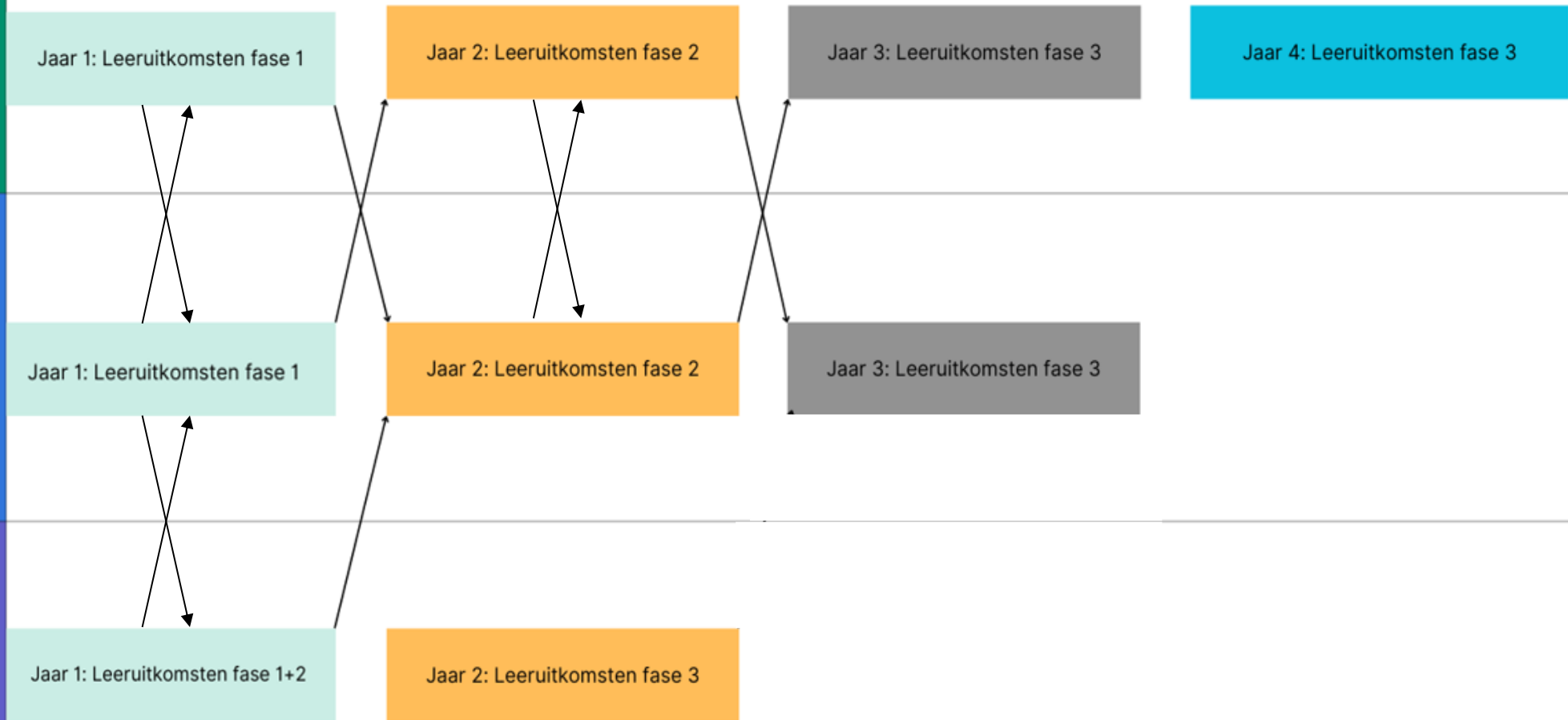
Jaar 2: Leervakken fase 2

Jaar 3: Leervakken fase 3

De 2-jarige route

Jaar 1: Leervakken fase 1+2

Jaar 2: Leervakken fase 3



Deeltijd routes Wendbaar curriculum

Brede intake

Vierjarige route

Jaar 1

- Thema's:
- Leren Kennen
 - Leren Leren
 - Leren lesgeven



Jaar 2

- Thema's:
- Wereld kennis
 - Onderzoek naar mijn groep 1



Jaar 3

- Thema's:
- Spelend leren
 - Keuzevakken

- Thema's:
- Onderzoekend leren
 - Onderzoek naar mijn groep 2
 - Keuzevakken



Jaar 4

- Thema's:
- Wereld wijsheid
 - Specialisatie
 - Keuzevakken

Keuzeminor

- Thema's:
- Diplomarichting
 - Uitstroomprofiel

Driejarige route

Jaar 1

- Thema's:
- Leren Kennen
 - Leren Leren
 - Leren lesgeven



Jaar 2

- Thema's:
- Wereld kennis
 - Onderzoek naar mijn groep 1
 - Keuzevakken



Jaar 3

- Thema's:
- Spelend leren
 - Keuzevakken

- Thema's:
- Onderzoekend leren
 - Onderzoek naar mijn groep 2
 - Keuzevakken

Tweejarige route

Jaar 1

- Thema's:
- Ik ken mijn groep
 - Ik voor de klas
 - Mijn gereedschapskist



Jaar 2

- Thema's:
- Samen spelend leren
 - Onderzoekend leren
 - Mijn groep in beeld

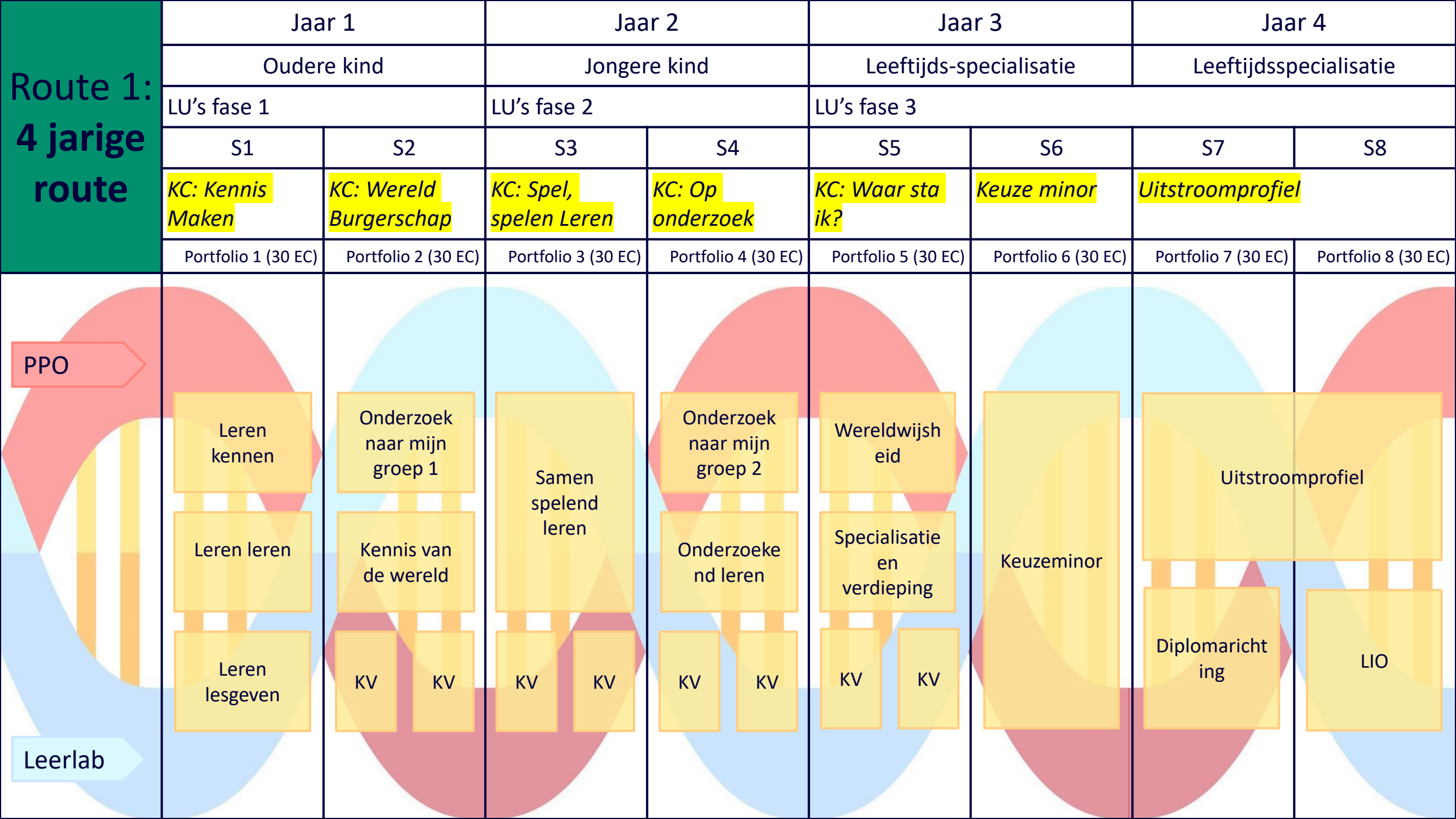
4 jarige route	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4	
	Oudere kind		Jongere kind		Leeftijds-specialisatie		Leeftijdsspecialisatie	
	LU's fase 1		LU's fase 2		LU's fase 3			
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
	KC: Kennis Maken	KC: Wereld Burgerschap	KC: Spel, spelen Leren	KC: Op onderzoek	KC:	Keuze minor	Uitstroomprofiel	
	Portfolio 1 (30 EC)	Portfolio 2 (30 EC)	Portfolio 3 (30 EC)	Portfolio 4 (30 EC)	Portfolio 5 (30 EC)	Portfolio 6 (30 EC)	Portfolio 7 (30 EC)	Portfolio 8 (30 EC)
PPO	Leren kennen Leren leren Leren lesgeven	Onderzoek naar mijn groep 1 Kennis van de wereld KV KV	Samen spelend leren KV KV	Onderzoek naar mijn groep 2 Onderzoekend leren KV KV	Wereldwijdheid Specialisatie en verdieping KV KV	Keuzeminor	Uitstroomprofiel Diplomarichting	LIO
Leerlab								

3 jarige route	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3	
	Oudere kind		Jongere kind		Leeftijds-specialisatie	
	LU's fase 1		LU's fase 2		LU's fase 3	
	S1	S2	S3	S4	S5	S6
	KC: Kennis Maken	KC: Wereld Burgerschap	KC: Spel, spelen Leren	KC: Op onderzoek	KC: Uitstroomprofiel	
	Portfolio 1 (30 EC)	Portfolio 2 (30 EC)	Portfolio 3	Portfolio 4	Portfolio 5	Portfolio 6
PPO Leerlab	Leren kennen Leren leren Leren lesgeven	Onderzoek naar mijn groep 1 Kennis van de wereld KV KV	spelend leren KV KV Keuzeminor	Onderzoek naar mijn groep 2 Onderzoekend leren KV KV	Vraag gestuurde specialisatie Diplomarichting Wereldwijsheid	Uitstroomprofiel LIO Vraaggestuurde verdieping

2 jarige route	Jaar 1		Jaar 2	
	Jonge en oudere kind met contra stage		Leeftijdsspecialisatie	
	LU's fase 1 en 2. Vooral fase 2, waardoor je fase 1 valideert		LU's fase 3	
	S1	S2	S3	S4
	KC: Wereld kennis	KC: Spelend en onderzoekend leren	KC: Uitstroomprofiel	
	Portfolio 2.1 (30 EC) + 30 EC validatie	Portfolio 2 (30 EC) + 30 EC validatie	Portfolio 3 (45 EC)	Portfolio 4 (45 EC)
PPO Leerlab	Ik ken mijn groep Ik voor de klas Mijn gereedschapskist	Mijn groep in beeld Onderzoekend leren Samen spelend leren	Vraag gestuurde specialisatie Diplomarichting Wereldwijsheid Keuzeminor 30 EC (vrijstelling als je al in bezit van HBO of WO)	Uitstroomprofiel LIO Vraag gestuurde verdieping

Kernconcepten

Onze visie als basis

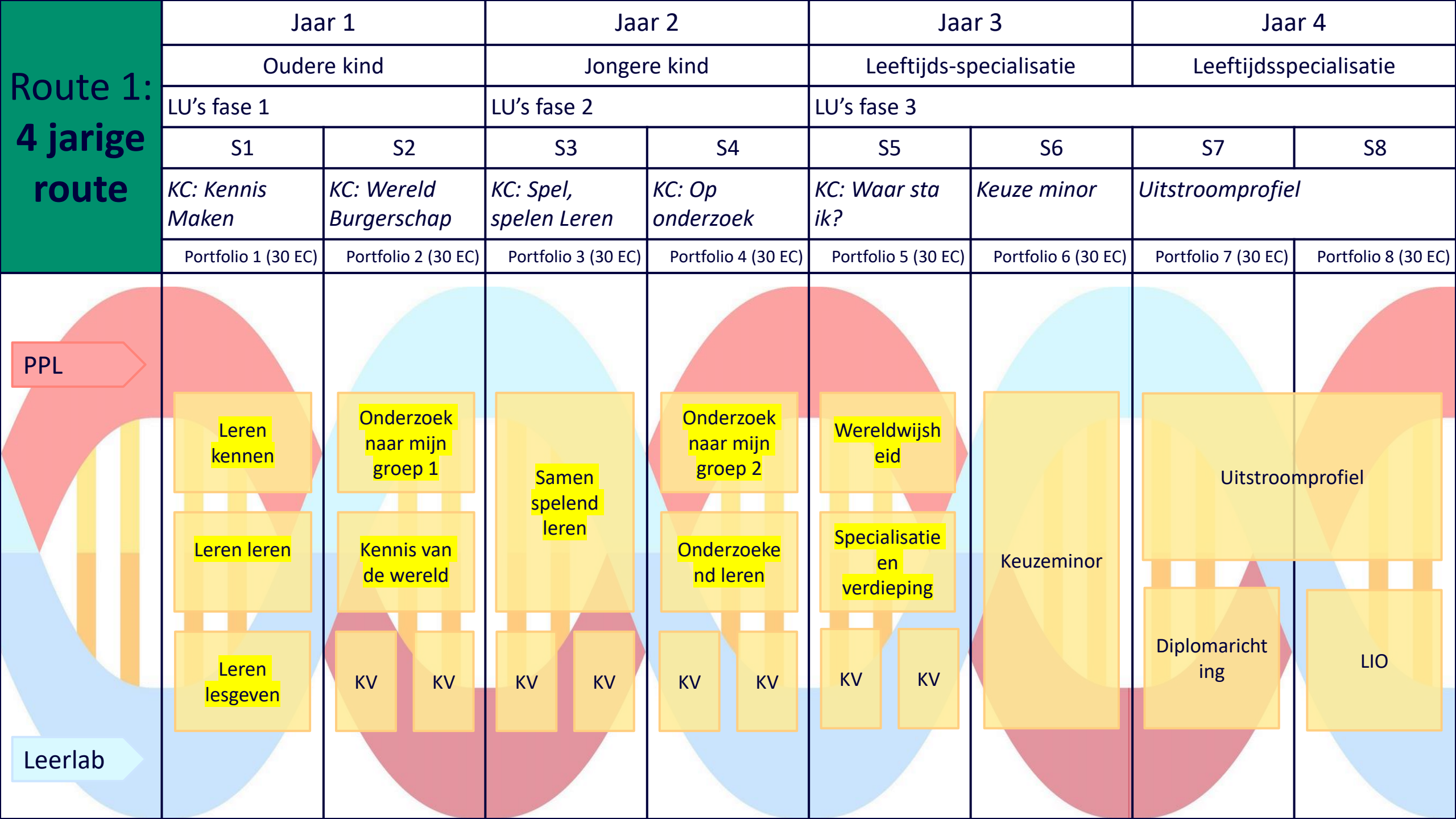


Kernconcepten

Onze visie als basis

- *KC: Kennis Maken*
- *KC: Wereld Burgerschap*
- *KC: Spel, spelen Leren*
- *KC: Op onderzoek*
- *KC: Leeftijdsspecialisatie*
- *Keuze minor (beperkte keuze)*
- *Uitstroomprofiel*

Thema's



Portfolio's

Route 1: 4 jarige route	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4	
	Oudere kind		Jongere kind		Leeftijds-specialisatie		Leeftijdsspecialisatie	
	LU's fase 1		LU's fase 2		LU's fase 3			
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
	KC: Kennis Maken	KC: Wereld Burgerschap	KC: Spel, spelen Leren	KC: Op onderzoek	KC: Waar sta ik?	Keuze minor	Uitstroomprofiel	
	Portfolio 1 (30 EC)	Portfolio 2 (30 EC)	Portfolio 3 (30 EC)	Portfolio 4 (30 EC)	Portfolio 5 (30 EC)	Portfolio 6 (30 EC)	Portfolio 7 (30 EC)	Portfolio 8 (30 EC)
PPO Leerlab	Leren kennen	Onderzoek naar mijn groep 1	Samen spelend leren	Onderzoek naar mijn groep 2	Wereldwijdheid	Keuzeminor	Uitstroomprofiel	
	Leren leren	Kennis van de wereld		Onderzoekend leren	Specialisatie en verdieping			
	Leren lesgeven	KV	KV	KV	KV	KV	Diplomarichting	LIO
	Portfolio Semester 1 (30 EC)		Portfolio Semester 2 (30 EC)		Portfolio Semester 3 (30 EC)		Portfolio Semester 4 (30 EC)	
	Portfolio Semester 5 (30 EC)		Portfolio Semester 6 (30 EC)		Portfolio Semester 7 (30 EC)		Portfolio Semester 8 (30 EC)	

Datapunten

Datapunten

Datapunten

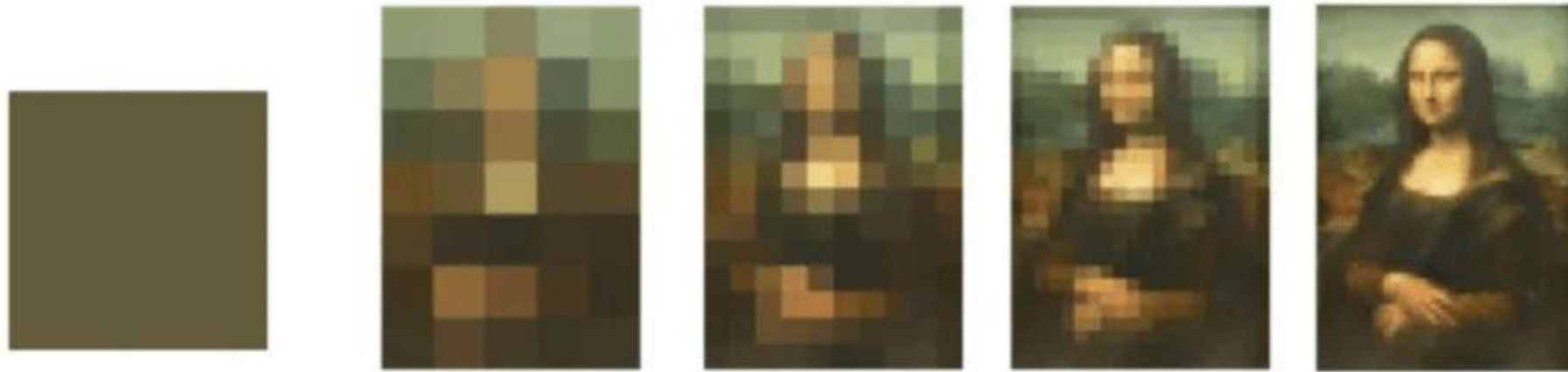
- Low stakes

Tussentijds reflectie gesprek

- Medium stakes

Portfolio einde semester

- High stakes



1 data-punt:

- Focus op informatie
- Feedback georiënteerd
- Geen beslissing – low stake

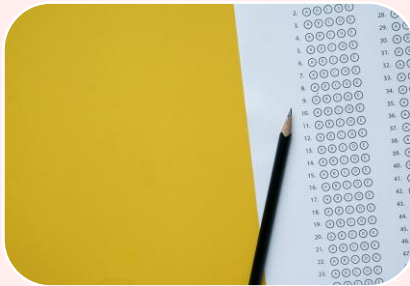
Tussentijdse beslissing over progressie:

- Meer data-punten benodigd
- Focus op diagnose, voorspelling, remediëren

Definitieve beslissing over overgang, selectie, e.d.:

- Veel datapunten
- Focus op een belangrijke beslissing (geen verrassing)

Voorbeelden van datapunten



Een score op een
meerkeuzetoets



Een reflectieverslag van
de student op een
ervaring



Video van het gedrag
van de student



Een peer-evaluatie



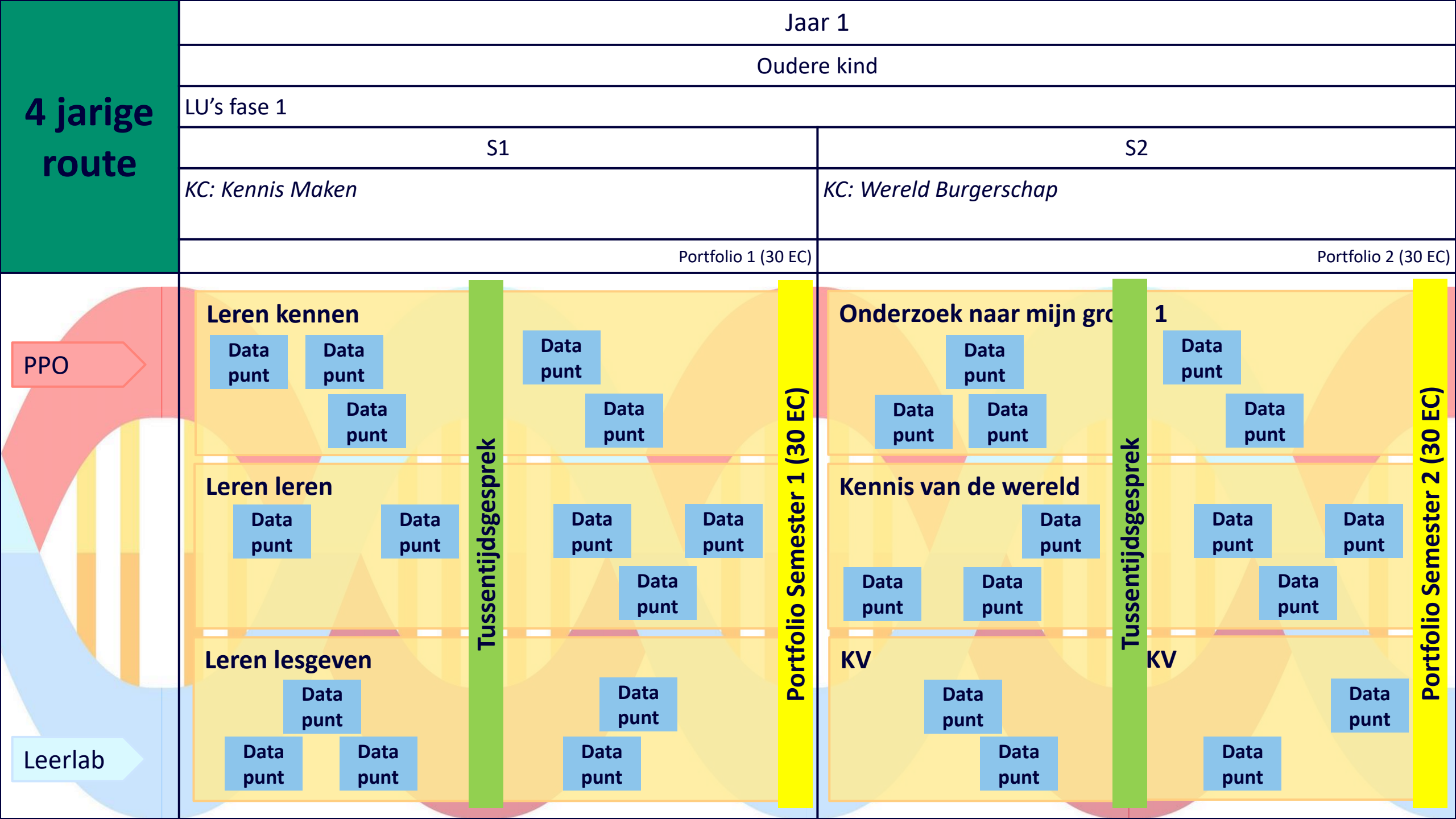
Een 360-
gradenbeoordeling

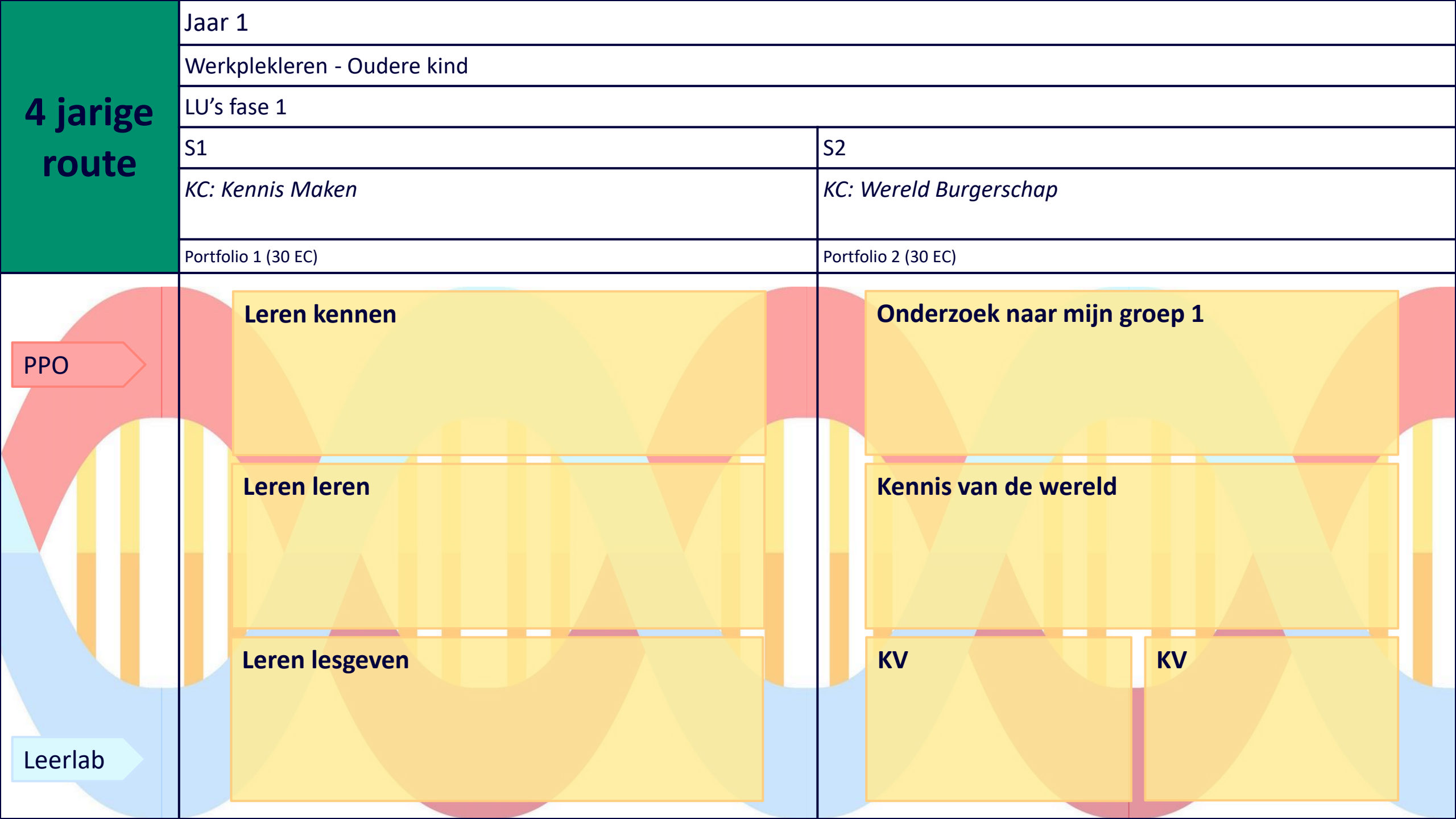


Een onderzoeksverslag



Een observatie





Leeruitkomsten

- Leeruitkomsten fase 1, fase 2 en soms ook fase 3

Leeruitkomstgebieden				
1. Pedagogisch handelen	2. Didactisch handelen	3. Professionele identiteit	4. Onderzoekend handelen	5. Vakinhoudelijke en – didactische expertise
Leeruitkomsten				
1.1 Optimale ontwikkelkansen creëren	2.1 Onderwijs ontwerpen en voorbereiden	3.1 Eigen professionele ontwikkeling in de dagelijkse praktijk	4.1 Onderzoekend handelen om de dagelijkse praktijk te verbeteren	5.1 t/m 5.13 Boven de lesstof staan (eigen vakbekwaamheid), specifieke vakdidactiek en opbouw curriculum en doorlopende leerlijnen. 1.Rekenen-wiskunde 2.Taal/lezen 3.Digitale geletterdheid 4.Levensbeschouwing 5.Drama 6.Muziek 7.Beeldende vorming 8.Handschrift 9.Bewegingsonderwijs 10.Engels 11.Aardrijkskunde, Natuur en techniek, Geschiedenis
1.2 Een sociaal veilig pedagogisch leer – en leefklimaat creëren	2.2 Onderwijs uitvoeren	3.2 Eigen professionele identiteit expliciteren		
1.3 Stimuleren kritisch democratisch burgerschap	2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren	3.3 (inter)professioneel samenwerken binnen en buiten de organisatie		

Leeruitkomstgebieden				
1. Pedagogisch handelen	2. Didactisch handelen	3. Professionele identiteit	4. Onderzoekend handelen	5. Vakinhoudelijke en – didactische expertise
Leeruitkomsten				
1.1 Optimale ontwikkelkansen creëren	2.1 Onderwijs ontwerpen en voorbereiden	3.1 Eigen professionele ontwikkeling in de dagelijkse praktijk	4.1 Onderzoekend handelen om de dagelijkse praktijk te verbeteren	5. Boven de lesstof staan (eigen vakbekwaamheid), specifieke vakdidactiek en opbouw curriculum en doorlopende leerlijnen. 1. Rekenen-wiskunde - Fase 1, 2, 3 2. Taal/lezen - Fase 1, 2, 3 3. Digitale geletterdheid - Fase 1, 2, 3 4. Levensbeschouwing - Fase 1, 2, 3 5. Drama - Fase 1, 2 6. Muziek - Fase 1, 2 7. Beeldende vorming - Fase 1, 2 8. Handschrift - Fase 1, 2 9. Bewegingsonderwijs - Fase 1, 2 10. Engels - Fase 1, 2 11. Aardrijkskunde, Natuur en techniek, Geschiedenis - Fase 1, 2
Fase 1, 2, 3	Fase 1, 2, 3	Fase 1, 2, 3		
1.2 Een sociaal veilig pedagogisch leer – en leefklimaat creëren	2.2 Onderwijs uitvoeren	3.2 Eigen professionele identiteit expliciteren		
Fase 1, 2, 3	Fase 1, 2, 3	Fase 1, 2, 3		
1.3 Stimuleren kritisch democratisch burgerschap	2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren	3.3 (inter)professioneel samenwerken binnen en buiten de organisatie		
Fase 1, 2, 3	Fase 1, 2, 3	Fase 1, 2, 3		

Brede Intake

Inschrijvoorwaarden

Route 1: De 4-jarige route [Jongvolwassene]		havo, vwo of mbo-4		geen eisen
		geen eisen		geen eisen
Route 2: De 3-jarige route [Student met praktijkervaring]		mbo-4, hbo of wo		1 dag leerwerkplek student is in staat om te versnellen
		x aantal jaar werkervaring		student wil versnellen
Route 3: De 2-jarige route [Carrière switchers]		mbo-4, hbo of wo stevige kennisbasis taal & rekenen		2 dagen leerwerkplek student is in staat om te versnellen
		hbo-werk/denk niveau presentatieskills		student wil versnellen

Brede intake in de praktijk

Vooraf	Afname intake	Achteraf
• Informatie vooropleiding via Studielink • Opvragen CV en EVC-rapportages	Eerste schifting op basis van informatie vooraf: A. Havo/vwo zonder werkervaring • Gesprek met student (15 min. per student) • RWT-afname • Toelatingstoetsen (indien relevant) B. Overige • Gesprek met student (30 min. per student) • RWT-afname • Afname taaltoets • Toelatingstoetsen (indien relevant)	• Advies over / indeling van aspirant-studenten naar route • Bij twijfel 2-jarige route assessment met praktijkbeoordeling • Bij hbo/wo-diploma: ondersteuning bij aanvraag vrijstelling keuzeminor (30 EC) • Examencommissie beoordeeld aanvraag vrijstellingen



Leerervaring

- Vooraf via Studielink
- RWT-afname
- Toelatingstoetsen
- Taaltoets (bij keuze voor 2-jarige variant)



Werkervaring

- Vooraf CV opvragen
- Tijdens gesprek



Omstandigheden

- Tijdens gesprek



Wensen & ambitie

- Tijdens gesprek



Vragen ?

Of opmerkingen ?

