

Semester 1: Kennis maken

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling

De lerende mens

1.1 Ontwikkelkansen

1.3 Kritisch burgerschap

3.2 Identiteit expliciteren

5.4 Levensbeschouwing

Betekenisvol onderwijs ontwerpen

2.1 Onderwijs ontwerpen

5.1 Rekenen-wiskunde

5.3 Digitale geletterdheid

5.5 Drama

5.9 Bewegingsonderwijs

Communicatie

3.3 Professioneel (samen)werken

5.2 Taal-lezen

5.6 Muziek

5.7 Beeldende vorming

5.8 Handschrift

5.10 Engels

Werkplekieren

Werkplekieren

Werkplekieren

1.2 Pedagogisch klimaat

1.3 Kritisch burgerschap

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren

4.1 Onderzoekend handelen

5.4 Levensbeschouwing

2.2 Onderwijs uitvoeren

5.1 Rekenen-wiskunde

5.2 Taal-lezen

5.3 Digitale geletterdheid

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek

Werkplekieren

Werkplekieren

Werkplekieren

PPO*

De wereld in

Kennis van de wereld

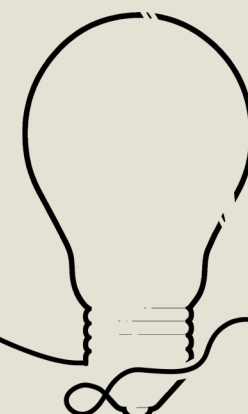
*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling

Keuzevak

Werkplekieren

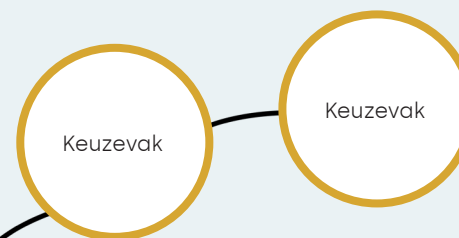
Keuzevak

Werkplekieren



Semester 1: Kennis maken 30 EC		Semester 2: Wereldburgerschap 30 EC	
PPO*	3.1 Professionele ontwikkeling		PPO*
	1.1 Ontwikkelkansen	1.2 Pedagogisch klimaat	10 EC
De lerende mens 5 EC	1.3 Kritisch burgerschap		De wereld in 5 EC
	5.4 Levensbeschouwing		
Betekenisvol onderwijs ontwerpen 10 EC	3.2 Identiteit expliciteren	4.1 Onderzoekend handelen	Kennis van de wereld 15 EC
	2.1 Onderwijs ontwerpen	2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren	
	5.5 Drama	2.2 Onderwijs uitvoeren	
	5.3 Digitale geletterdheid		
	5.1 Rekenen-wiskunde	5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek	
Communicatie 15 EC	5.9 Bewegingsonderwijs		
	5.2 Taal-lezen		
	3.3 Professioneel (samen)werken		
	5.6 Muziek		
	5.7 Beeldende vorming		
	5.8 Handschrift		
	5.10 Engels		

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling



Semester 1: Kennis maken

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling

Leren
kennen

1.1 Ontwikkelkansen

1.3 Kritisch burgerschap

3.2 Identiteit expliciteren

3.3 Professioneel (samen)werken

5.4 Levensbeschouwing

Leren
leren

5.1 Rekenen-wiskunde

5.2 Taal-lezen

Leren
lesgeven

2.2 Onderwijs uitvoeren

5.5 Drama

5.6 Muziek

5.7 Beeldende vorming

5.8 Handschrift

Werkplekieren

Werkplekieren

Werkplekieren

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

1.2 Pedagogisch klimaat

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren

4.1 Onderzoekend handelen

5.9 Bewegingsonderwijs

5.10 Engels

Onderzoek
naar mijn
groep

2.1 Onderwijs ontwerpen

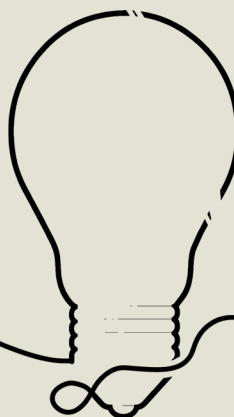
5.1 Rekenen-wiskunde

5.2 Taal-lezen

5.3 Digitale geletterdheid

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek

Kennis van
de wereld



Keuzevak

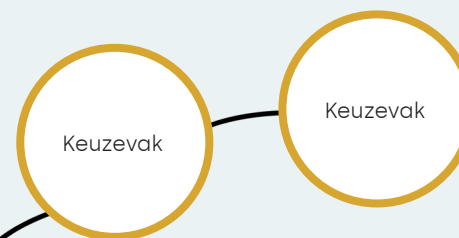
Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Semester 1: Kennis maken 30 EC		Semester 2: Wereldburgerschap 30 EC	
PPO*	3.1 Professionele ontwikkeling		PPO*
	1.1 Ontwikkelkansen	1.2 Pedagogisch klimaat	
	1.3 Kritisch burgerschap	2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren	
	3.2 Identiteit expliciteren	4.1 Onderzoekend handelen	Onderzoek naar mijn groep
Leren kennen	3.3 Professioneel (samen)werken	5.9 Bewegingsonderwijs	
	5.4 Levensbeschouwing	5.10 Engels	
Leren leren	5.1 Rekenen-wiskunde		
	5.2 Taal-lezen		
		2.1 Onderwijs ontwerpen	Kennis van de wereld
		5.3 Digitale geletterdheid	
		5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek	
Leren lesgeven	2.2 Onderwijs uitvoeren		
	5.5 Drama		
	5.6 Muziek		
	5.7 Beeldende vorming		
	5.8 Handschrift		

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling



Semester 1: Kennis maken

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling

PPO*

Leren
kennen

1.1 Ontwikkelkansen

1.3 Kritisch burgerschap

3.2 Identiteit expliciteren

3.3 Professioneel (samen)werken

5.4 Levensbeschouwing

Werkplekieren

1.2 Pedagogisch klimaat

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren

4.1 Onderzoekend handelen

5.9 Bewegingsonderwijs

5.10 Engels

Werkplekieren

Onderzoek
naar mijn
groep

Leren
leren

5.1 Rekenen-wiskunde

5.2 Taal-lezen

Werkplekieren

5.1 Rekenen-wiskunde

5.2 Taal-lezen

2.1 Onderwijs ontwerpen

5.3 Digitale geletterdheid

Werkplekieren

Kennis van
de wereld

Leren
lesgeven

2.2 Onderwijs uitvoeren

5.5 Drama

5.6 Muziek

5.7 Beeldende vorming

5.8 Handschrift

Werkplekieren

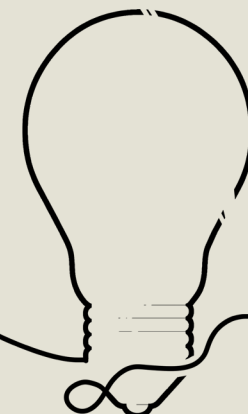
Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

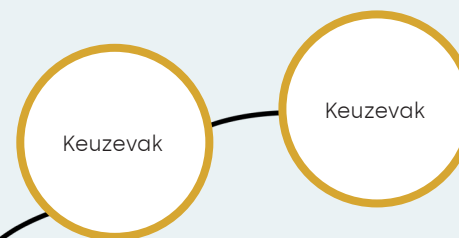
Werkplekieren

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling



Semester 1: Kennis maken 30 EC		Semester 2: Wereldburgerschap 30 EC	
PPO*	3.1 Professionele ontwikkeling		PPO*
	1.1 Ontwikkelkansen	1.2 Pedagogisch klimaat	
	1.3 Kritisch burgerschap	2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren	
	3.2 Identiteit expliciteren	4.1 Onderzoekend handelen	Onderzoek naar mijn groep
Leren kennen	3.3 Professioneel (samen)werken	5.9 Bewegingsonderwijs	
	5.4 Levensbeschouwing	5.10 Engels	
Leren leren	5.1 Rekenen-wiskunde		
	5.2 Taal-lezen		
		2.1 Onderwijs ontwerpen	Kennis van de wereld
		5.3 Digitale geletterdheid	
		5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek	
Leren lesgeven	2.2 Onderwijs uitvoeren		
	5.5 Drama		
	5.6 Muziek		
	5.7 Beeldende vorming		
	5.8 Handschrift		

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling





Semester 1: Met verhaal voor de klas

Semester 2: Ontdek, onderzoek, onderwijs

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

5.10 Engels | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 2

Werkplek
leren

Werkplek
leren

Werkplek
leren

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1b

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1 en 2

Werkplek
leren

Werkplek
leren

Werkplek
leren

PPO*

Mijn groep
in beeld

Onder-
zoekend
leren

Samen
spelend
leren



Semester 1: Met verhaal voor de klas

30 EC

Semester 2: Ontdek, onderzoek, onderwijs

30 EC

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

5.10 Engels | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 2

Ik ken mijn groep

Mijn gereedschapskist

Ik voor de klas

PPO*

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1b

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1 en 2

Mijn groep in beeld

Onderzoekend leren

Samen spelend leren

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling