



Beroepsbeeld

Hogeschool IPABO en het werkveld hebben dit beroepsbeeld in gezamenlijkheid opgesteld als richtinggevend kompas in het samen opleiden van startbekwame leerkrachten.

De essentie van het beroep

1. Bekwame leerkrachten zijn naast **vakinhoudelijk sterk** ook **pedagogisch en didactisch goed onderlegd**. Zij zorgen voor het welzijn van de leerlingen en creëren een positieve, veilige en stimulerende leeromgeving waarin alle leerlingen ruimte en aandacht krijgen om te leren en zich te ontwikkelen.
2. Bekwame leerkrachten hebben **inzicht in de doorlopende leerlijnen** en spelen proactief in op de leerbehoeften van leerlingen in verschillende ontwikkelingsfasen. Daarbij handelen zij beredeneerd op basis van actuele inzichten uit theorie en praktijk, in samenhang met de specifieke onderwijscontext waarin zij werken.
3. Bekwame leerkrachten bieden **effectief en betekenisvol onderwijs** dat leerlingen ondersteunt in hun cognitieve, sociale en morele ontwikkeling. Zij zijn in staat vakoverstijgend onderwijs aan te bieden. Zij weten basisvaardigheden te verbinden met kritisch burgerschap en digitale geletterdheid.
4. Bekwame leerkrachten **signaleren de ondersteuningsbehoeften** op individueel en op groepsniveau, met oog voor inclusief onderwijs en de specifieke diverse context van de eigen klas en de school(omgeving). Zij dragen actief bij aan het realiseren van gelijke kansen.
5. Bekwame leerkrachten zijn in staat om het **netwerk** waarvan zij deel uitmaken actief in te zetten ten behoeve van het welzijn, de ontwikkeling en het leren van de leerling.

Professionele identiteit van de leerkracht

Bekwame leerkrachten zijn **autonome, flexibele, kritische en onderzoekende professionals**. Zij leren diepgaand in samenwerking met anderen. Zij zijn verbonden met alle betrokkenen binnen hun professionele netwerk. Vanuit deze verbondenheid ontwikkelen zij hun professionele identiteit.

Deze professionele identiteit ontwikkelt zich eveneens in **wisselwerking tussen het werken in de praktijk en de voortdurende kritische reflectie** op het eigen handelen en overtuigingen daarin. Zo ontwikkelen bekwame leerkrachten een steeds scherper beeld van zichzelf als professional met een onderliggende visie op goed onderwijs.

