

**HET
JAAR IN
CIJFERS**

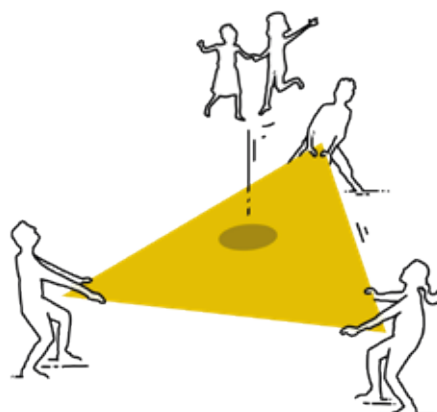
Jaarverslag

**forv/s
mazars**
2025

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026



Voorwoord	4
Hogeschool IPABO	6
1.1 Organisatie	7
1.2 Missie	7
1.3 Visie	7
Instellingsplan 2025-2030	8
2.1 Speerpunt 1: Meer professionals van hoge kwaliteit	9
2.2 Speerpunt 2: Bouwen aan een duurzame leeromgeving	14
2.3 Speerpunt 2: Versterken van identiteit, professionaliteit en cultuur	14
Onderzoek	16
3.1 Strategie en visie	17
3.2 Onderzoek en thema's	20
3.3 Inkomsten	20
3.4 Ontwikkeling langs de bestedingsdoelen van het bestuursakkoord	21
3.5 Kwaliteitszorg praktijkgericht onderzoek	25
Bestuursakkoord hoger onderwijs en wetenschap	28
4.1 Onderwijskwaliteit	29
4.2 Sociale veiligheid en inclusie	32
4.3 Studentenwelzijn	34
4.4 Praktijkgericht onderzoek	35
Bestuur en organisatie	36
5.1 Organisatiestructuur	37
5.2 College van Bestuur	37
5.3 Medezeggenschapsraad	38
5.4 Bedrijfsvoering	39
5.5 Horizontale dialoog	39
5.6 Rechtsbescherming	39
5.7 Klachten	40
5.8 Decanaat	40
5.9 Navolging notitie Helderheid in bekostiging	40
5.10 Verantwoording publiek-privaat	41
Medewerkers IPABO	48
6.1 Kerncijfers	49
6.2 Personeel: Flexibele schil	51
6.3 Docentkwaliteit en professionalisering	52
6.4 Veiligheid en arbeidsomstandigheden	52
6.5 Duurzame inzetbaarheid	52
6.6 Functioneringsgesprekken	53
6.7 Beoordelingsgesprekken	53



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

6.8 Vertrouwenspersoon	53
6.9 Doelgroepenbeleid	53
6.10 Reiskosten en thuiswerkvergoeding	54
6.11 Ziekteverzuim	54
6.12 Werkdrukbeleid	54
6.13 Inzet decentrale arbeidsvoorwaarden gelden	54
6.14 Beleid inzake ontslag	55
6.15 Bestuurdersdeclaraties 2025	55

Verslag Raad van Toezicht **56**

7.1 Samenstelling en nevenfuncties	57
7.2 Vergaderingen en thema's in 2025	58
7.3 Commissies	59
7.4 Naleving branchecode	59

Continuïteitsparagraaf **60**

8.1 Kengetallen studenten en personele bezetting	61
8.2 Meerjarenbegroting	61
8.3 Geconsolideerde meerjarenbegroting	62
8.4 Financiële kerncijfers meerjarenbegroting	63
8.5 Risk managementsysteem	64
8.6 Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden	65
8.7 Verslag toezichthoudend orgaan	65

Overige verplichte rapportages **66**

9.1 Samenwerkingspartners	67
9.2 Regeling Studentenondersteuningsfonds	68

Geconsolideerde jaarrekening **72**

10.1 Grondslagen voor waardering en resultaatbepaling	73
10.2 Geconsolideerde balans per 31 december 2025	78
10.3 Geconsolideerde staat van baten en lasten 2025	78
10.4 Geconsolideerd kasstroomoverzicht 2025	79
10.5 Toelichting op de geconsolideerde balans	80
10.6 Niet in de balans opgenomen verplichtingen en rechten leaseverplichtingen	86
10.7 Overzicht verbonden partijen	86
10.8 Toelichting op de geconsolideerde staat van baten en lasten 2025	87
10.9 WNT-verantwoording 2025	91
10.10 Gebeurtenissen na balansdatum	94

Enkelvoudige jaarrekening **95**

11.1 Enkelvoudige balans per 31 december 2025	96
11.2 Enkelvoudige staat van baten en lasten per 31 december 2025	96
11.3 Toelichting op de enkelvoudige balans 2025	97
11.4 Niet in de balans opgenomen verplichtingen en rechten	97

Overige gegevens **98**

12.1 Bestemming resultaten	99
12.2 Controleverklaring van de onafhankelijke accountant	99

Bijlagen

Voorwoord



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gevaarmerkt voor
identificatiedoelinden
N.V. | 23-06-2026

Voorwoord

Het jaar 2025 was het eerste jaar van het nieuwe instellingsplan 'Samen bouwen aan persoonlijk vakmanschap in onderwijs en kinderopvang'. Het instellingsplan heeft als speerpunten: (1) meer professionals van hoge kwaliteit, (2) bouwen aan een duurzame leeromgeving en (3) versterken van de identiteit, professionaliteit en cultuur.

Dankzij een mooie groei van het aantal nieuwe eerstejaars studenten liggen we op koers voor het opleiden van meer professionals. Ook de hoge kwaliteit weten we weer waar te maken. Zo is de Ad PEP-opleiding volgens de Keuzegids hbo voor de derde keer op rij een topopleiding. Verder is er bij de pabo-opleiding met succes een onderwijsvernieuwing in het eerste jaar doorgevoerd en is het kenniscentrum in november met vlag en wimpel geaccrediteerd.

Aan een duurzamere leeromgeving is het afgelopen jaar hard gebouwd. Deels zichtbaar, bijvoorbeeld door het nieuwe meubilair in de mediatheek en aula in Amsterdam en het inrichten van een extra lokaal in Alkmaar. Deels minder zichtbaar. Er is achter de schermen ook gewerkt aan de plannen voor een grondige verbouwing van de locatie Amsterdam. Daarnaast is begonnen met de uitrol van een nieuwe digitale leeromgeving waarin alle eerstejaars studenten inmiddels werken. En op het gebied van ICT-veiligheid is inmiddels een score van 3,0/5,0 op het SURF-normenkader behaald.

De identiteit van de hogeschool is in 2025 versterkt door het oprichten van een identiteitsberaad dat sturing geeft aan de invulling van de 'i' van IPABO. Door trainingen, gesprekken en workshops is de professionele identiteit van onze opleidingsdocenten verder versterkt.

Tot slot is er gewerkt aan het op orde houden van de randvoorwaarden voor een succesvolle uitvoering van het instellingsplan. Vooral het formuleren van een antwoord op verwachte terugloop in de bekostiging heeft veel aandacht gevraagd. Als team hebben we een gezamenlijk antwoord geformuleerd, met als resultaat een meerjarenbegroting die in balans is. Zo kunnen we samen blijven bouwen aan het vakmanschap in de kinderopvang en het onderwijs.



Sonja Hoogendoorn

Voorzitter College van Bestuur
Hogeschool IPABO

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Hogeschool IPABO



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

1. Hogeschool IPABO

1.1 Organisatie

Hogeschool IPABO

Hogeschool IPABO is een gespecialiseerde hogeschool voor het primair onderwijs, kinderopvang en voorschoolse educatie. Vanuit de vestigingen Amsterdam en Alkmaar biedt Hogeschool IPABO de pedagogische academie voor het basisonderwijs (pabo) en de Associate degree Pedagogisch Educatief Professioneel (Ad PEP). Elk jaar volgen ruim 1.250 studenten de voltijd- en deeltijdvariant van deze opleidingen.

Samenwerking in onderzoek en ontwikkeling

Hogeschool IPABO doet praktijkgericht onderzoek om bij te dragen aan verbetering van de kinderopvang, het primair onderwijs en de opleidingen. Het Kenniscentrum Spelend en Onderzoekend leren van Hogeschool IPABO voert het onderzoek uit in nauwe samenwerking met professionals in de praktijk en met docenten in de opleiding. Het kenniscentrum levert ook een bijdrage aan het versterken van de opleiding en de professionalisering, via het platform Samen Opleiden, de IPABO Academie en *incompany*-trajecten. Samen met de partners van Radiant Hogescholen verzorgt IPABO de masteropleidingen Leren & innoveren en Onderwijs & technologie.

Organisatie

Het team van Hogeschool IPABO bestaat uit 147 impactvolle docenten, onderzoekers en ondersteuners. We zijn verbonden met de basisscholen in de regio, bijvoorbeeld in het kader van Samen Opleiden. Als kleinschalige kwaliteitshogeschool werken we daarbij samen met partners in binnen- en buitenland. Het College van Bestuur van Hogeschool IPABO is eindverantwoordelijk en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het college overlegt daarbij structureel met de medezeggenschapsraad, die uit zowel medewerkers als studenten bestaat.

1.2 Missie

Hogeschool IPABO draagt bij aan de kwaliteit en vernieuwing van het primair onderwijs en de kinderopvang. We laten talenten uitgroeien tot inspirerende professionals: vol denkkracht, daadkracht en veerkracht. Diversiteit is het uitgangspunt van ons onderwijs en onderzoek. Dit komt tot uiting in de 'i' van IPABO. Deze 'i' staat voor interlevensbeschouwelijk, inclusie en impact.

Studenten leren handelen vanuit een inclusieve houding, met begrip en inlevingsvermogen. Zij zijn zich bewust van hun invloed in het leven van kinderen.

Bij IPABO zoeken we de verbinding met elkaar en met de wereld om ons heen. In nauwe samenwerking met het werkveld begeleiden we studenten in het leven lang ontdekken en ontwikkelen van hun persoonlijke, professionele kwaliteiten op het gebied van onderwijs, kinderopvang en praktijkgericht onderzoek.

1.3 Visie

Werken in het onderwijs en in de kinderopvang is het meest tastbare, dankbare en cruciale vak dat er is. Persoonlijke overtuiging, kennis en gedrevenheid zijn essentieel bij het begeleiden van kinderen in hun belangrijkste ontwikkelingsfase. Het vraagt om professionals met impact. Vakmensen die zich bewust zijn van de verschillende achtergronden en hoe die zich tot elkaar verhouden in onze samenleving.

Studenten hebben een open, onderzoekende basishouding binnen de authentieke beroepssituatie. Zij zijn in staat zich te verwonderen, vragen te stellen en in gesprek te gaan. In verbinding met elkaar en de maatschappij laten zij kinderen tot ontwikkeling komen binnen alle complexiteit van vandaag en morgen.

Kennis en praktijk komen bij IPABO samen in een rijk en praktijkgericht curriculum, met veel aandacht voor het praktijkgericht onderzoek. Ons onderwijs biedt veel ruimte voor autonomie en eigen keuzes. Daarbij bieden we structuur en intensieve begeleiding om het leerproces te ondersteunen. Opleiden, onderzoeken en doorgroeien doen we samen met het werkveld. Ook na het afstuderen werkt IPABO samen met de professionals door hen verder uit te dagen en te professionaliseren.

Als Hogeschool IPABO Amsterdam en Alkmaar staan we er als team. Door kleinschalig en studentgericht onderwijs zorgen we voor een rijke leeromgeving met ruimte voor onderzoek, verbinding en verdieping.

forv/s
mazars

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Instellingsplan 2025-2030



**forvis
mazars**

Forvis Mazars is
Gewaarmerkt voor
identificatiedoelzinnen
HVI | 23-06-2023

2. Instellingsplan 2025-2030

Sinds 1 januari 2025 werkt Hogeschool IPABO aan de realisatie van het instellingsplan 'Samen bouwen aan persoonlijk vakmanschap in onderwijs en kinderopvang (2025-2030)'. Het instellingsplan geeft sturing aan de wijze waarop Hogeschool IPABO haar missie vormgeeft. Sturing vindt plaats langs drie clusters van speerpunten.

1. Meer professionals van hoge kwaliteit
2. Bouwen aan een duurzame leeromgeving
3. Versterken van identiteit, professionaliteit en cultuur

2.1 Speerpunt 1: Meer professionals van hoge kwaliteit

Er zijn grote personeelstekorten in het onderwijs en de kinderopvang. Bij het schrijven van het instellingsplan was het landelijk tekort aan leraren in het primair onderwijs zo'n 9.800 fte. Daarnaast neemt de vraag naar personeel in de kinderopvang naar verwachting verder toe, nu het kabinet het voornemen doorzet om de kinderopvang (bijna) gratis te maken.

Tegelijkertijd heeft Hogeschool IPABO als missie een bijdrage te leveren aan de kwaliteit en vernieuwing van het primair onderwijs en de kinderopvang.

Dit speerpunt is uitgewerkt in zowel een aantal kwantitatieve als kwalitatieve ambities.

2.1.1 Ambitie: Hogeschool IPABO behoudt de huidige instroom van 380 studenten per jaar.

Het aantal nieuwe inschrijvingen is in 2025 met 30% gestegen ten opzichte van 2024, waarbij opvalt dat de Ad PEP-instroom het sterkst is gegroeid.

Een verklaring hiervoor is dat het nieuwe onderwijsaanbod beter aansluit op de wensen van aspirant-studenten. Bovendien heeft IPABO het afgelopen jaar flink geïnvesteerd in de online en fysieke zichtbaarheid van de organisatie, wat resulteert in het vergroten van naamsbekendheid binnen de regio en het werkveld.

	2025	2024
Instroom voltijd pabo	281	242
Instroom deeltijd pabo	82	48
Totaal instroom pabo	363	290
Instroom voltijd Ad PEP	54	28

	2025	2024
Instroom deeltijd Ad PEP	98	71
Totaal instroom Ad PEP	152	99
Totaal instroom	515	389

Op 31 december waren er 1296 studenten ingeschreven bij Hogeschool IPABO. Dit is 2% boven het gemiddelde van afgelopen 5 jaar.

Dankzij de hoge instroom aan het begin van dit decennium stabiliseerde het totaal aantal ingeschreven studenten zich in de afgelopen jaren. Door een solide instroom van afgelopen jaren groeit dit aantal zelfs, ondanks de grotere groep van afstudeerders die hun studie in het begin van decennium aanvingen.

	2025	2024
Ingeschreven pabo-studenten	1006	953
Ingeschreven Ad PEP-studenten	290	231
Totaal ingeschreven studenten per 31-12	1296	1184

Voor het realiseren van de ambitie uit het instellingsplan zijn het afgelopen jaar een aantal acties uitgezet.

Nieuwe opleiding(s)varianten)

Ten eerste heeft Hogeschool IPABO in oktober 2025 met succes de macrodoelmatigheidstoets voor de master Jonge kind behaald. Met deze master levert de hogeschool een bijdrage aan het verbeteren van de kanselijkheid van kinderen van 0 tot 8 jaar.

De behaalde macrodoelmatigheidstoets vormt een belangrijke mijlpaal in de uitbreiding van ons opleidingsaanbod en bevestigt de maatschappelijke behoefte aan deze nieuwe masteropleiding. Parallel hieraan is eind 2025 gestart met de accreditatie-aanvraag bij de Toets Nieuwe Opleidingen (TNO). Met deze aanvraag werken we toe naar een formele erkenning van de kwaliteit, opzet en uitvoerbaarheid van het programma. De uitwerking van het TNO-dossier vindt plaats in nauwe samenwerking met vakgroepen, het kenniscentrum en het werkveld, zodat de opleiding inhoudelijk sterk verankerd wordt in actuele praktijk- en maatschappelijke ontwikkelingen. De verwachting is dat de master Jonge kind op 1 september 2027 van start gaat.

forv/s
mazars
forv/s mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Ten tweede loopt er een macrodoelmatigheidsaanvraag (MDT) voor de Ad Pedagogisch Educatief Professional (PEP) – voltijdvariant in Alkmaar, als uitbreiding op de voltijdvariant die IPABO reeds met succes in Amsterdam uitvoert. Hiermee willen we de positionering en borging van de Ad PEP-opleiding versterken binnen het landelijke stelsel en spelen we in op de groeiende behoefte aan goed opgeleide pedagogisch professionals.

Aantrekkelijker bacheloropleiding met een wendbaar curriculum en focus op nieuwe doelgroepen

Naast de macrodoelmatigheidsaanvragen voor opleidingen heeft Hogeschool IPABO in 2025 belangrijke stappen gezet om de bacheloropleiding voltijd en deeltijd verder te versterken en aantrekkelijker te maken voor een diverse groep studenten. In lijn met het Instellingsplan 2025–2030 is gewerkt aan de ontwikkeling van een wendbaar curriculum dat aansluit bij drie nieuwe doelgroepen: jongvolwassenen, onderwijsprofessionals zonder bevoegdheid en zij-instromers.

Door de introductie van persona's (zeer gedetailleerde omschrijving van een student) en doelgroepgerichte leerroutes zijn duidelijke keuzes gemaakt in tempo, inhoud en begeleiding van de deeltijdopleiding. Hierdoor zijn drie duidelijke en samenhangende deeltijdroutes (4-, 3- en 2-jarig) ontwikkeld. Deze routes delen dezelfde leeruitkomsten en bieden studenten flexibiliteit door gericht aan te sluiten op vooropleiding, werkervaring en gerichte overstapmogelijkheden. Hiermee biedt IPABO studenten meer mogelijkheden voor verdieping, verbreding en versnelling. De tweejarige deeltijdroute is binnen het nieuwe wendbare curriculum vooral geschikt voor studenten met een aantoonbaar hbo-niveau en relevante werkervaring, waaronder carrièreswitchers en Ad-PEP-ge diplomeerden. Deze doelgroep kenmerkt zich door een sterke motivatie, snelle leercurve en de wens om hun bestaande expertise effectief te vertalen naar de onderwijspraktijk.

In Amsterdam zijn in 2025 de vierjarige en driejarige deeltijdroutes van start gegaan. In Alkmaar is gestart met een tweejarige deeltijdopleiding.

Belangrijk is dat bij alle flexibilisering de lat van het eindniveau onverminderd hoog blijft. De leeruitkomsten zijn volledig herijkt en per doelgroep geanalyseerd op focus en compactheid, zodat

iedere student toewerkt naar dezelfde professionele standaard. Hiermee heeft IPABO in 2025 een stevige basis gelegd voor een toekomstbestendige bacheloropleiding.

De Associate degree Pedagogisch Educatief Professional

Ook een aantrekkelijke Ad Pedagogisch Educatief Professional (Ad PEP) draagt bij aan een stabiele instroom. Van de Keuzegids ontving de Ad PEP wederom het predicaat topopleiding, wat een belangrijke bevestiging is van de kwaliteit en de studentgerichte aanpak binnen het programma.

Voor het verhogen van de instroom zijn met het ROC van Amsterdam belangrijke stappen gezet in het versterken van de doorlopende leerlijn tussen mbo en hbo. Het programma Ad PEP–ROC is grotendeels uitgevoerd zoals gepland. Het onderzoek naar aansluiting en behoefte (werkveldonderzoek, studentenpeilingen en curriculumvergelijkingen) is afgerond en vormt een stevige basis voor verdere uitwerking.

Door themadagen, gastlessen, klasbezoeken en gerichte voorlichting is de zichtbaarheid van de Ad PEP op de ROC-locaties duidelijk toegenomen. Dit heeft geleid tot een groeiende instroom vanuit het ROC ten opzichte van 2024. Parallel hieraan zijn de nieuwe uitstroombrofielen Sport & spel en Kunst & cultuur in nauwe samenwerking met ROC-collega's en het werkveld vormgegeven.

De samenwerking met het ROC was intensief en constructief. Door gezamenlijke curriculumontwikkeling en regelmatige afstemming is de inhoudelijke aansluiting verbeterd en zijn mogelijkheden voor versnelling en vrijstellingen verder uitgewerkt, wat uiteindelijk bijdraagt aan een soepeler doorstroom voor studenten.

Tot slot is met mbo-instelling Vonk - in het kader van een Vabok-subsidie – gewerkt aan versterking van de doorstroom van mbo naar hbo. Naast het intensiveren van de samenwerking door onder meer gastlessen en voorlichtingsactiviteiten is er een onderzoek uitgevoerd naar de beleving van mbo-studenten op IPABO en is er gekeken hoe onderwijsprogramma's beter op elkaar kunnen worden afgestemd.

Zij-instroom

Naast de reguliere associate degree en bacheloropleidingen heeft IPABO in 2025 ook een zij-instroom ontwikkeld. Deze zij-instroom is bedoeld voor mensen die al een diploma hebben van een andere hogeschool of universiteit, maar nog een diploma nodig hebben om in beroep te kunnen gaan. Het programma is bedoeld voor mensen die al een diploma hebben van een andere hogeschool of universiteit, maar nog een diploma nodig hebben om in beroep te kunnen gaan. Het programma is bedoeld voor mensen die al een diploma hebben van een andere hogeschool of universiteit, maar nog een diploma nodig hebben om in beroep te kunnen gaan.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

opleiding heeft hogeschool ook een (onbekostigd) zij-instroomtraject. De instroom voor dit traject is in 2025 licht gestegen.

	2022	2023	2024	2025
Instroom zij-instroom februari 1e jaars	17	22	21	27
Instroom zij-instroom september 1e jaar	37	40	38	44
Totaal	54	62	59	71

Ook binnen de zij-instroomopleiding is het afgelopen jaar een curriculumherziening doorgevoerd. Door de curriculumherziening zijn de algemene leerkrachtvaardigheden en de pedagogisch didactische basis meer centraal komen te staan. Op deze manier wordt meer recht gedaan aan de ontwikkelbehoefte en context van de zij-instromers.

Een deel van het onderwijsaanbod is vraag-gestuurd. In dit vraaggestuurde UUR 1, wordt zowel gebruikgemaakt van expertise binnen als buiten de opleiding. Zo is er via experts uit het primair onderwijs bijvoorbeeld aandacht voor bewegend leren, kinderen met taal-spraakstoornissen, inspectiestandaarden en kleuters die meer aan kunnen. In wisselende groepssamenstelling voeren cursisten de professionele dialoog om vervolgens met praktische tips aan de slag te gaan op de werkplek.

Cursisten zijn tevreden over deze ontwikkeling en kunnen zo heel concreet aan de slag om tot ontwikkeling te komen op hun werkplek.

2.1.2 Ambitie: Hogeschool IPABO verhoogt het studiesucces en verlaagt de uitval.

In 2025 heeft Hogeschool IPABO belangrijke stappen gezet om bekende knelpunten die studieovertraging veroorzaken structureel weg te nemen. De eerdergenoemde onderwijsvernieuwing – gericht op harmonisatie, samenhang en organiseerbaarheid – heeft geleid tot een verder gestroomlijnd curriculum en de ontwikkeling van een nieuw, toekomstbestendig toetsprogramma.

Door het herzien van het raamleerplan, het versterken van de doorlopende leerlijnen en het terugbrengen van onnodige complexiteit in de opbouw van de opleiding is de studievoortgang voor studenten verbeterd. Het nieuwe toetsprogramma

sluit nauw aan op de herijkte opleidingsvisie en legt de nadruk op programmatische toetsing, formatieve feedback en betekenisvolle beoordelingsmomenten. Hiermee ontstaat minder toetsdruk en een betere balans tussen leren, oefenen en beoordelen.

Deze integrale onderwijsvernieuwing maakt de opleiding beter studeerbaar, vermindert vertraging en ondersteunt zowel studenten als docenten in een heldere, consistente structuur.

Tot slot is het curriculum samenhangend en over de jaren heen logisch opgebouwd. Daardoor wordt inhoudelijke overlap voorkomen. Ook zijn de leeruitkomsten van de Ad PEP-opleiding en de bachelorvarianten op elkaar afgestemd. Daardoor is doorstromen en switchen tussen varianten vergemakkelijkt.

2.1.3 Ambitie: Hogeschool IPABO voorkomt uitval van zittende leerkrachten en Pedagogisch professionals.

Naast de reguliere opleidingen biedt Hogeschool IPABO onbekostigde trajecten aan om – in lijn met de missie – de kwaliteit van het basisonderwijs te versterken door cursisten op te leiden tot educatieve professionals met impact. Met het onbekostigde onderwijsaanbod werkt Hogeschool IPABO aan haar maatschappelijke opdracht om (1) een bijdrage te leveren aan het oplossen van het lerarentekort (zij-instroomtraject, zie 2.1.1) en (2) de opdracht om de beroepspraktijk te versterken (nascholingstrajecten).

In 2025 is gewerkt aan een nieuwe opzet van de nascholingstrajecten waardoor het portfolio is opgeschoond, meer focus is aangebracht en de samenhang met het bekostigde onderwijs en onderzoek is versterkt. De nieuwe naam 'Academie' markeert de nieuwe opzet en sluit meer aan op een Leven Lang Ontwikkelen (LLO). Het aanbod van IPABO Academie is gebaseerd op de uitstroomprofielen van het 4e studiejaar (en de kennisbases die daarin centraal staan). In de kennisbases wordt een doorgaande lijn geformuleerd tussen initieel (startbekwaam) en post-initieel (vakbekwaam en expertbekwaam).

In overleg met het werkveld, is het aanbod van IPABO Academie afgelopen jaar uitgebreid. Daarnaast zijn in 2025 door IPABO Academie de volgende acties uitgezet:

forvis
mazars

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

- De nadruk komt te liggen op de vraagarticulatie van de zittende leerkrachten.
- Er komt meer focus op incompany-trajecten.
- Het maken van afspraken met het werkveld over de begeleiding van leerkrachten in de inductiefase om vroegtijdige uitval uit het onderwijs te verminderen.
- Om mobiliteit te stimuleren van ervaren leerkrachten, en pedagogische professionals, initieert IPABO Academie post-hbo-opleidingen:
 - Jonge kind-specialist
 - Coördinator Burgerschap
 - Taal/leesspecialist en – coördinator
 - Rekenspecialist en – coördinator
 - Specialist Toekomstgericht onderwijs
 - Gedragsspecialist en -coördinator
 - Diverse managementopleidingen
- Er komt nadruk op scholing van onderwijsassistenten richting Ad PEP en/of bachelor;
- Lectoren geven masterclasses op het gebied van de aanpassing kerndoelen basisvaardigheden.

Ondanks deze ontwikkelingen is deelname aan activiteiten van IPABO Academie het afgelopen jaar afgenomen. Een van de verklaringen hiervoor is het lerarentekort. Leraren hebben daardoor onvoldoende tijd om nascholingsactiviteiten bij te wonen.

	2025	2024
Inductiefase	33	19
Vak- en expertbekwaam	125	96
Incompany opleidingen	122	67
Managementopleidingen	32	20
Mentor en schoolopleiders	(53 en 35) 88	(103 en 3) 106
Zij-instromers (instroom)	59	71
Totaal nascholing	459	379

Toelichting

Inductiefase

De ontwikkeling van startende leraren vormt een brug tussen de initiële lerarenopleiding en een Leven Lang Ontwikkelen. Veel leerkrachten vallen uit in de eerste jaren na het afstuderen. Door leraren in deze fase extra te begeleiden, niet alleen op het gebied van vakontwikkeling, maar ook op het gebied van persoonsontwikkeling en welzijn, dragen we bij aan de reductie van deze uitval.

Van startbekwaam naar vak- en expertbekwaam

Dit betreft de (door-)ontwikkeling van de kennisbasis van leraren van startbekwaam naar vak- en expertbekwaam. De brede bevoegdheid is gekoppeld aan startbekwaam. Door te werken met een doorgaande lijn wordt meer evenwicht aangebracht in de belasting van de initiële en de postinitiële fase.

Incompany opleidingen

Met name gericht op de inductiefase is het voornemen meer maatwerktrajecten, incompany, aan te leveren.

Managementopleidingen

De managementopleidingen staan in de belangstelling vanwege het tekort aan schooldirecteuren. Met name het aantal belangstellenden voor zij-instroomdirecteuren neemt toe. In de ontwikkeling van de onderwijsregio Amsterdam nemen de directeuren een belangrijke rol in.

2.1.4 Ambitie: Hogeschool IPABO versterkt de focus op basisvaardigheden in onderwijs en onderzoek.

Allereerst heeft Hogeschool IPABO een flinke stap gezet in de doorontwikkeling van het bachelor curriculum door de basisvaardigheden nadrukkelijk te versterken binnen een kennisrijk, vak-geïntegreerd en toekomstgericht curriculum. In lijn met de opleidingsvisie worden de kernvakken pedagogiek, didactiek, taal-lezen, rekenen-wiskunde, digitale geletterdheid, kritisch burgerschap en levensbeschouwing verweven met authentieke beroepsituaties en werkplekleren, opdat onze studenten een breed perspectief op lesgeven ontwikkelen. Daarnaast is vanaf jaar 1 de doorlopende leerlijn van 0-14 jaar een belangrijk onderdeel van onze aanpak.

Het vernieuwde curriculum legt sterk de nadruk op het verweven van vakinhoud, vakdidactiek en pedagogische thema's, waardoor studenten leren basisvaardigheden te zien als onderdeel van een geïntegreerd geheel. Dit sluit aan bij de visie dat een aanstaande leerkracht niet alleen vakinhoudelijk sterk moet zijn, maar ook pedagogisch en didactisch onderlegd en in staat om vanuit een breed, samenhangend perspectief te handelen in complexe onderwijspraktijken.

Ten tweede heeft het kenniscentrum in 2025 het onderzoeksprogramma opnieuw geëxploreerd. **forv/s mazars** N.V. Gewaarmerkt voor Identificatiedoelinden HVI | 23-06-2026

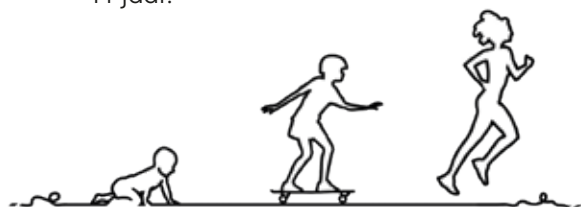
Het vernieuwde onderzoeksprogramma koppelt basisvaardigheden enerzijds aan emancipatie en kansen(on)gelijkheid in de maatschappij en anderzijds aan spelend en onderzoekend leren, als didactische benadering. Een betekenisvolle context, inbreng en initiatief van kinderen en sociaal-constructief leren zijn belangrijke pijlers. Het kenniscentrum neemt deze uitgangspunten op in de nieuwe onderzoeksprogrammering voor de periode 2026-2030. Het nieuwe onderzoeksprogramma wordt in 2026 vastgesteld.

2.1.5 Ambitie: Hogeschool IPABO versterkt de focus op de doorlopende lijn in ontwikkeling en leren van 0 tot 14 jaar.

In het nieuwe onderwijsprogramma wordt aandacht besteed aan een doorlopende leerlijn van ontwikkelen en leren van 0 tot 14 jaar. Deze leerlijn sluit nauw aan bij de opleidingsvisie, waarin het begeleiden van kinderen in verschillende ontwikkel-fasen en het waarborgen van pedagogische continuïteit centraal staat. Studenten leren hoe zij de ontwikkeling van kinderen kunnen volgen én ondersteunen vanaf de vroege kindertijd tot het moment waarop zij de overstap maken naar het voortgezet onderwijs. Daarbij is er expliciet aandacht voor een soepele overgang naar de middelbare school, omdat deze fase van grote invloed is op het leren en welzijn van leerlingen.

Daarnaast zet Hogeschool IPABO in op de professionalisering van opleidingsdocenten en het aantrekken van nieuwe experts op het gebied van het jonge kind. Onder andere door opleidingsdocenten te laten deelnemen aan het onderzoek van het lectoraat Jonge kind, resultaten van onderzoek te bespreken en door professionalisering op visie en onderbouwd pedagogisch-didactisch handelen voor het jonge kind. Dit resulteert in 2027 in een sterk team van vakdocenten en pedagogen met specifieke deskundigheid in onderwijs aan het jonge kind.

Tot slot biedt de hogeschool vanaf september 2027 een doorlopende leerlijn aan van Ad PEP – bachelor – master Jonge Kind die zich richt op de ontwikkeling en het leren van kinderen van 0 tot 14 jaar.



2.1.6 Ambitie: Hogeschool IPABO zorgt ervoor dat Samen opleiden, professionaliseren en onderzoeken een integraal onderdeel van het curriculum vormt.

In 2025 is, in samenwerking met een afvaardiging uit het werkveld, gewerkt aan een herziening van het curriculum waarin de principes van samen opleiden duurzaam zijn ingebed. De verbinding tussen theorie en praktijk is verder versterkt, onder andere door de inzet van werkpleklabs waarin studenten leren en onderzoeken in de context van de beroepspraktijk (op de opleidingsschool). Deze werkwijze draagt bij aan betekenisvoller leren, waarbij actuele vraagstukken uit het werkveld direct onderdeel zijn van het leerproces.

Daarnaast is gezamenlijk ingezet op professionalisering. Tijdens opleidersmiddagen is samen geleerd en zijn ervaringen uitgewisseld. Ook is gewerkt aan professionalisering door het opleiden van schoolopleiders en het groepsgewijs realiseren van BRLO-registraties.

Tot slot zijn binnen het partnerschap en in samenwerking met het kenniscentrum de eerste stappen gezet richting samen onderzoeken, waarbij wordt verkend hoe praktijkvragen en onderzoek elkaar kunnen versterken.

2.1.7 Ambitie: In 2030 leidt Hogeschool IPABO 100% van de bachelorstudenten in een opleidingsschool op.

In 2025 is ruim 80% van de voltijdstudenten opgeleid volgens de principes van Samen Opleiden.

De groeistrategie van het partnerschap Samen Opleiden NH richting 2030 is herijkt. Daarbij is het aantal opleidingsscholen binnen de huidige besturen gegroeid. Bij die groei is rekening gehouden met de geografische spreiding van opleidingsscholen in relatie tot de woonplaats van onze studenten.

Om externe groei verder mogelijk te maken is in samenspraak met het werkveld en stagebureau een toekomstbestendige groeistrategie opgesteld met als doel om naast de voltijdstudenten ook studenten van andere opleidingsvarianten binnen het partnerschap op te leiden.

In 2025 zijn verschillende partnerschappen in de regio nauwer gaan samenwerken om wat mogelijk is werkwijzen beter op elkaar af te stemmen.

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

2.2 Speerpunt 2: Bouwen aan een duurzame leeromgeving

Om te voldoen aan de missie, is een goede leeromgeving essentieel. Het is een belangrijke voorwaarde voor de ontwikkeling van een talent tot inspirerende professional. In het instellingsplan zijn drie ambities geformuleerd voor het realiseren van een goede leeromgeving.

2.2.1 Ambitie: Hogeschool IPABO realiseert huisvesting die eigentijds, flexibel en toekomstbestendig is.

De gebouwen van Hogeschool IPABO Amsterdam en Alkmaar bieden studenten en cursisten een inspirerende en rijke leeromgeving die aansluit bij de onderwijsvisie van de hogeschool. Er is geïnvesteerd in meubilair op beide locaties om een aantrekkelijke plek voor studenten en docenten te organiseren. In Alkmaar is het verhuurde gedeelte weer betrokken door IPABO en heeft een upgrade van de werkplekken plaatsgevonden.

Daarnaast is een strategisch huisvestingsplan in ontwikkeling. Voor de locatie Amsterdam is besloten tot een grondige renovatie van het gebouw. Omdat het gebouw groter is dan nodig voor het eigen onderwijs en onderzoek, is besloten dat een deel van de huidige kavel verkocht wordt. In samenspraak met de Gemeente Amsterdam is daartoe een plan ontwikkeld om aan te sluiten bij de stedelijke inpassing. Voor het deel dat door Hogeschool IPABO verder wordt ontwikkeld volgt in 2026 een gefaseerd plan. Voor de verkoop van de kavel wordt een geïnteresseerde partij gezocht om daarmee de plannen verder te ontwikkelen.

2.2.2 Ambitie: Hogeschool IPABO realiseert een digitale infrastructuur die up-to-date en gebruiksvriendelijk is.

In 2025 is gestart met de implementatie van het learning managementsysteem Canvas. In jaar 1 van de bachelor is een keuze gemaakt voor een didactisch sjabloon dat de komende jaren ook zal worden doorvertaald naar de andere studiejaren en opleidingen.

Hieronder valt ook het faciliteren van het onderwijs in de vraag naar AI-toepassingen en het gebruik van AI voor beleidsontwikkeling en ondersteuning. Het beleidsplan en richtlijnen voor gebruik zijn in 2025 ontwikkeld.

Tijdens de studiedagen wordt veel aandacht besteed aan het trainen van de digitale vaardigheden van docenten. Het komende jaar wordt de training verder uitgebreid.

Tot slot is in 2025 een subsidieaanvraag ingediend bij het Nationaal Groeifondsprogramma Npuls. Binnen Npuls werken mbo-scholen, hogescholen en universiteiten samen aan de (digitale) transformatie van het onderwijs. Zodat lerenden kunnen leren zonder drempels en doorlopend het beste onderwijs krijgen.

2.2.3 Ambitie: Hogeschool IPABO waarborgt de veiligheid van alle ICT-systemen.

Hogeschool IPABO heeft continue aandacht voor de veiligheid van haar ICT-systemen waardoor in 2025 een 3,0/5,0 is gescoord op het NBA-normenkader. Daarnaast is de hogeschool gestart met voorbereiding op de NIS-2 richtlijn.

2.3 Speerpunt 2: Versterken van identiteit, professionaliteit en cultuur

Een van de kernbegrippen in de missie van Hogeschool IPABO is diversiteit. Diversiteit wordt gezien als kracht en als uitgangspunt van het onderwijs. Dit komt tot uiting in de I van IPABO. Deze 'i' staat voor interlevensbeschouwelijk, inclusie en impact. Studenten leren te handelen vanuit een inclusieve houding, met begrip en inlevingsvermogen. Zij zijn zich bewust van de invloed van verschillende achtergronden en van het gegeven dat in de samenleving niet alle achtergronden hetzelfde gewaardeerd worden. Bij Hogeschool IPABO wordt de student iemand die het verschil maakt in het leven van een kind, iemand die handelt met impact.

Binnen de hogeschool wordt gezamenlijk betekenis gegeven aan de 'i' in IPABO. Het geeft richting en versterkt het gemeenschapsgevoel.

2.3.1 Ambitie: De I van IPABO krijgt een concrete plek in het onderwijs, onderzoek en de organisatie(cultuur).

In 2025 is een identiteitsberaad samengesteld. Het College van Bestuur is opdrachtgever aan het beraad. Het identiteitsberaad geeft vanuit beleidsmatig oogpunt lading aan de 'i' van IPABO. In dit beraad wordt op beleidsniveau nagedacht over de identiteit(suitingen). Daarbij kan worden gedacht aan vieringen, vakoverstijgende thema's, ondersteuning van de GSA, studiedagen etc. Onder het bestuursberaad wordt vanuit de normale lijn gewerkt aan de uitvoering van de beleidsmatige keuzes.

Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Daarnaast is in 2025 gewerkt aan een nieuwe onderzoeksprogrammering die aansluit op het Instellingsplan 2025-2030. Dit komt bijvoorbeeld tot uiting in de brede aandacht voor kansengelijkheid. Hierin komt de I van IPABO, die onder andere staat voor inclusief, tot uiting.

2.3.2 Ambitie: Hogeschool IPABO borgt in de onderwijsontwikkeling van de bacheloropleiding dat de I van IPABO een zichtbare plaats in het curriculum krijgt.

Hogeschool IPABO borgt in de onderwijsontwikkeling van de bacheloropleiding dat de I van IPABO – interlevensbeschouwelijk, inclusief en impact – zichtbaar en herkenbaar is in het curriculum. In lijn met de opleidingsvisie worden verschillende levensbeschouwelijke perspectieven geïntegreerd in het onderwijs, zodat studenten leren omgaan met de diversiteit die zij in hun latere onderwijspraktijk zullen ontmoeten. De opleiding creëert een inclusieve leeromgeving waarin alle aanstaande leerkrachten zich gezien en gehoord voelen en waar actief wordt gewerkt aan het herkennen en doorbreken van patronen die ongelijkheid in stand houden. Studenten worden gestimuleerd om bij te dragen aan een rechtvaardige samenleving en leren hoe zij in hun handelen betekenisvolle impact kunnen maken in de klas en het bredere onderwijsveld. Deze principes zijn verankerd in zowel de pedagogische en didactische visie als in de authentieke beroepssituaties binnen het curriculum.

2.3.3 Ambitie: Hogeschool IPABO bevordert een lerende en professionele cultuur.

Hogeschool IPABO heeft in 2025 het intercollegiale lesbezoek geïntroduceerd. Tweemaal per jaar wonen docenten een les van collega-docent bij en zij ontvangen zelf ook tweemaal een docent in hun les. Aan de hand van een format bespreken collega's hun professionele ontwikkeling en ontwikkelingsbehoeften. Deze bezoeken kunnen ook als input dienen voor functioneringsgesprekken en het concretiseren van individuele professionaliseringsplannen.

Hoewel het opstellen van een nieuw instellingsbreed professionaliseringsbeleid is doorgeschoven naar 2026 vormt het stimuleren van de professionele dialoog de kern van het beleid. Collega's kunnen elkaar inspireren en ondersteunen om te blijven groeien als professional. Daarnaast ligt in het beleid de focus op professioneel leiderschap. Voor collega's uit de afdeling bedrijfsvoering is gewerkt

aan twee trajecten. Het eerste traject richt op het versterken van *hostmanship*. In het tweede traject is gewerkt aan het vastleggen en verbeteren van een aantal kernprocedures.

Tijdens studiedagen is veel aandacht gegeven aan de professionalisering van de docenten door informatievoorziening en kennisdeling. Daarnaast is het werkveld tijdens de praktijkdagen meegenomen in het nieuwe onderwijs en de daarbij behorende rol voor het werkveld.

2.3.4 Ambitie: Docenten van Hogeschool IPABO voldoen in 2030 overwegend aan het profiel van de opleidingsdocent.

Voor docenten is in 2025 specifiek professionaliseringsbeleid opgesteld voor de onderwijsvernieuwing. Daarin is het principe van *'learning on the job'* toegepast waarin gezamenlijke onderwijsontwikkelmomenten direct gekoppeld werden aan professionalisering.

De fundamenteën zijn gelegd voor professioneel handelen binnen het nieuwe curriculum. De professionalisering richtte zich zowel op de pedagogische en didactische ontwikkeling van docenten en het voorbereiden van teams als op het werken met leeruitkomsten en programmatisch toetsen. Extra aandacht kreeg de professionele identiteit van de docenten in de rol van opleidingsdocent en in de ondersteunende en coachende rol van studiebegeleiders.

Op basis van het opgestelde *Profiel van de opleidingsdocent* (2025) zijn docenten begeleid in het ontwikkelen van twaalf kerncompetenties, waaronder:

- het uitdragen van de IPABO-opleidingsdidactiek;
- het vormgeven van een kennisrijk curriculum met sterke theoriepraktijkverbindingen;
- het bevorderen van inclusie, interlevensbeschouwelijkheid en een sterke *sense of belonging*;
- het versterken van digitale didactiek en *blended learning*;
- het begeleiden van studenten binnen een leeruitkomstgericht curriculum;
- het deelnemen aan intervisie, professionele leergemeenschappen (PLG's) en intercollegiale lesbezoeken.

Deze thema's vormden in 2025 de basis voor teamontwikkeling en gezamenlijke professionele reflectie.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Onderzoek



**forvys
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

3. Onderzoek

3.1 Strategie en visie

3.1.1 Praktijkgericht onderzoek

Het Kenniscentrum Spelend en Onderzoekend leren van Hogeschool IPABO wil met praktijkgericht onderzoek bijdragen aan innovatie van het onderwijs en de kinderopvang en de opleidingen daartoe. Het centrum werkt direct samen met het werkveld en sluit met het onderzoek aan op vragen vanuit de scholen en opleidingen.

Het kenniscentrum bestaat uit de volgende vijf (associate) lectoraten:

1. Jonge kind
2. Rekenen-wiskunde
3. Onderwijs en (leer)technologie
4. Kansengelijkheid
5. Lezen



De lectoraten Rekenen-wiskunde en Onderwijs en (leer)technologie zijn Radiantlectoraten: de kenniskringleden zijn afkomstig uit verschillende Radianthogescholen die gezamenlijk het lectoraat financieren. Bij Rekenen-wiskunde gaat het om samenwerking met Hogeschool Thomas More, Driestar Educatief, Hogeschool KPZ, en Hogeschool de Kempel. Bij Onderwijs en (leer)technologie werken we samen met Hogeschool de Kempel en de Marnix Academie. Hogeschool IPABO is voor beide lectoraten de penvoerder.

Met deze lectoraten sluit het kenniscentrum aan op de roep van de overheid om in het primaire onderwijs focus te hebben op de vier basisvaardigheden: rekenen-wiskunde, taal/lezen, digitale geletterdheid en burgerschap, waarbij burgerschap onderdeel is van de onderzoekslijn Kansengelijkheid en digitale geletterdheid onderdeel is van Onderwijs en (leer)technologie. In het lectoraat Jonge kind wordt de specifieke context van opvang en onderwijs voor het jonge kind (2-8 jaar) in het onderzoek betrokken. Daarnaast richt het kenniscentrum zich op spelend en onderzoekend leren als kansrijke pedagogisch-didactische benadering van onderwijs en educatie en op kansengelijkheid, waarbij aandacht is voor systemische ongelijkheid en het doorbreken daarvan.

Het kenniscentrum heeft als doelstelling om met toonaangevend onderzoek op deze onderzoekslijnen te werken aan onderwijsvernieuwingen zowel in het basisonderwijs en de kinderopvang als ook op

de lerarenopleiding en de Ad PEP. Het kenniscentrum wil daarbij nadrukkelijk aansluiten bij de vragen en onderwijsbehoeften vanuit het werkveld. De lectoren en kennis-kringleden werken samen met scholen, schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en kennisinstellingen zoals hogescholen en universiteiten, zodat het onderzoek direct bijdraagt aan de praktijk én wetenschappelijk verantwoord is.

Het kenniscentrum is direct verbonden met de opleiding; ieder lectoraat heeft een eigen uitstroomprofiel (afstudeerrichting). Het associate lectoraat Onderwijs en (leer)technologie is daarnaast verbonden aan de master Onderwijs en technologie. De lectoraten zijn direct betrokken bij het opzetten, ontwikkelen en vernieuwen van de uitstroomprofielen.

Daarnaast is het kenniscentrum betrokken bij andere onderdelen van het bacheloronderwijs, zoals minoren of keuzevakken, bij de Ad PEP, en bij de nascholing. De lectoraten spelen daarnaast een rol in de onderwijsvernieuwing van het bachelorprogramma, zowel op de invulling van de vakken rond basisvaardigheden, als op de onderzoekslijn.

Op 21 november 2025 heeft Ronald Keijzer, lector van het Radiant lectoraat Rekenen-wiskunde zijn afscheidsrede gehouden. Hij is per 1 januari 2026 met emeritaat. Het lectoraat staat sindsdien onder leiding van associate lector Michiel Veldhuis. Om alle werkzaamheden van het lectoraat voort te kunnen zetten is een nieuwe senior-onderzoeker geworven die per 1 januari 2026 van start is gegaan. De aanstellingen van de associate lector en deze senior onderzoeker worden gezamenlijk gefinancierd door de vijf Radianthogescholen (Hogeschool Thomas More, Driestar Educatief, Hogeschool KPZ, Hogeschool de Kempel en Hogeschool IPABO) die bij het Radiant lectoraat betrokken zijn.

3.1.2 Reflectie op de uitvoering van de strategie

Het onderzoek van het kenniscentrum verbindt drie centrale begrippen met elkaar: spelend en onderzoekend leren, kansengelijkheid en basisvaardigheden in een maatschappelijke context. De lectoraten hebben deze focus versterkt en de samenwerking onderling meer opgezocht, zowel in lopende projecten als in onderzoeksaanvragen. Hieronder wordt per lectoraat een kort overzicht gegeven van belangrijke werkzaamheden in 2025.

forvis
mazars
Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Het Radiantlectoraat Rekenen-wiskunde zet in op het versterken van het reken-wiskundeonderwijs. Hiertoe heeft het lectoraat het voortouw genomen om opleiders van (andere) instellingen te trainen in een zogenoemde verdiepingscursus voor (beginnende) opleiders rekenen-wiskunde. Door de landelijke samenwerking heeft het lectoraat slagkracht om een substantiële bijdrage te leveren aan het versterken van het reken-wiskundeonderwijs in het basisonderwijs en de lerarenopleiding. Opleiders rekenen-wiskunde van de zes deelnemende instellingen zetten in instellingoverstijgende deelgroepen een onderzoek op en voeren dit gezamenlijk uit. Zo worden oorzaken en gevolgen van rekenangst in het basisonderwijs, voorafgaand aan de lerarenopleiding en binnen de opleiding uitgezocht. In 2025 is hiernaar een onderzoek door Comenius gestart. Ook is er vooruitgang geboekt in de dialoog over het versterken van de koppeling van wiskunde met de wereld om ons heen, bijvoorbeeld met burgerschap.

Het lectoraat Kansengelijkheid is erop gericht om vanuit een *social justice*-benadering tot inzicht te komen in de diepere lagen van kansenongelijkheid. Dit gebeurt in samenwerking met leerkrachten en opleiders. Daarnaast worden handelingsalternatieven onderzocht om de structurele (machts)ongelijkheid in het onderwijs tegen te gaan. In de kenniskring van dit lectoraat zitten naast opleidingsdocenten van IPABO ook leerkrachten, waarmee praktijkgericht onderzoek direct samen met en in de scholen plaatsvindt. De kenniskring verdiept zich in postmoderne vormen van onderzoek, waaronder auto-etnografie. Als afronding van de eerste termijn van dit lectoraat (2022-2025), heeft op 10 november 2025 een symposium plaatsgevonden, waarin kansengelijkheid in stadsdeel Nieuw-West in Amsterdam een centraal thema was. In 2025 is tevens een lectoraatsplan opgesteld voor een nieuwe termijn van 2026-2030. Hiervoor is financiële ondersteuning gevonden bij de Steunstichtingen. Tot slot heeft Nina Hosseini het manuscript van haar proefschrift afgerond. De verwachting is dat zij hierop in 2026 zal promoveren.

Het lectoraat Lezen draagt bij aan de ontwikkeling van een doorlopende lijn op het gebied van lezen en jeugdliteratuur vanaf jaar 1 in het nieuwe curriculum van Hogeschool IPABO. Hiertoe zijn leesclubs voor alle eerstejaarsstudenten opgezet; de leesclubs voor jaar 2 zijn in ontwikkeling. De leesclubs bouwen

voort op eerdere ervaringen en onderzoek met derde- en vierdejaarsstudenten, met name in het Uitstroomprofiel Lezen. Er vindt onderzoek plaats naar het docent- en studentperspectief op de inzet van leesclubs bij eerstejaarsstudenten. Daarnaast is de kenniskring Lezen gestart met als eerste opbrengst een onderwijsmodule geïntegreerd lees-/zaakvakonderwijs voor studenten uit het Uitstroomprofiel Lezen en Onderzoekend Leren. Tot slot is in samenwerking met het associate lectoraat Onderwijs en (leer)technologie en Iselinge Hogeschool een literatuur- en praktijkgericht onderzoek gestart naar onderwijs op het snijvlak van diepe leesvaardigheden, informatieverwerkingsvaardigheden en natuurwetenschappen met behulp van 'seed money' in Radiantverband. Met dit vooronderzoek beogen wij een grotere subsidieaanvraag te doen.

Het lectoraat Onderwijs en (leer)technologie zet zich in voor technologie met meerwaarde voor het onderwijs en voor het versterken van kritische digitale geletterdheid bij (aankomende) leerkrachten. Hiertoe is verder gewerkt aan de projecten waarin deze thema's centraal staan (het Babelbeer-project, de workshops kritische digitale geletterdheid, het PIO-onderzoek) en wordt samengewerkt met de andere lectoraten binnen het kenniscentrum: met Kansengelijkheid rondom kritische digitale geletterdheid, met Lezen rondom informatievaardigheden als onderdeel van digitale geletterdheid, en met Jonge kind, Kansengelijkheid en Lezen in een NRO-aanvraag rondom digitale prentenboeken voor meertalige kinderen in de vve. Deze aanvraag is gehonoreerd en het project zal in maart 2026 van start gaan. Er is gewerkt aan kennisdeling via het onderwijs (in de master Onderwijs & Technologie en de bachelor), presentaties op conferenties en netwerkbijeenkomsten, publicaties en een zelf-georganiseerd symposium rondom kritische digitale geletterdheid op de lerarenopleiding. In 2025 is het besluit genomen dat het lectoraat Onderwijs & (leer) technologie per augustus 2026 verder gaat als IPABO-lectoraat in plaats van als Radiant-lectoraat en dat het een nieuwe termijn krijgt van vier jaar.

Het lectoraat Jonge kind is in april 2025 gestart met een nieuw Erasmus+ onderzoeksproject EDUPlay, waarin vijf landen participeren: Cyprus, Griekenland, Portugal, Litouwen en Nederland. Dit project verloopt voorspoedig en heeft eerste rapporten opgeleverd over de stand van zaken.

**forv/s
mazars**

Finzake Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

spel in de verschillende landen in beleid, onderzoek en praktijk. In het lopende NRO-project *Samen werken aan positieve relaties met jonge kinderen* zijn inmiddels op negen vve-locaties trainingen verzorgd en data verzameld. Het project heeft wel enige vertraging opgelopen, onder andere door vertrek van de postdoc-onderzoeker. Inmiddels is vervanging gevonden. Naast de twee grote projecten heeft het lectoraat de ontwikkeling van een nieuwe masteropleiding Jonge kind verzorgd. Een hoogtepunt binnen het lectoraat was de promotie van Elizabeth Wynberg op 10 december 2025 aan de VU.

Naast bovenstaande ontwikkelingen heeft ook Tessa Slim van het voormalig lectoraat Wetenschap & Technologie haar promotieonderzoek afgerond. De promotie vindt plaats in maart 2026 aan de VU.

Inbedding en netwerken

De inbedding van onderzoeken in regionale en landelijke consortia is een van de voorwaarden om te komen tot hoogstaand onderzoek. In paragraaf 4.4.1.1 is een overzicht van alle samenwerkingsverbanden te vinden. Hieronder zal per lectoraat in hoofdlijnen worden aangegeven in welke consortia wordt samengewerkt.

Het Radiant lectoraat Rekenen-wiskunde is betrokken bij het expertisepunt Rekenen-wiskunde. Het expertisepunt stelt zich op als netwerkorganisatie, waar vragen uit het werkveld worden samengebracht. Het expertisepunt investeert ook in onderzoek, door twee promovendi aan te stellen. De associate lector rekenen-wiskunde is copromotor van een van deze promovendi. Daarnaast is het Radiant lectoraat Rekenen-wiskunde betrokken bij ONA (Onderwijskennis netwerk Amsterdam) die vanuit dit construct bijdraagt aan het opzetten van primoraten rekenen-wiskunde in het primair onderwijs en het begeleiden van expertleraren (*teachers in residence*).

Het lectoraat Kansengelijkheid heeft samen met het HvA-lectoraat *Creative media for social change* onderzoek gedaan met *Samen leren in de wijk*, een initiatief van enkele basisscholen en wijkpartners in Amsterdam Nieuw-West. Tevens participeert het lectoraat in het Radiant-SPRONG-consortium Waardengedreven handelen. Ook is het lectoraat betrokken bij het expertisecentrum CASE. Dit expertisecentrum heeft als doelstelling om vernieuwend onderwijs te ontwikkelen op het grensvlak van

kunsteducatie, wetenschap en burgerschap. Binnen het expertisecentrum CASE functioneert het zogenaamde OKWT-lectorenplatform '*Arts love sciences and flirts with gamma*'.

Het lectoraat Jonge kind is direct betrokken bij het landelijk expertisecentrum Jonge Kind (LEJK). Hierin worden kennis en ervaring uitgewisseld in een breed netwerk van onderzoekers en onderwijsprofessionals. Binnen het NRO-project *Samen werken aan positieve relaties met jonge kinderen* werkt het lectoraat vanuit de rol van penvoerder samen met de HvA en Universiteit van Amsterdam. Daarnaast is een internationaal Erasmus+-project van start gegaan in april 2025, genaamd *EDUPlay*, onder leiding van een universiteit op Cyprus.

Het lectoraat Lezen is betrokken bij verschillende projecten rondom lezen, zoals het grootschalige NWA-ORC-project LeesEvolutie, waarbij vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines onderzocht wordt hoe het leesonderwijs het beste kan worden vormgegeven, rekening houdend met de gevolgen van digitalisering. Daarnaast neemt het lectoraat deel aan het onderzoek Leeskans van de Universiteit Maastricht en de VU en aan de Kennistafel Effectief Leesonderwijs, een initiatief van de PO-Raad, VO-raad en het Nationaal regieorgaan onderwijsonderzoek (NRO). Ten slotte is het lectoraat betrokken bij het project *Teachers in Residence* (TiR) van Onderzoekskennisnetwerk Amsterdam (ONA). In dit project werken de associate lector en een van de kenniskringleden samen met drie leerkracht-experts van drie verschillende Amsterdamse scholen die een voorbeeld zijn op het gebied van leesonderwijs. Gezamenlijk wordt een handboek en een training ontwikkeld van hun aanpak.

Het associate lectoraat Onderwijs & (leer)technologie werkt in het project *De Babelbeer* samen met het Nationaal Onderwijslab AI (NOLAI), de Universiteit Utrecht, EdTech Solutions, Scholenstichting Spaarnesant en de Marnix Academie. In dit project wordt een digitale *tool* ontwikkeld om meertalige kleuters te ondersteunen. Daarnaast werkten het lectoraat Kansengelijkheid en het associate lectoraat Onderwijs & (leer)technologie samen in projecten rondom kritische digitale geletterdheid, onder andere in een project waarbij de Universiteit Utrecht penvoerder was en in een project in opdracht van Kennisnet om een instrument te ontwikkelen om de pedagogische impact van technologie in het onderwijs bespreekbaar maakt.

forvis
mazars
Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

3.2 Onderzoek en thema's

In volgende tabel is aangegeven aan welk thema uit de strategische onderzoeksagenda 2022-2025 van de VH door het kenniscentrum van IPABO wordt bijgedragen.

Thema	Draagt uw hogeschool bij aan dit thema? Zo ja op welke manier?
Gezondheid en welzijn	Nee
Onderwijs- en talentontwikkeling	Ja, het Kenniscentrum Spelend en Onderzoekend leren draagt hieraan bij. Binnen het kenniscentrum zijn vijf lectoraten actief op het gebied van onderwijs- en talentontwikkeling (zie volgende tabel).
Veerkrachtige samenleving: in de wijk, stad en regio	Nee
Sleuteltechnologieën en duurzame materialen	Nee
Gebouwde omgeving duurzaam en leefbaar	Nee
Duurzaam transport en intelligentie logistiek	Nee
Duurzame landbouw, water en voedselvoorziening	Nee
Energietransitie en duurzaamheid	Nee
Kunst en creatieve industrie	Nee
Ondernemen verantwoord en vernieuwend	Nee
Veiligheid	Nee
Toerisme en gastvrijheid	Nee
Anders, namelijk...	Nee

Lectoraat	(Associate) Lector	Verwijzing naar meer informatie
Jonge kind	Annerieke Boland	Jonge kind - IPABO
Rekenen-wiskunde	Michiel Veldhuis	Rekenen en wiskunde - IPABO
	Ronald Keijzer (tot 31 december 2025)	Radiant lectoraat rekenen-wiskunde - Radiant Hogescholen
Onderwijs en (leer)technologie	Rianne van de Berghe	Onderwijs en (leer)technologie - IPABO
Kansengelijkheid	Monique Leygraaf	Kansengelijkheid - IPABO
Lezen	Inouk Boerma	Lezen - IPABO

3.3 Inkomsten

	Werkelijk 2025	Begroot 2025	Werkelijk 2024
1e geldstroom	689	686	668
2e geldstroom	236	191	125
3e geldstroom	477	330	252
4e geldstroom	0	0	0
Totale baten voor praktijkgericht onderzoek	1.402	1.207	1.045

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Toelichting

De eerste geldstroom bestaat uit rechtstreekse ontvangsten van het ministerie OCW. De tweede geldstroom bestaat uit subsidies van RAAK-SIA, NRO en eventuele buitenlandse subsidieverstrekkers. De derde geldstroom bestaat uit overige baten die niet onder de eerste of tweede geldstroom vallen.

In 2025 zijn de baten € 195.000 hoger dan begroot. Dit heeft met name te maken met meer inkomsten uit de derde geldstroom.

De werkelijke baten over 2025 zijn € 357.000 hoger dan de baten uit 2024. De baten uit de eerste geldstroom zijn € 21.000 hoger, terwijl de baten uit de tweede geldstroom en derde geldstroom respectievelijk € 111.000 en € 225.000 hoger zijn.

3.4 Ontwikkeling langs de bestedingsdoelen van het bestuursakkoord

3.4.1 Integratie in het kennisecosysteem

In dit hoofdstuk wordt aangegeven hoe het kenniscentrum de financiële middelen inzet voor het bestedingsdoel 'Integratie in het kennissysteem'. Hierbij gaat het om het aantal soorten activiteiten die kunnen worden ingezet om dit doel te bereiken, zoals het aangaan van samenwerkingsarrangementen, netwerk- en consortiumvorming en het ontplooiën van onderzoeksactiviteiten. Hierbij gaat het naast verbinding en samenwerking met de maatschappij ook om de zichtbaarheid en toegevoegde waarde van het onderzoek.

3.4.1.1 Centre of expertise

Het lectoraat Kansengelijkheid is betrokken bij het Centre of expertise CASE (Centre for arts & sciences education).

Centre of Expertise	Korte omschrijving	Partners
Centre for arts & sciences education (CASE)	CASE is een expertisecentrum dat zich richt op onderwijsinnovatie via twee thematische onderzoekslijnen: 1) het grensvlak van kunst, technologie en wetenschap en 2) sociaal engagement.	Amsterdamse Hogeschool van de kunsten, Hogeschool van Amsterdam, HKU, Codarts Rotterdam, ROC Amsterdam/Flevoland, St. Joost School of Art & Design.



forv/s
mazars

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

3.4.1.2 Samenwerking in netwerken en consortia

In het overzicht hieronder worden de netwerken en consortia aangegeven waarin de lectoraten actief participeren. In meerdere netwerken en consortia zijn scholen en leerkrachten direct verbonden aan het doen van het onderzoek. De onderwijsinnovaties die voortkomen uit het onderzoek kunnen direct gebruikt worden door het werkveld.

Netwerken en consortia	Korte omschrijving	Partners	Betrokken lectoraat IPABO
Landelijke expertisecentrum Jonge Kind (LEJK)	Het LEJK is de plek waar kennis wordt gecreëerd en gedeeld over het leren, ontwikkelen en onderwijzen van jonge kinderen tussen de twee en acht jaar. Er zijn drie onderzoekslijnen ontwikkeld en er wordt periodiek gewerkt met actuele thema's.	De lector Jonge kind van Hogeschool IPABO en de lector van Saxion zijn de vaste onderzoekers van dit expertise-centrum. VH en LOBO zijn partner. In het netwerk participeren opleiders Jonge kind van alle pabo's en Ad PEP-opleidingen van Nederland, enkele mbo-instellingen en professionals uit diverse schoolbesturen en kinderopvang-organisaties.	Lectoraat Jonge kind
Radiant-lerarenopleidingen	Samenwerkingsverband van negen hogescholen die ook in onderzoek samenwerken.	Thomas More Hogeschool, VIAA, MarnixAcademie, Iselinge Hogeschool, KPZ, Driestar Hogeschool, De Kempe	Alle lectoraten
Expertisepunt Rekenen-wiskunde (ExpRW)	Landelijk netwerk voor kennisdeling, -ontwikkeling en -verspreiding over reken-wiskundeonderwijs po-vo-mbo.	UU, NVORWO en NVvW	Rekenen-wiskunde
SPRONG waardengedreven handelen; vervolg hierop per oktober 2025 is Consortium 2.0	Landelijk netwerk van Radiantpabo's en basis-scholen dat zich richt op waardengedreven handelen bij complex situaties in een context van diversiteit.	Hogeschool de Kempel, VIAA, CHE, Thomas More, Driestar, diverse schoolbesturen	Kansengelijkheid, Onderwijs en (leer) technologie
ELWier-ECENT	Landelijk netwerk voor leraren-opleiders, rekenen-wiskunde en science.	HU, UU, Universiteit Twente	Rekenen-wiskunde en W&T
NRO werken aan professionele leercultuur	Professionalisering van leerkrachten systemisch benaderen, onderzoek naar welke factoren van belang zijn bij professionalisering.	HvA, VUI, Kohnstamm Instituut	Docentonderzoeker van voormalig lectoraat Wetenschap en technologie
Rekenangst Consortium voor onderzoek naar rekenen en emoties	NRO Onderzoek naar rekenangst bij leerlingen en leraren (in opleiding).	UvA en UU https://rekemoties.nl/	Rekenen-wiskunde
Rekenangst ondersteuningsaanbod aspirant-studenten	NRO Comenius-onderzoek naar ondersteuningsaanbod rekenangst bij aspirant-studenten.	De Kempel	Rekenen-wiskunde
NRO-kennis voor onderwijs van de toekomst - klein	Onderzoeksproject: Samen werken aan positieve relaties met jonge kinderen.	HvA, UvA	Jonge kind
Multilingual voices in STEM education	NWA-onderzoeksproject: Gebruiken thuistaal in verschillende contexten in het STEM-onderwijs.	UU (penvoerder) HU en vele praktijkpartners zie multistem.nl	Rekenen-wiskunde, Onderwijs en (leer) technologie
Het Babelbeer-project	Ontwikkelen van een digitale tool voor meertalige kleuters, in cocreatie met leerkrachten (driejarige NOLAI-subsidie).	NOLAI (penvoerder), Universiteit Utrecht, Stichting Spaarnesant, EdTech Solutions, Marnix Academie	Onderwijs en (leer) technologie

Netwerken en consortia	Korte omschrijving	Partners	Betrokken lectoraat IPABO
NWO Impact Explorer Reinforcing Teacher Autonomy in Digital Classrooms	Onderzoeksproject om kritische digitale getuigdheid te integreren in de lerarenopleiding.	UU (penvoerder)	Onderwijs en (leer)technologie, Kansengelijkheid
LeesEvolutie	NWA-ORC-project, waarin vanuit verschillende wetenschappelijke disciplines onderzocht wordt hoe leesonderwijs het beste vormgegeven kan worden, rekening houdend met digitale ontwikkelingen.	UU (penvoerder). Zeer groot consortium met verschillende universiteiten, hogescholen en praktijkpartners (zie https://leesevolutie.nl/)	Lezen
Leeskans	NRO-project waarin onderzoek wordt gedaan naar vroege voorspelling van leesproblemen, en verbetering van zelfbeeld en leesmotivatie.	Universiteit Maastricht, VU, RID/ UvA, GameTailors, De Nieuwste Pabo	Lezen
Lezen en laten lezen. Leraren als leesbevorderaars	RAAK-PRO-onderzoek naar het versterken van repertoirekennis en leesbevorderingscompetenties van (aankomend) leraren po en vo.	KPZ, Hogeschool Rotterdam en VU. Daarnaast groot consortium met verschillende (praktijk)-partners	Lezen
Kennistafel Effectief leesonderwijs	Initiatief van de PO-Raad, VO-raad en het NRO, waarbij uitwisseling plaatsvindt tussen leraren, schoolleiders, bestuurders, opleiders, onderzoekers van hogescholen en universiteiten en deskundigen van leesorganisaties.	Diverse partners uit wetenschap en praktijk	Lezen
Regionetwerk Jonge kind	In dit regionetwerk worden vraagstukken over het jonge kind verkend en onderzocht.	Schoolbesturen: Agora, OPSPOOR, Tabijn, CPOW, Sarkon, Kopwerk, Wijzer a/d Amstel	Jonge kind
Onderwijskennis-netwerk Amsterdam (ONA)	Onderwijskennis Netwerk Amsterdam biedt een kennisinfrastructuur om het Amsterdamse basisonderwijs blijvend te verbeteren aan de hand van verschillende projecten. IPABO is betrokken bij het project <i>Teachers in Residence</i> (TiR), waarbij wetenschappers en leerkrachtexperts samenwerken aan het ontwikkelen van een handboek en training op het gebied van hun expertise.	ONA, VU, Amsterdamse basisscholen	Lezen en Rekenen-wiskunde
Lectorenplatform OKWT-Arts love sciences and flirts with gamma	Onderzoek naar onderwijs-praktijken op het grensvlak van kunst, science en gamma.	AHK, HvA, Avants, Codarts, HKU, Fontys, Saxion	Kansengelijkheid
NRO evaluatie kansrijke interventie	Effectonderzoek naar ADAPT-training voor differentiatie-vaardigheden bij rekenen.	VU (penvoerder)	Rekenen-wiskunde
Meta-analyse wiskundig probleemoplossen	NRO Onderzoeksproject naar effecten van probleemoplossen.	RUG (penvoerder), HU, UL	Rekenen-wiskunde
Meta-analyse sterke rekenaars	NRO Onderzoeksproject naar effecten van aanpakken voor sterke rekenaars.	RUG (penvoerder), HU, UL	Rekenen-wiskunde
Meta-analyse wiskundige attitude	NRO Onderzoeksproject naar effecten van aanpakken voor wiskundige attitude.	UU(penvoerder), P&E	Rekenen-wiskunde

3.4.1.3 Verbinding met de regio

Er zijn diverse projecten waarbij in consortia direct wordt samengewerkt met scholen in de regio. Het lectoraat Kansengelijkheid is het enige lectoraat waarbij in de financiering van het lectoraat leerkrachten zijn meegefinancierd, zodat het lectoraat twee leerkracht-PLG's kan begeleiden. In deze PLG's doen leerkrachten op de scholen onderzoek naar oorzaken van structurele ongelijkheid en het ontwikkelen van handelingsalternatieven.

Het lectoraat Jonge kind is samen met de partners van acht schoolbesturen in 2022 gestart met het regio-netwerk Jonge kind. In 2025 heeft éénmaal een bijeenkomst plaatsgevonden, in samenwerking met het lectoraat Lezen. Er zijn acht schoolbesturen betrokken bij het regio-netwerk. Per schoolbestuur zijn één of twee personen aangehaakt die binnen hun bestuur een trekkersrol vervullen op het gebied van het jonge kind. De functies van betrokkenen lopen uiteen van schooldirecteur, schoolopleider of jonge kind-expert.

Andere voorbeelden van verbinding met de regio zijn bijvoorbeeld de samenwerking met ONA in Amsterdam vanuit Rekenen-wiskunde en Lezen, betrokkenheid van het lectoraat Jonge kind bij een vve-versterkingstraject in Zaandam-Oost, samenwerking van het lectoraat Kansengelijkheid met wijkpartners in Amsterdam-West en de uitvoering van het project De Babelbeer in de regio Kennemerland.

3.4.1.4 Verbinding van onderzoek en opleidingsonderwijs

Het kenniscentrum en de opleiding aan Hogeschool IPABO zijn sterk met elkaar verbonden. Allereerst zijn alle lectoraten betrokken bij de uitstroomprofielen in het vierde jaar. De lectoren hebben deze uitstroomprofielen in samenwerking met collega's ontwikkeld en geven zelf ook les in deze profielen. Het associate lectoraat Onderwijs en (leer)technologie is betrokken bij de masteropleiding Onderwijs & technologie. De resultaten uit het praktijkgericht onderzoek zijn verwerkt in de aangeboden literatuur, websites of andere producten van onderzoek of in praktische werkwijzen bij de uitstroomprofielen.

Bovendien sluiten de praktijkvragen en het praktijkonderzoek van de studenten aan op het onderzoek dat in de lectoraten plaatsvindt en andersom,

onderzoek uit de lectoraten helpt de studenten bij het uitvoeren van hun praktijkonderzoek. Het verbinden van een lectoraat aan een afstudeer-richting zorgt voor de verbinding van onderzoek en onderwijs. De inhoud van de uitstroomprofielen worden jaarlijks aangepast, aansluitend bij nieuwe kennis en inzichten vanuit de desbetreffende lectoraten.

Onderzoekslijn	Uitstroomprofiel
Jonge kind	Spelend leren
Kansengelijkheid	Kritisch burgerschap en social justice
Rekenen-wiskunde	Rekenen-wiskunde
Lezen	Lezen
Onderwijs en (leer) technologie	Onderzoekend leren

Tot slot is kenniscentrum betrokken bij de onderwijs-vernieuwing (zie paragraaf 2.1).

3.4.2 Verduurzaming en uitbreiding

3.4.2.1 Kwantitatieve verduurzaming en uitbreiding

Het kenniscentrum spant zich in om zoveel mogelijk docent-onderzoekers te betrekken bij onderzoek. Dit gebeurt ten eerste via kenniskringleden die voor 0,1 of 0,2 fte voor een periode van drie jaar meedraaien in een lectoraat. Daarnaast kunnen docentonderzoekers of gevorderde onderzoekers betrokken worden bij onderzoek dat vanuit de tweede of derde geldstroom wordt gefinancierd. In de onderstaande tabel is weergegeven welk aantal onderzoekers in 2025 betrokken was bij het onderzoek van Hogeschool IPABO en de totale omvang in fte's. Deze aantallen zijn niet eerder zo hoog geweest.

forv/s
mazars

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Categorie	Totaal aantal (N)	Totaal aantal fte's gemiddeld op jaarbasis
Lectoren	6	4,3
Waarvan 3 associate lectoren		NB ass. lector Onderwijs en (leer) technologie gerekend als 0.2 fte, ass. Lector Rek-wis als 0.4 fte (vanwege gedeelde aanstelling)
Onderzoekers en docent-onderzoekers	15	2,25
Aantal kandidaten professional doctorate	0	0
Promovendi	2	1,8
Postdocs	2	1,1
Onderzoeksondersteuning	1	0,2
Totaal onderzoekspersoneel	26	9,6
Aanstelling lectoren	Percentage lectoren met vaste aanstelling: 83%	Percentage lectoren met tijdelijk contract: 17%
Gemiddelde omvang aanstelling lector aan de hogeschool (in fte)	0,7	
Aantal lectoren met een dubbelaanstelling bij bedrijfsleven, universiteit of ander instituut	2	

3.4.2.2 Kwalitatieve verduurzaming en uitbreiding

Sinds 2024 is een volledig functiehuis beschikbaar voor de verschillende functies van onderzoek. Binnen Hogeschool IPABO wordt bewust stilgestaan bij de carrièreperspectieven van onderzoekers. Docenten met affiniteit met onderzoek kunnen solliciteren op een positie als kenniskringlid of deelnemen als docentonderzoeker op een gesubsidieerd project. Docenten die een promotie-onderzoek willen doen, worden door lectoren ondersteund in de uitwerking van een aanvraag, wanneer die inhoudelijk aansluit bij een lectoraat.

Beginnende onderzoekers (masterniveau) kunnen als docentonderzoeker A worden aangenomen op een promotietraject. In 2025 hebben drie promovendi hun proefschrift voltooid. Een promovenda is volledig buiten de organisatie gaan werken. Een tweede promovenda is nog voor 0,2 fte als onderzoeker in dienst op een onderzoeksproject. De derde promovenda start vanaf 2026 met een post-doc onderzoek. In 2026 start een nieuwe promovenda met onderzoek. Zowel dit onderzoek als het post-doc onderzoek worden gefinancierd door de Steunstichting.

3.5 Kwaliteitszorg praktijkgericht onderzoek

3.5.1 Uitgangspunten

Het kenniscentrum van Hogeschool IPABO werkt met de onderzoeksprogrammering Onvoorspelbaar uitdagend (2021-2025). Daarnaast is er een implementatieplan opgesteld, dat algemene en specifieke doelstellingen van het kenniscentrum beschrijft zowel op het niveau van het kenniscentrum als geheel als op het niveau van de lectoraten. Vervolgens worden er jaarplannen opgesteld. Het jaarplan van het kenniscentrum wordt periodiek in het MT besproken. De lectoren stellen in het verlengde van de onderzoeksprogrammering een eigen lectoraatsplan op.

Het kenniscentrum heeft een eigen set van kwaliteitscriteria en indicatoren opgesteld om impact te meten. Er zijn zowel kwantitatieve als kwalitatieve indicatoren gekozen om de vorderingen op de resultaatgebieden beroepsveld, opleidingen en kennisdomein vast te stellen, waarbij gebruik en waardering van de resultaten van groot belang worden geacht. Daarnaast wordt het aantal producten bijgehouden, zoals publicaties, lezingen, workshops, webinars, bijdragen aan maatschappelijk debat, onderwijsmodulen en trainingen op de drie niveaus van de beroepspraktijk, het opleidingsonderwijs en kennisontwikkeling.

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Rond datamanagement wordt bij gesubsidieerde projecten gewerkt met een door de subsidieverstrekker gevraagde vorm van een datamanagementplan. Data van gesubsidieerde projecten worden opgeslagen op de Radiant researchdrive, een initiatief van de Radiantpartners. De ontwikkelingen rond datamanagement binnen Radiantverband hebben een vervolg gekregen rond het veilig bewaren van data na afloop van een project. Er wordt gewerkt aan gezamenlijk beleid. In het beleidsstuk van de 'Datamanagement en publicatie-beleid' staat het IPABO-beleid beschreven. IPABO streeft net als Radiantpartners naar open acces van publicaties en data.

In 2025 is in Radiant-verband een ethische adviescommissie ingesteld. Projecten worden in principe voorgelegd aan de ethische adviescommissie (EAC) van de organisatie van de penvoerder. In het geval IPABO penvoerder is, wordt de EAC van Radiant ingeroepen.

3.5.2 BKO-visitatie 2025

Op 12 november 2025 vond de visitatie plaats van het kenniscentrum (BKO). Het panel van Aequi heeft de kwaliteit van het kenniscentrum beoordeeld aan de hand van de vier kwaliteitsstandaarden. De inspanningen van het kenniscentrum om in de onderzoeksprogrammering een sterkere verbinding tot stand te brengen met de onderzoekslijn Kansengelijkheid en tussen de verschillende lectoraten werd beloond met een excellente beoordeling op standaard 1 en standaard 2. In onderstaande overzichten is het geheel aan beoordelingen op de vier kwaliteitsstandaarden gepresenteerd met daarna de belangrijkste aanbevelingen.

3.5.3 Diversiteit en inclusie binnen onderzoek

In paragraaf 4.2.2 van dit jaarverslag zijn de uitgangspunten ten aanzien van diversiteit en inclusie opgenomen. Ten aanzien van onderzoek wordt als aanvulling gewezen op het lectoraat kansengelijkheid (zie paragraaf 3.1

Naam gevisiteerde onderzoekseenheid	Beoordeling op de standaarden	Eindbeoordeling	Samenvatting belangrijkste aanbevelingen of andere relevante opmerkingen
Kenniscentrum Hogeschool IPABO	Standaard 1: Excellent Standaard 2: Excellent Standaard 3: voldoende Standaard 4: voldoende	Voldoende	Zie onderstaande tabel



**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Aanbevelingen onderzoeksvisitatie 2025

Standaard 1:

Het panel denkt dat het kenniscentrum zijn waardengedreven narratief nog verder kan versterken. Er zijn sterke gemeenschappelijke onderliggende waarden, zoals een spelende en onderzoekende houding aannemen, kritisch en doordacht handelen, uitdaging bieden, kansen benutten en respectvolle relaties onderhouden. Deze waarden kunnen volgens het panel nog meer verzilverd worden. Zo kan het kenniscentrum nog verdergaand nadenken over het versterken van zijn narratief vanuit deze waarden.

De toevoeging van meer kwalitatieve indicatoren en meer indicatoren met betrekking tot gebruik en waardering van onderzoek(sproducten) kunnen verder ontwikkeld worden door na te denken over de vraag in hoeverre de huidige set indicatoren optimaal ondersteunend is voor het narratief van het kenniscentrum.

Standaard 2:

Het kenniscentrum kan versterken op verdere verbreiding van de impact, ook buiten de initiële kring van deelnemende scholen en leerkrachten, en deze impact ook meten. Hiertoe kan meer initiatief genomen worden in het bouwen van samenwerkingsrelaties met partijen die hieraan kunnen bijdragen. Ook liggen er kansen op het gebied van doorwerking naar (landelijk) onderwijsbeleid (beleidsmakers en beslissers). Tot slot is de wens van het kenniscentrum om meer concrete tools te ontwikkelen voor het werkveld relevant.

De doorwerking naar andere hogescholen, ook buiten het Radiant-verband, en naar bijvoorbeeld mbo-instellingen kan versterkt worden.

Publicaties hebben vooral betrekking op de inhoud van het uitgevoerde onderzoek. Er liggen kansen om te publiceren over de onderzoeksmethodologie die gehanteerd wordt, zeker waar die vernieuwend is.

Standaard 3:

De criteria en afwegingen voor onderzoekskwaliteit moeten meer geëxpliciteerd worden, zodat ze ook een duidelijkere rol spelen bij de borging van onderzoekskwaliteit. Het panel moedigt het kenniscentrum aan om de visie door te laten klinken in de criteria.

Standaard 4:

Het is raadzaam om een ondersteuningsstructuur voor lectoren op te zetten, rond subsidieaanvragen, valorisatie en externe communicatie om te zorgen voor grotere impact en een betere balans tussen ambities en haalbaarheid.

Het kenniscentrum kan meer vanuit strategie en visie actief initiatief nemen in het aangaan van samenwerkingsrelaties.

Het kwaliteitsproces zou mee betekenisvol gemaakt kunnen worden, aansluitend bij het narratief van het kenniscentrum.

Lectoraatsplannen kunnen qua inhoud en opzet eenduidiger uitgewerkt worden.

De Raad van Advies zou effectiever ingezet kunnen worden ten behoeve van evaluatie, als klankbord en gelijkwaardige gesprekspartner, in lijn met het principe van relationele verantwoordelijkheid.

3.5.3 Diversiteit en inclusie binnen onderzoek

In paragraaf 4.2.2 van dit jaarverslag zijn de uitgangspunten ten aanzien van diversiteit en inclusie opgenomen. Ten aanzien van onderzoek wordt als aanvulling gewezen op het lectoraat kansengelijkheid (zie paragraaf 3.1).

forv/s
mazars

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Bestuursakkoord hoger onderwijs en wetenschap



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarsmerkt voor
Identificatiebeelden
HVI | 23-06-2026

4. Bestuursakkoord hoger onderwijs en wetenschap

Op 14 juli 2022 sloten de Vereniging Hogescholen, UNL en het ministerie van OCW een bestuursakkoord. In dat akkoord is afgesproken dat hogescholen en universiteiten via een apart hoofdstuk in het jaarverslag verantwoording afleggen over een aantal onderwerpen uit het bestuursakkoord.

4.1 Onderwijskwaliteit

In het bestuursakkoord is afgesproken dat de investeringen vanuit het studievoorschot vanaf 2025 worden gecontinueerd. Sinds 1 januari 2025 ontvangt Hogeschool IPABO deze middelen in de *lumpsum*. De besteding van deze middelen is onderdeel van de hoofdlijnen van de begroting, waardoor de medezeggenschapsraad instemmingsrecht heeft op de bestedingsrichting.

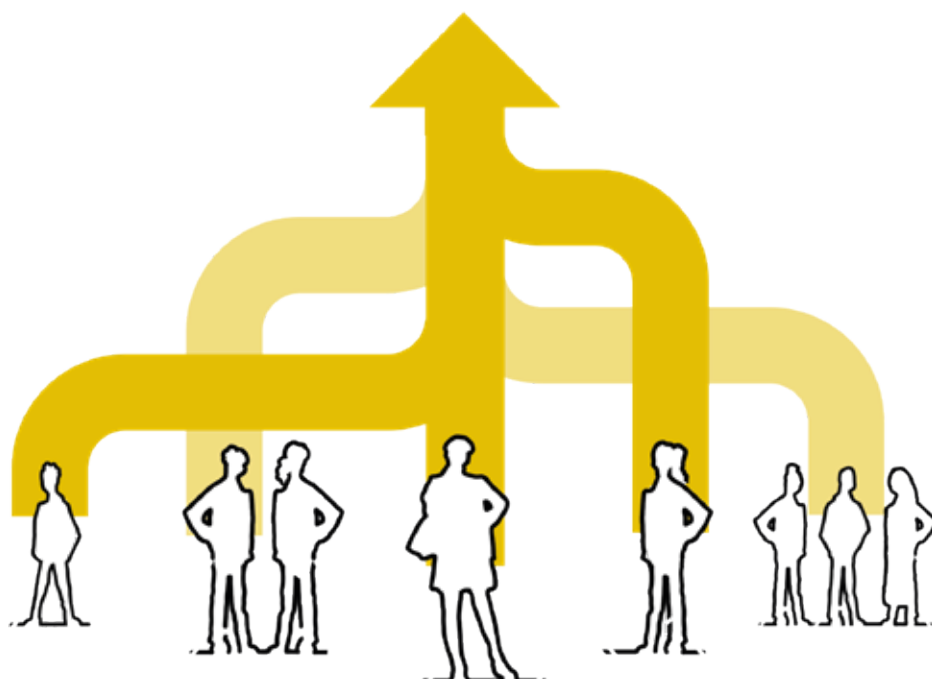
De medezeggenschapsraad heeft op 27 oktober 2025 ingestemd met een plan op hoofdlijnen voor de besteding van de studievoorschotmiddelen. Uitgangspunt van het vastgestelde plan is dat de investeringen uit het verleden worden gecontinueerd. Daarnaast wordt een aantal maatregelen ter ondersteuning van het instellingsplan (hoofdstuk 2) uit deze middelen betaald en wordt een aantal activiteiten uit het voormalige NPO-programma op het gebied van studentenwelzijn en binding van studenten gecontinueerd.

4.1.1 Bestedingsplan op hoofdlijnen

Hogeschool IPABO heeft gekozen voor een projectplan dat bestaat uit zes programmalijnen die een samenhangend geheel vormen.

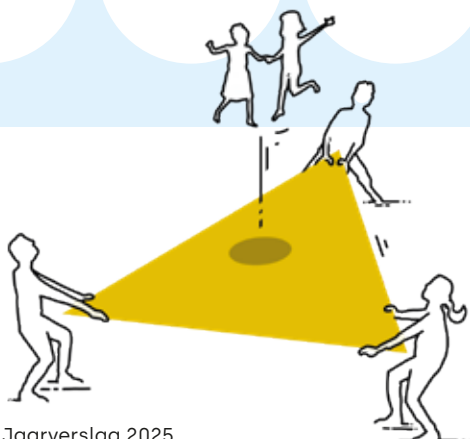
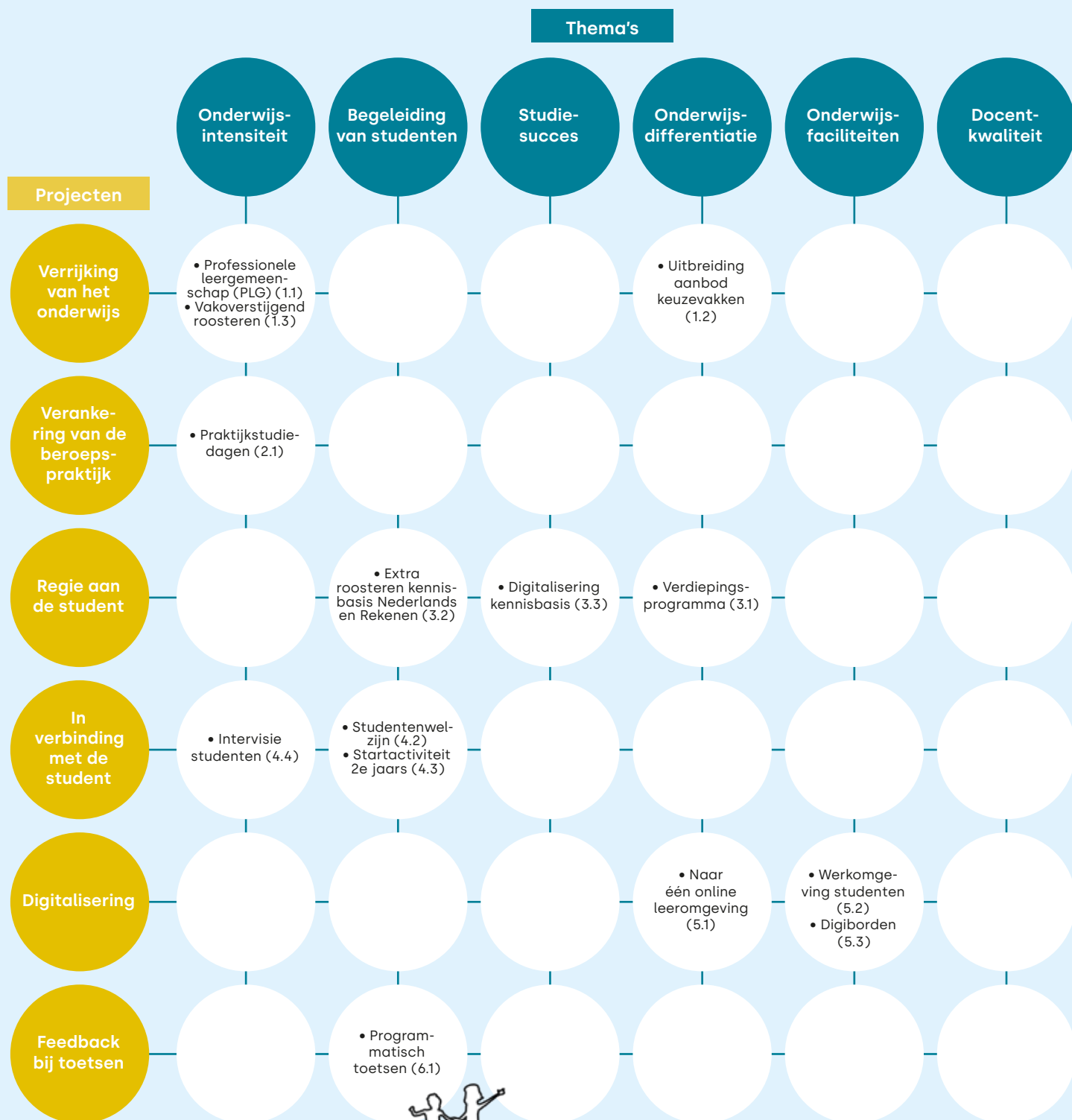
1. Verrijking van het onderwijsprogramma
2. Verankering van de beroepspraktijk in het onderwijs
3. Regie aan de student
4. In verbinding met de student
5. Digitalisering
6. Feedback bij toetsen

In de volgende tabel is de relatie gelegd tussen het programma van Hogeschool IPABO met zes programmalijnen en veertien (genummerde) deelprojecten (verticaal) en de zes thema's uit het sectorakkoord Investeren in onderwijskwaliteit – Kwaliteitsafspraken 2019-2024 (horizontaal).



**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026



**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

4.1.2 Financiële verantwoording

In onderstaande tabel is de realisatie van de projecten weergegeven op basis van de eigen projectindeling en de indeling op basis van de landelijk vastgestelde thema's.

Programmalijn	Begroting 2025	Realisatie 2025	Verschil
1. Verrijking van het onderwijs	€ 222.000	€ 225.000	€ -3.000
2. Verankering van de beroepspraktijk	€ 329.000	€ 336.000	€ -7.000
3. Regie aan de student	€ 90.000	€ 88.000	€ 2.000
4. In verbinding met de student	€ 302.000	€ 240.000	€ 62.000
5. Digitalisering	€ 172.000	€ 147.000	€ 25.000
6. Feedback bij toetsen	€ 69.000	€ 55.000	€ 14.000
7. Programmabeheer	€ 153.000	€ 113.000	€ 40.000
Totaal	€ 1.337.000	€ 1.204.000	€ 133.000

Thema	Begroting 2025	Realisatie 2025	Verschil
1. Intensiever en kleinschalig onderwijs	€ 591.000	€ 629.000	€ -38.000
2. Meer en betere begeleiding van studenten	€ 272.000	€ 169.000	€ 103.000
3. Studiesucces	€ 44.000	€ 44.000	€ 0
4. Onderwijsdifferentiatie	€ 127.000	€ 118.000	€ 9.000
5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten	€ 88.000	€ 69.000	€ 19.000
6. Verdere professionalisering van docenten	€ 62.000	€ 62.000	€ 0
7. Programmabeheer	€ 153.000	€ 113.000	€ 40.000
Totaal	€ 1.337.000	€ 1.204.000	€ 133.000

Toelichting

In 2025 is besloten om de investeringen uit het verleden te continueren. De uitvoering van onderwijs- en begeleidingsactiviteiten verliepen via de Kwaliteitsafspraken. De ontwikkelactiviteiten hebben via het project curriculumvernieuwing plaatsgevonden. De in dat project gemaakte kosten zijn aan de kwaliteitsafspraken doorbelast.

De afwijking t.o.v. de begroting wordt voornamelijk veroorzaakt doordat een deel van de begeleidingsactiviteiten in 2025 via de NPO-middelen zijn gefinancierd.

4.1.3 Meerjarig financieel overzicht

Programmalijn	Realisatie 2020	Realisatie 2021	Realisatie 2022	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Realisatie 2025
1. Verrijking van het onderwijs	€ 91.000	€ 267.000	€ 192.000	€ 161.000	€ 93.000	€ 225.000
2. Verankering van de beroepspraktijk	€ 3.000	€ 4.000	€ 8.000	€ 127.000	€ 382.000	€ 336.000
3. Regie aan de student	€ 9.000	€ 43.000	€ 27.000	€ 44.000	€ 53.000	€ 88.000
4. In verbinding met de student	€ 16.000	€ 104.000	€ 133.000	€ 186.000	€ 187.000	€ 240.000
5. Digitalisering	€ 13.000	€ 24.000	€ 100.000	€ 155.000	€ 220.000	€ 147.000
6. Feedback bij toetsen	€ 5.000	€ 60.000	€ 79.000	€ 70.000	€ 86.000	€ 55.000
7. Programmabeheer	€ 96.000	€ 133.000	€ 75.000	€ 80.000	€ 85.000	€ 113.000
Totaal	€ 233.000	€ 635.000	€ 614.000	€ 823.000	€ 1.106.000	€ 1.204.000

Programmalijn	Realisatie 2020	Realisatie 2021	Realisatie 2022	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Realisatie 2025
1. Intensiever en kleinschalig onderwijs	€ 92.000	€ 278.000	€ 197.000	299.000	€ 520.000	€ 629.000
2. Meer en betere begeleiding van studenten	€ 22.000	€ 138.000	€ 141.000	165.000	€ 117.000	€ 169.000
3. Studiesucces	€ 3.000	€ 0	€ 10.000	25.000	€ 31.000	€ 44.000
4. Onderwijsdifferentiatie	€ 10.000	€ 31.000	€ 78.000	98.000	€ 183.000	€ 118.000
5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten	€ 3.000	€ 23.000	€ 46.000	77.000	€ 70.000	€ 69.000
6. Verdere professionalisering van docenten	€ 7.000	€ 32.000	€ 67.000	79.000	€ 100.000	€ 62.000
7. Programmabeheer	€ 96.000	€ 133.000	€ 75.000	80.000	€ 85.000	€ 113.000
Totaal	€ 233.000	€ 635.000	€ 614.000	€ 823.000	€ 1.106.000	€ 1.204.000

4.2 Sociale veiligheid en inclusie

In het bestuursakkoord is afgesproken dat instellingen in hun jaarverslag expliciet en herkenbaar aandacht besteden aan de ontwikkeling op het gebied van sociale veiligheid en inclusie. Daarover wordt in deze paragraaf gerapporteerd.

4.2.1 Sociale veiligheid

De Wet Veiligheid op school verplicht scholen om een sociaal veilige omgeving te bieden aan leerlingen en personeel. Dat betekent onder meer dat Hogeschool IPABO studenten en medewerkers moet beschermen tegen ongewenste omgangsvormen.

Naar aanleiding van de RI&E en het MTO in 2024 zijn in 2025 verdiepende gesprekken gevoerd over sociale veiligheid binnen IPABO. De uitkomsten van deze gesprekken zijn verwerkt in een adviesrapport. De uitkomsten zijn gedeeld met de medewerkers.

Uit de gesprekken blijkt dat medewerkers overwegend tevreden zijn over hun werkzaamheden, de samenwerking met collega's en IPABO als werkgever. Het contact met collega's en studenten wordt in het algemeen als prettig en positief ervaren.

Tegelijkertijd is vastgesteld dat verdere versterking van de sociale veiligheid gewenst is. Positieve ontwikkelingen, zoals een versterkte overlegstructuur tussen afdelingen en procesverbeteringen, dragen bij aan een veiliger werkklimaat. Er is echter nog ruimte voor verbetering. De focus ligt daarbij op het verduidelijken van kaders en richtlijnen, het versterken van de aanspreekcultuur en het bevorderen van de samenwerking tussen afdelingen. Er is een plan van aanpak opgesteld om opvolging te geven aan de verbeterpunten.

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

4.2.1.1 Externe vertrouwenspersoon

Wie te maken heeft met ongewenste omgangsvormen kan zich voor advies en ondersteuning wenden tot de externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon richt haar activiteiten op de opvang, begeleiding en nazorg van studenten en/of medewerkers die ongewenste omgangsvormen ervaren. Zij heeft ook een adviserende rol naar HR, het management, het College van Bestuur en de MR.

Op 12 maart 2025 en 12 juni 2025 heeft de externe vertrouwenspersoon samen met de interne vertrouwenspersoon overleg gehad met de medezeggenschapsraad. Op 7 april 2025 is het jaarverslag besproken met de bestuurder, de interne vertrouwenspersoon voor medewerkers en het hoofd HR. De aanbevelingen die zijn gedaan zijn overgenomen.

Op 27 augustus 2025 heeft de externe vertrouwenspersoon zich via een interactieve presentatie hernieuwd geïntroduceerd aan het personeel. In 2025 zijn geen meldingen bij de externe vertrouwenspersoon gedaan.

4.2.1.2 Sociale veiligheid en het veiligheidsoverleg

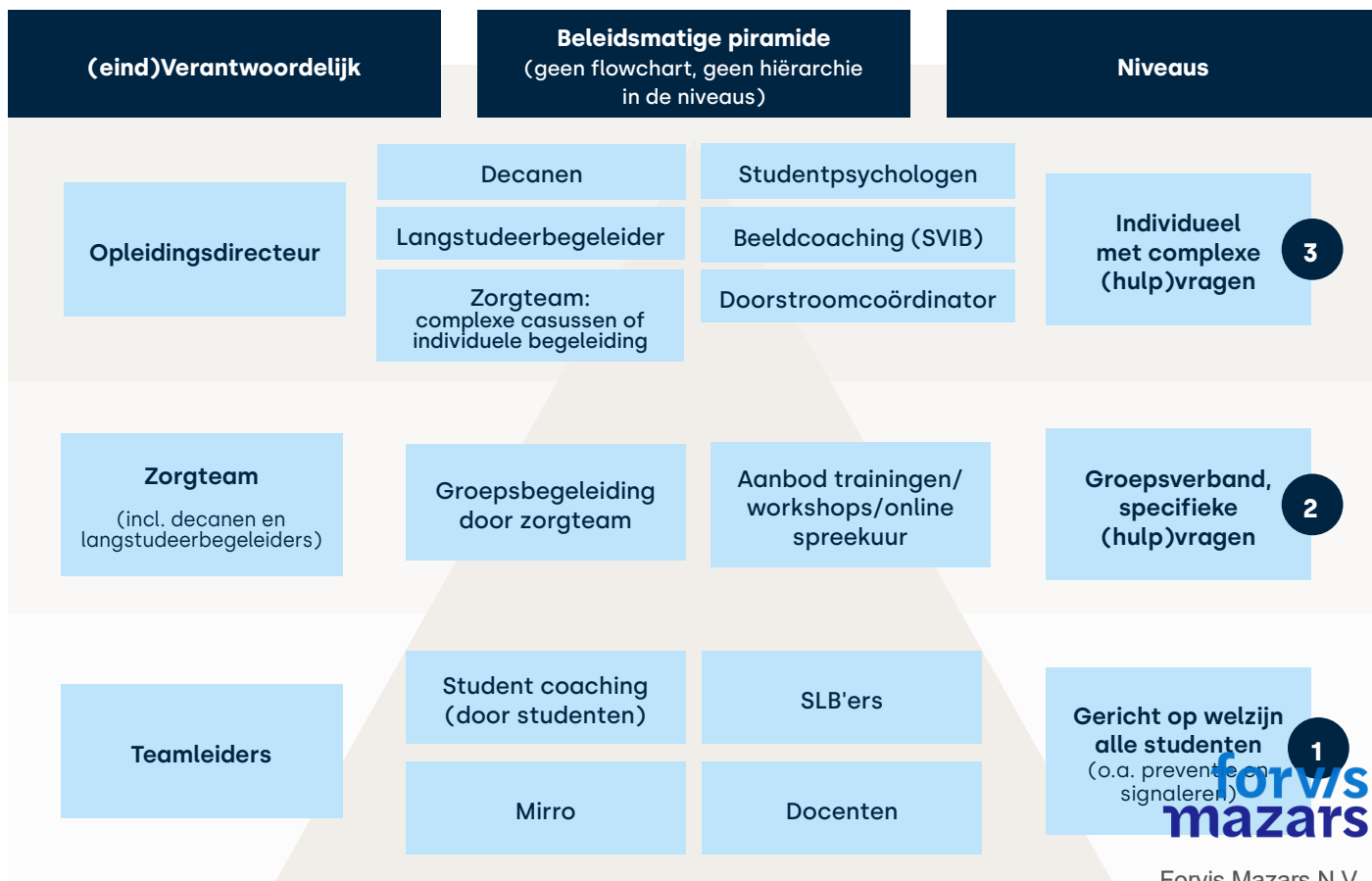
Hogeschool IPABO kent een veiligheidsoverleg waarin maandelijks vanuit verschillende disciplines wordt gesproken over integrale veiligheid. Het veiligheids-overleg wordt voorgezeten door de voorzitter van het College van Bestuur. Het thema sociale veiligheid stond geregeld op de agenda.

4.2.1.3 Klachtenprocedure

Er zijn in 2025 via de klachtenprocedure geen formele meldingen van ongewenst gedrag binnengekomen.

4.2.2 Inclusie

Vanuit onze missie (waarin wij uitspreken dat we diversiteit als een kracht en als uitgangspunt van ons onderwijs zien) en onze visie (waarin staat dat het zoeken naar verbinding met de grote diversiteit aan achtergronden en overtuigingen in ons DNA zit) werken wij aan inclusie. Inclusie is onderdeel van de 'i' van IPABO, die staat voor interlevens-beschouwelijk, inclusief en impact.



Sinds 2022 kent de hogeschool een lectoraat Kansengelijkheid. Met het lectoraat Kansengelijkheid beoogt Hogeschool IPABO zich vanuit een social justice-benadering concreet te richten op de vraag hoe leraren (opleiders) hun bewustzijn en handelingsmogelijkheden voor kansengelijkheid kunnen vergroten.

Daarnaast heeft de hogeschool een *Gender & sexuality alliance* (GSA) van studenten die wordt ondersteund door een aantal docenten. Zij organiseren onder meer activiteiten in de Paarse week (de week waarin Paarse vrijdag valt).

Op beleidsniveau heeft Hogeschool IPABO een identiteitsberaad dat vanuit beleidsmatig oogpunt lading geeft aan de 'i'. In dit beraad wordt nagedacht over de identiteits(uitingen). Daarbij kan gedacht worden aan vieringen, uitjes, vakoverstijgende thema's, ondersteuning van de GSA, studiedagen, etc.

Tot slot beschikt de hogeschool op beide vestigingen al jaren over stilteruimtes die toegankelijk zijn voor alle studenten en collega's.

4.3 Studentenwelzijn

Naar aanleiding van het bestuursakkoord is in 2023 een landelijk kader Studentenwelzijn vastgesteld. Daarnaast zijn door de minister van OCW extra middelen aan de lumpsum toegevoegd ter bevordering van het studentenwelzijn. In het landelijke kader is afgesproken dat instellingen in het jaarverslag rapporteren hoe de middelen uit het bestuursakkoord aan studentenwelzijn zijn besteed. Hogeschool IPABO kent een piramidevormige zorgstructuur (naar analogie van de inclusieve onderwijs-piramide). Deze zorgpiramide kent drie niveaus. Ieder niveau is erop gericht om te voorkomen dat een student in het bovenste deel van de piramide terechtkomt (of hier blijft). Daarom is er op ieder niveau passende zorg en aandacht voor de student beschikbaar. Het uitgangspunt is studenten met problemen te blijven zien als studenten. Ze zijn op de hogeschool om zich te ontwikkelen en uiteindelijk een diploma te behalen.

4.3.1 Financiële verantwoording

Hogeschool IPABO heeft in 2024 EUR 26.762 additionele middelen voor studentenwelzijn ontvangen. De uitgaven per thema waren per thema als volgt.

Thema	2025
Sense of belonging	0
Preventie	0
Het verder vergroten van de kennis en kunde binnen instellingen	26.762
Het versterken van samenwerking tussen instellingen en organisatie die deel uitmaken van de zorgketen	0
Totaal	26.762

4.3.2 Sense of belonging

In het landelijke kader Studentenwelzijn wordt onder sense of belonging verstaan de mate waarin studenten zich thuisvoelen op de onderwijsinstelling, de vrijheid ervaren om zichzelf te zijn en zich ondersteund voelen. Om dit gevoel van verbinding en motivatie van studenten te stimuleren is in 2025 gerealiseerd:

- het bevorderen van inclusie (zie paragraaf 4.2.2).
- de organisatie van een startdag voor tweedejaarsstudenten.
- het ondersteunen van studenteninitiatieven die zorgen voor binding, zoals IPUB en GSA.
- het starten van een identiteitsberaad, dat sturing geeft aan de invulling van de 'i' van IPABO.

Daarnaast ligt binnen de onderwijsvernieuwing (zie hoofdstuk 2) nadruk op het creëren van een *sense-of-belonging*: een leeromgeving waarin studenten zich academisch én sociaal verbonden voelen met het curriculum, hun docenten en medestudenten. Deze verbondenheid is een voorwaarde voor motivatie, welzijn en diepgaand leren, en vormt daarmee een essentieel fundament waarop het versterken van basisvaardigheden rust. Het ontwerp van de nieuwe leerlijnen is bewust gericht op inclusiviteit, persoonlijke begeleiding en het erkennen van diverse leerstrategieën, zodat iedere student zich gezien en ondersteund voelt in zijn of haar ontwikkeling.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

4.3.3 Preventie

Wat betreft preventie heeft Hogeschool IPABO in 2025 gewerkt aan:

- communicatie over mogelijkheden om studenten financieel te ondersteunen.
- toegang bieden tot een digitale portal met zelfhulpmodule.
- het aanbieden van informatie over het hulpaanbod van de hogeschool.

4.3.4 Het verder vergroten van de kennis en kunde binnen instellingen

Binnen de instelling is gewerkt aan het vergroten van de kennis en kunde door onder meer:

- de inzet van een zorgteam waarbinnen expertise over studentenwelzijn gebundeld is.
- het verzorgen van workshops voor collega's op verschillende studiedagen.
- het lidmaatschap van een van de studentendecanen bij het landelijk netwerk studentenwelzijn.

4.3.5 Het versterken van samenwerking tussen instellingen en organisaties die deel uitmaken van de zorgketen

Contacten met zorgorganisaties buiten Hogeschool IPABO lopen o.a. via onze studentenpsychologen. Gezien de omvang van de hogeschool zijn er verder geen intensieve contacten met zorgverleners om de begeleidingsketen te verbeteren.

Studentenpsychologen en studentendecanen verwijzen studenten – waar nodig – naar zorgprofessionals buiten de instelling.

4.4 Praktijkgericht onderzoek

Hogeschool IPABO verantwoordt zich over het praktijkgerichte onderzoek in hoofdstuk 3 van dit jaarverslag.



Bestuur en organisatie



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

5. Bestuur en organisatie

5.1 Organisatiestructuur

Goed bestuur kenmerkt zich door integriteit en verantwoording over strategie, resultaten en risico's. Dat is het uitgangspunt voor bestuur en toezicht van Hogeschool IPABO. Het belangrijkste sturingsinstrument is daarom het instellingsplan en het daarvan afgeleide jaarplan.

Het jaarplan wordt jaarlijks door het College van Bestuur vastgesteld.

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de hogeschool als geheel. Het laat zich bijstaan door een managementteam waarin de onderwijsdirecteur, de manager onderzoek, de manager bedrijfsvoering, de hoofden financiën & control, marketing & communicatie en kwaliteitszorg en de bestuurlijk secretaris zitting hebben.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur en op de algemene gang van zaken in de hogeschool. Daarnaast staat de Raad van Toezicht het College van Bestuur met raad terzijde. De raad wordt ondersteund door een secretaris. Meer informatie over de Raad van Toezicht is te vinden in hoofdstuk 7 van dit jaarverslag.

Het College van Bestuur overlegt periodiek met de medezeggenschapsraad over de gang van zaken binnen de hogeschool. De medezeggenschapsraad vertegenwoordigt de studenten en het personeel. Meer informatie over de medezeggenschapsraad is in paragraaf 5.3 terug te vinden.

5.2 College van Bestuur

Het College van Bestuur stelt het beleid van de hogeschool vast en stimuleert de onderwijsontwikkeling, de goede arbeidsomstandigheden, medezeggenschap van personeel en studenten en een verantwoord beheer van de financiële middelen.

Ook verzorgt het College van Bestuur de externe vertegenwoordiging van de hogeschool. In 2025 was het college onder meer betrokken bij verschillende stuurgroepen: Samen Opleiden, Landelijk Expertisecentrum Jonge kind en Landelijk expertisecentrum PO-VO, de onderwijsregio's in Noord-Holland.

Daarnaast was het college betrokken bij onder meer het bestuurlijk overleg van het regionaal netwerk mbo-hbo Noord-Holland/Flevoland, de onderwijs-regio's in de provincie Noord-Holland en de stuurgroep van de Alliantie Metropoolregio Amsterdam (ALMA).

5.2.1 Samenstelling en nevenfuncties

Hogeschool IPABO kent een eenhoofdig College van Bestuur. Sinds 1 januari 2024 is mevrouw S.A. Hoogendoorn de voorzitter van het eenhoofdige College van Bestuur. De Raad van Toezicht heeft ingestemd met de nevenfuncties die mevrouw Hoogendoorn uitoefent.

Nevenfuncties S.A.Hoogendoorn

Bedrijf/instelling	Functie	Bezoldigd/ onbezoldigd	Per
Uit hoofde van of samenhangend met de functie			
Stichting Nieuwbouw IPABO	bestuurder	onbezoldigd	31 december 2023
Stichting tot de belangenbehartiging van rooms-katholieke opleidingsscholen	bestuurder	onbezoldigd	31 december 2023
Stichting Landelijk Expertisecentrum Jonge kind		onbezoldigd	31 december 2023
Op persoonlijke titel			
Raad van Advies Maascollege	lid	bezoldigd	1 januari 2021
Bestuur CDA Krimpenerwaard	lid	onbezoldigd	november 2020

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

5.3 Medezeggenschapsraad

Inpraak en medezeggenschap van personeel en studenten dragen bij aan de kwaliteit van het onderwijs en de doelmatigheid van het bestuur van de instelling. Hogeschool IPABO kent als organen van medezeggenschap een medezeggenschapsraad (MR) en een opleidingscommissie (OC), waarin zowel personeelsleden als studenten zitting hebben.

De medezeggenschapsraad behartigt de belangen van werknemers en studenten van Hogeschool IPABO. De raad is samengesteld uit personeelsleden en studentleden die zijn vertegenwoordigd in respectievelijk de personeelsgeleding (pgmr) en de studentengeleding (sgmr). De personeelsgeleding bestaat uit docenten en onderwijsondersteunend personeel.

Naam personeelsleden	Startdatum lidmaatschap	Einddatum lidmaatschap	Bijzondere rol
Dhr. R. van 't Veer	1 april 2022	1 september 2025	
Mevr. I. Zelvelde	1 augustus 2022		
Mevr. A. Ouchchahd	1 augustus 2022		Voorzitter sinds 15 september 2022
Dhr. R. Keijzer	1 februari 2023	31 december 2025	
Dhr. S. Spiekerman	27 maart 2024		
Dhr. B. Smit	1 mei 2025		

Naam studentleden	Startdatum lidmaatschap	Einddatum lidmaatschap	Bijzondere rol
Mevr. I. Kruger	1 april 2023		Studentvoorzitter sinds 1 juli 2025
Mevr. E. Vissie	1 april 2023	1 juli 2025	Studentvoorzitter sinds 16 juli 2023
Mevr. M. Wiggerink	1 oktober 2023		
Dhr. P. van Ree	1 oktober 2023	5 februari 2025	
Dhr. B. Barbosa	1 januari 2024		
Mevr. L. Larsen	29 oktober 2025		

5.3.1 Belangrijkste gespreksonderwerpen

In 2025 zijn er zeven reguliere vergaderingen tussen medezeggenschapsraad en College van Bestuur gehouden. De medezeggenschapsraad bereidt deze vergaderingen voor in interne vergaderingen.

De agenda's voor de overlegvergaderingen zijn opgesteld in overleg tussen het dagelijks bestuur van de medezeggenschapsraad en het College van Bestuur. De notulen van deze vergaderingen worden gepubliceerd op de intranetpagina van de medezeggenschapsraad.

Naast de reguliere vergaderingen zijn er gesprekken met afvaardigingen vanuit de MR op specifieke dossiers. Zo is er met de werkgroep financiën van de medezeggenschapsraad gesproken over

de (hoofdpijnen van de) begroting 2026. Bij het cao-overleg zorgt de MR voor toehoorders uit zijn geledingen. De Raad van Toezicht heeft in 2025 twee keer met de medezeggenschapsraad gesproken.

Naast een aantal vaste agendapunten, zoals de indeling van het studiejaar, de jaarrekening, het onderwijs- en examenreglement, het studentenstatuut en de hoofdpijnen van de begroting, was er in 2025 aandacht voor het declaratiereglement, het roostergrid, het sociaal statuut, de risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) en het medewerkersonderzoek (MTO), het functiehuis en nieuwe functieprofielen, het vervolg op de kwaliteitsafspraken en het strategisch actieplan voor de vestiging Amsterdam en het taaktoedelingsbeleid.

**forv/s
mazars**
Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

5.4 Bedrijfsvoering

Het stagebureau functioneert goed na de verbetering van de processen. De samenwerking met Samen Opleiden is verder verbeterd.

Binnen plannings- en roosterpakket worden de functionaliteiten verder aangesproken waardoor de roosterautomaat beter tot zijn recht komt. Dit gebeurt onder begeleiding van een externe partij. De samenwerking met het onderwijsmanagement loopt goed wat belangrijk is voor de onderwijsvernieuwing. Daarmee krijgt de strategische en tactische informatievoorziening richting de organisatie steeds beter vorm.

Er is een vast kernteam dat zorg draagt voor de verbetering van de processen. De begeleiding vanuit een extern adviesbureau is afgerond en onder leiding van het kernteam zijn processen opnieuw uitgewerkt en vastgelegd. De studentenadministratie heeft mede daardoor de zaken goed op orde.

Het inkoopbeleid is vastgesteld. Doelstelling is om duurzamer, efficiënter en effectiever in te kopen. Uit de workshops is naar voren gekomen dat de dienstverlening als goed wordt ervaren; elke afdeling heeft verdere verbeterpunten opgepakt. Doelstelling op lange termijn blijft door samenwerking tot een compacte organisatie en excellente dienstverlening in een veranderende omgeving te komen.

5.5 Horizontale dialoog

De hogeschool kan haar missie niet volledig zelf voltooien. We zoeken daarom naar verbinding met elkaar en de wereld om ons heen.

De horizontale dialoog met de interne en externe belanghebbenden wordt op verschillende manieren vormgegeven. Het gaat daarbij onder meer om betrokkenheid bij:

- beleidskeuzes waarbij studenten, medewerkers en werkveld participeren via studiedagen en formele overleggen (opleidingscommissie, MR).
- het opleidingsaanbod dat is belegd op studiedagen (bijv. docenten samen met school-opleiders, werkveldcommissie) en deelname in de opleidingscommissie van studenten, werkveld en docenten.
- het kwaliteitsbeleid dat is geregeld door deelname van stakeholders aan schriftelijke enquêtes en reguliere mondelinge evaluaties

tijdens kwaliteitspanels.

- het toelatingsbeleid dat is verzekerd door de afstemming met toeleverende scholen (bijv. mbo-hbo-instroomtrajecten).
- het beleid, de inhoud en kwaliteit van toegepast onderzoek dat is geregeld via de raad van advies van de lectoraten (bijv. relaties werkveld, VU).
- marktactiviteiten en contractactiviteiten die zijn geregeld via maatwerk nascholing of gezamenlijke projecten.

Hogeschool IPABO beschikt over diverse communicatiemiddelen om zijn stakeholders te informeren, zoals het jaarverslag, de jaarrekening, intranet en de website.

5.6 Rechtsbescherming

Hogeschool IPABO kent een loket Klacht, bezwaar en beroep dat via het intranet te bereiken is. Het loket heeft als doel om de uitvoering van de procedures, vastgelegd in voor studenten toegankelijke reglementen, bij de examencommissie, het college van beroep voor de examens, klachtencommissie en bij de geschillenadviescommissie te ondersteunen. Het loket en de daaraan verbonden commissies fungeren ook als meldpunt voor klachten van anderen dan studenten.

Studenten en medewerkers kunnen bij het loket Klacht bezwaar en beroep terecht met al hun klachten en bezwaren en komen via een kort stappenplan uit bij het orgaan dat deze in behandeling neemt. Dit stappenplan voorkomt dat klachten bij de verkeerde instantie terechtkomen en dat er onnodige vertraging ontstaat.

	2024	2025
Aantal klachten klachtenloket	14	9

Studenten kunnen tegen besluiten van een examinator en tegen besluiten van de examencommissie beroep instellen bij het college van beroep voor de examens (CBE). Het CBE is een onafhankelijke commissie die het besluit beoordeelt. In 2025 hebben 9 studenten een beroep ingesteld bij het CBE.

Studenten kunnen tegen besluiten van een examinator en tegen besluiten van de examencommissie beroep instellen bij het college van beroep voor de examens (CBE). Het CBE is een onafhankelijke commissie die het besluit beoordeelt. In 2025 hebben 9 studenten een beroep ingesteld bij het CBE.

**forv/s
mazars**
Gedownload door
Gedownload door
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

commissie die het besluit beoordeelt. In 2025 hebben 9 studenten een beroep ingesteld bij het CBE.

Resultaat beroep bij CBE in 2025

Minnelijke schikking	5
Geground verklaard	2
Ongegrond verklaard	1
Intrekking beroep	1

Tot slot kunnen studenten ook bij de studenten-decanen terecht voor hulp bij en informatie en advies over hun studie of bij bijzondere persoonlijke omstandigheden, of financiële en materiële vragen. De studentendecanen hebben een onafhankelijke positie en gaan uit van de belangen van de student.

5.7 Klachten

Hogeschool IPABO heeft een klachtencommissie voor meldingen over ongewenst gedrag. Een klacht van een student of medewerker wordt doorgestuurd naar de klachtencommissie en wordt afgehandeld overeenkomstig de regeling Ongewenst gedrag, waarbij eerst wordt geprobeerd de klacht op minnelijke wijze op te lossen. De klachtencommissie heeft in 2025 geen klachten ontvangen.

5.8 Decanaat

Het decanaat bestond in 2025 uit drie studenten-decanen. Deze decanen houden zich bezig met advisering bij de studievoortgang van studenten in relatie tot problemen van persoonlijke, financiële en/of juridische aard. Zo zorgen de decanen bijvoorbeeld voor het opstellen van brieven aangaande voorzieningen voor studenten met een functiebeperking. De decanen mogen ook door collega's worden geconsulteerd. Bijvoorbeeld met een hulpvraag over de begeleiding van studenten met bijzondere en/of persoonlijke omstandigheden.

5.9 Navolging notitie Helderheid in bekostiging

De notitie Helderheid in bekostiging is opgesteld voor universiteiten en hogescholen om helderheid te verschaffen over de interpretatie en de toepassing van de bekostigingsregels. Daarnaast geeft het inzicht in eventuele investering met publieke middelen in private activiteiten. Als gevolg daarvan verstrekt de hogeschool de volgende informatie:

Thema 1: Het gedeeltelijk uitbesteden van bekostigd onderwijs aan een niet door de overheid bekostigde

private organisatie, tegen betaling voor de geleverde prestatie.

Toepassing: De hogeschool heeft geen (bekostigd) onderwijs uitbesteed aan een niet door de overheid bekostigde private organisatie.

Thema 2: Investeren van publieke middelen in private activiteiten.

Toepassing: De beleidsnotitie/ regel van OCW vervangt thema 2 van de notitie Helderheid in bekostiging met betrekking tot het investeren van publieke middelen in private activiteiten. Deze beleidsnotitie/ regel is bedoeld als vervanging c.q. verduidelijking van thema 2 en is voor Hogeschool IPABO nader uitgewerkt in paragraaf 5.10.

Thema 3: Het verlenen van vrijstellingen.

Toepassing: De hogeschool heeft geen vrijstellingen verleend als gevolg van een eerder gevolgde opleiding met als doel het verkrijgen van overmatige bekostiging tegen een geringe inspanning.

Thema 4: Bekostiging van buitenlandse studenten.

Toepassing: Er zijn geen buitenlandse studenten in het buitenland die deelnemen aan *distance learning* via Hogeschool IPABO.

Er zijn geen Nederlandse studenten die in feite (grotendeels) in het buitenland studeren.

Er zijn geen buitenlandse studenten die in Nederland een deel van de opleiding c.q. stage volgen bij Hogeschool IPABO.

Er zijn geen buitenlandse studenten die in het laatste jaar zowel bij een buitenlandse als een Nederlandse hogeschool, zijnde Hogeschool IPABO, staan ingeschreven.

Thema 5: Collegegeld, niet door de student zelf betaald, maar uit een noodfonds betaald door de instelling. Dit fonds mag niet uit de rijksbijdrage worden gevormd.

Toepassing: Er worden geen middelen uit het noodfonds gebruikt om collegegeld te betalen. Dit thema is niet van toepassing op de hogeschool.

Thema 6: Studenten volgen modules van opleidingen en behalen vervolgens certificaten.

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Toepassing: Studenten behalen geen certificaten van modules met als doel het verkrijgen van bekostiging tegen een geringe inspanning. Dit thema is niet van toepassing op de hogeschool.

Thema 7: Alle studenten volgen de opleiding waarvoor ze staan ingeschreven.

Toepassing: Studenten moeten de opleiding volgen waarvoor wordt ingeschreven.

Thema 8: Bekostiging van maatwerktrajecten waarbij een derde een bijdrage betaalt voor het op maat snijden van een bestaande opleiding.

Toepassing: Hogeschool IPABO heeft geen maatwerktrajecten waarbij een derde een bijdrage betaalt voor het op maat snijden van een bestaande opleiding. Dit thema is niet van toepassing op de hogeschool.

Thema 9: Bekostiging van kunstonderwijs.

Toepassing: De bekostiging van Hogeschool IPABO valt niet onder het kunstonderwijs. Dit thema is niet van toepassing op de hogeschool.

5.10 Verantwoording publiek-privaat

5.10.1 Algemeen

De taken die voortvloeien uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) beschouwt Hogeschool IPABO als de publieke taken van de onderwijsinstelling. Deze taken omvatten meer dan alleen de taken waarop de bekostigingsgrondslagen voor Croho-opleidingen zijn gebaseerd en omvatten diverse aspecten van maatschappelijk belang. Hoewel de lumpsumfinanciering is gekoppeld aan deze wettelijke taken, zijn er meerdere taken die vallen onder de noemer van publieke taken en waarover Hogeschool IPABO verantwoording aflegt in het jaarverslag.

Het College van Bestuur (CVB) heeft de vrijheid om deze middelen naar eigen inzicht te verdelen en doelmatig te besteden aan verschillende behoeften en activiteiten.

Lumpsumfinanciering biedt flexibiliteit, waardoor het CvB in staat is om prioriteiten te stellen op basis van actuele behoeften met als doel innovatie en efficiëntie te bevorderen. Verantwoording over de besteding, effectiviteit en behaalde resultaten wordt afgelegd in het jaarverslag.

Naast de wettelijke taken bestaan er ook private taken, die weliswaar niet direct onderdeel zijn van de WHW, maar daar wel nauw mee samenhangen. Voor deze activiteiten is de beleidsregel 'Investeren met publieke middelen in private activiteiten' het uitgangspunt. Deze beleidsregel biedt Hogeschool IPABO een kader om de publieke middelen op een verantwoorde manier in te zetten voor activiteiten die buiten de strikte definitie van de wettelijke taken vallen.

Conform genoemde beleidsregel wordt onder private activiteiten verstaan: alle activiteiten die mede onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van een bekostigde onderwijsinstelling worden uitgevoerd, voor zover deze activiteiten op meer zijn gericht dan alleen de uitvoering van de wettelijke taak.

Op basis van deze definitie zijn er de volgende private activiteiten bij Hogeschool IPABO:

- contractonderwijs
- zij-instroom
- detachering personeel
- verhuur onroerende zaken
- catering

Hogeschool IPABO verstrekt als gevolg van deze beleidsregel voor verslaggevingsjaar 2025 onderstaande gedetailleerde specificatie van de private baten per categorie van activiteiten, in lijn met de brief van de minister d.d. 14 oktober 2025 en de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten 2025.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

	Totaal	Waarvan	
		Privaat	Publiek
Baten 2025			
Rijksbijdragen	12.918		12.918
Collegegelden	2.809		2.809
Baten werk i.o.v. derden	2.438		
Contractonderwijs		605	
Zij-instroom		825	
Overige baten werk in opdracht van derden			1.008
Overige baten:	78		
Detachering personeel		23	
Verhuur onroerende zaken		40	
Overig			15
Totaal baten	18.243		
Lasten 2025			
Catering			-40
Contractonderwijs			-460
Zij-instroom			-380

Hierna zal per private activiteit een toelichting gegeven worden op de volgende zaken:

- de juridische en organisatorische inbedding;
- een beschrijving van de meerwaarde van deze private activiteiten voor de publieke taak;
- omvang van de baten, de geïnvesteerde publieke middelen en mutatie gedurende het verslaggevings-jaar;
- een beschrijving van het risicobeleid en -beheer;
- toelichting op de verantwoordelijkheidstoedeling.

5.10.2 Contractonderwijs

5.10.2.1 Juridische & organisatorische inbedding

Onder contractonderwijs valt het aanbod van individuele cursussen en op maat gemaakte trajecten voor post-hbo- en management-

opleidingen aan professionals die reeds werkzaam zijn in het onderwijs. Cursisten betalen een *all-inclusive* tarief dat alle kosten dekt, inclusief een redelijke winstmarge. In principe worden deze cursussen gefinancierd uit particuliere middelen.

Dit sluit aan op Leven lang ontwikkelen voor het hbo, zoals uitgevoerd door Hogeschool IPABO, en wordt gedefinieerd als een strategische benadering en reeks van onderwijsinitiatieven die tot doel hebben om onderwijs en training gedurende het hele leven van individuen te ondersteunen en te faciliteren.

Het contractonderwijs valt intern onder de eindverantwoordelijkheid van de Directeur Onderwijs binnen het MT van Hogeschool IPABO. De projectmanager nascholing is verantwoordelijk voor de uitvoering van het contractonderwijs. Forvis Mazars N.V.

Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

5.10.2.2 Beschrijving meerwaarde

Hogeschool IPABO biedt managementopleidingen en post-hbo-opleidingen aan in het kader van de nascholing van professionals die reeds werkzaam zijn in het onderwijs. Door het aanbieden van contractonderwijs krijgen de docenten die betrokken zijn bij de uitvoering van het contractonderwijs veel terugkoppeling vanuit de dagelijkse praktijk van de onderwijs-professionals, waardoor het een verrijking is van de kennis van onze docenten. Dit komt ook ten goede aan onze primaire taak, het verzorgen van onderwijs.

5.10.2.3 Omvang van de baten, geïnvesteerde publieke middelen en mutatie

De baten met betrekking tot contractonderwijs bedroegen EUR 605k in 2025 (EUR 928k in 2024) en de bestedingen EUR 460k (EUR 928k in 2024). Elk traject/ cursus heeft een eigen tarief. Dit is bepaald op basis van het aantal contacturen, locatie, evt. overnachten, inzet uren docenten e.d.

Deze elementen worden allemaal uitgewerkt in de begroting van Contractonderwijs binnen de nascholing, en worden ook zo beoordeeld bij het opstellen van de begroting.

Hoewel contractonderwijs als een private activiteit wordt aangemerkt, is er sprake van een positief financieel resultaat zonder vermenging met publieke gelden.

5.10.2.4 Risicobeleid en –beheer

Binnen de nascholing is voor het contractonderwijs een begroting opgesteld per cursus/ opleiding/ traject. Hierdoor is vooraf duidelijk hoeveel deelnemers er minimaal nodig zijn om het onderwijs kostendekkend uit te voeren. Als dit aantal niet wordt gehaald kan het voorkomen dat de cursussen niet doorgaan. Gelet op dit onzekere karakter van cursussen/ trajecten worden bij contractonderwijs vaker externe docenten ingehuurd.

Maandelijks is er overleg tussen de projectmanager nascholing en de afdeling financiën om de realisatie van de begroting door te nemen. Hierbij zijn ook de aanmeldingen per cursus/ traject inzichtelijk gemaakt zodat dit kan worden afgezet tegen hetgeen begroot en nodig is om kostendekkend te zijn.

5.10.2.5 Verantwoordelijkheidstoedeling

De verantwoordelijkheid voor het verzorgen van contractonderwijs ligt volledig bij Hogeschool IPABO.

5.10.3 Zij-instroom

5.10.3.1 Juridische & organisatorische inbedding

Hoewel bij de zij-instroom niet wordt opgeleid tot een graad, leidt IPABO als lerarenopleiding wel op tot een bevoegdheid tot leraar met een getuigschrift. In lijn met de handreiking van de Vereniging Hogescholen merkt IPABO om deze reden de zij-instroom aan als een publieke activiteit. Volgens de beleidsregel dient deze activiteit echter als private activiteit aangemerkt te worden.

De zij-instroom valt intern onder de eindverantwoordelijkheid van de Directeur Onderwijs binnen het MT van Hogeschool IPABO. De projectmanager nascholing alsmede de coördinator zij-instroom zijn verantwoordelijk voor respectievelijk de administratieve kant en de organisatorische kant voor de uitvoering van het onderwijs.

Op 1 januari 2025 waren er 124 cursisten (1 januari 2024: 115 cursisten) ingeschreven voor de zij-instroom bij Hogeschool IPABO.

Het tarief voor eerstejaars zij-instromer bedraagt € 7.390 per collegejaar 2025-2026 (voorheen € 7.190 (inclusief geschiktheidsonderzoek)). Het tarief voor het tweede jaar bedraagt € 4.995.

Voor de nascholing wordt een aparte deelbegroting opgesteld voor de kosten en opbrengsten van zij-instroom, zodat de dekking van de kosten van het verzorgen van zij-instroom geborgd is. Op deze wijze is er geen mogelijke vermenging van publieke middelen met private activiteiten. Door de separate begroting is gedurende het verslaggevingsjaar financieel te volgen of de realisatie in lijn is met de begroting en of de dekking ook daadwerkelijk gerealiseerd wordt.

5.10.3.2 Beschrijving meerwaarde

De zij-instroomstudenten zijn cursisten die een studie volgen en ook direct voor de klas staan en derhalve meteen praktijkervaring opdoen. Voor de hogeschool is het verzorgen van de zij-instroom daarom een mooie gelegenheid om de laatste ervaringen en inzichten vanuit de praktijk te vernemen van de cursisten. Door deze samenwerking kan het onderwijs verder verrijkt worden en krijgen ook de docenten van de zij-instroom terugkoppeling uit de praktijk, waardoor het verzorgen van de zij-instroom een meerwaarde is voor de hogeschool.

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

5.10.3.3 Omvang van de baten, geïnvesteerde publieke middelen en mutatie

De totale baten van de zij-instroom zoals opgenomen in het jaarverslag 2025 bedragen EUR 825k. Zoals hiervoor al uiteengezet dient dit kostendekkend te zijn ter voorkoming van vermenging van publieke middelen met private activiteiten. In 2025 is er geen sprake van vermenging aangezien de zij-instroom kosten-dekkend is.

5.10.3.4 Risicobeleid en –beheer

Hoewel zij-instroom als publieke activiteit wordt aangemerkt door Hogeschool IPABO, is er sprake van een positief resultaat waarbij er geen vermenging is met publieke gelden voor deze private activiteit. De zij-instroom op zichzelf draait in 2025 een positief resultaat.

5.10.3.5 Verantwoordelijkheidstoedeling

De verantwoordelijkheid voor het verzorgen van het onderwijs voor de zij-instroom ligt volledig bij Hogeschool IPABO.

5.10.4 Detachering

5.10.4.1 Juridische & organisatorische inbedding

Detachering verwijst naar de inkomsten die Hogeschool IPABO ontvangt voor medewerkers die in dienst zijn bij de hogeschool en die tijdelijk of deels worden uitgeleend en ingezet bij een derde partij.

De uitgeleende medewerkers zijn in dienst bij Hogeschool IPABO. Aan de detachering ligt een schriftelijke overeenkomst ten grondslag tussen Hogeschool IPABO en de organisaties waarnaar de medewerker wordt gedetacheerd. Hogeschool IPABO is als werkgever verantwoordelijk voor de medewerker.

Organisatorisch ligt de verantwoordelijkheid voor de detachingsconstructies en de schriftelijke vastlegging hiervan bij de afdeling P&O.

Indien de uitlenende en inlenende instelling gezamenlijk een leerroute aanbieden is sprake van een bekostigde wettelijke taak en is de beleidsregel niet van toepassing op detachering. Indien sprake is van detachering die niet tot de bekostigde wettelijke taak kan worden gerekend, is sprake van een private activiteit waarop de beleidsregel van toepassing is indien het gedetacheerde personeel vanuit de bekostiging van de uitlenende instelling wordt betaald.

Op de beleidsregel mag een uitzondering worden gemaakt op het in rekening brengen van de integrale kostprijs voor medewerkers aan private organisaties, zolang deze past in de wet op de omzetbelasting 1968. In een aantal gevallen mag binnen de onderwijssector namelijk btw-heffing achterwege blijven en is er geen sprake van een economische activiteit die de concurrentieverhouding verstoort.

Wanneer bij de detachering geen sprake is van vrijstelling van de btw, wordt door de hogeschool een integrale kostprijs gehanteerd, inclusief een risico-opslag.

5.10.4.2 Omvang van de baten, geïnvesteerde publieke middelen en mutatie

De totale baten detachering in 2025 bedragen EUR 23k (2024: EUR 66k).

In 2025 is er sprake van 1 detachingsconstructie binnen Hogeschool IPABO (2024: 5 detachingsconstructies).

5.10.4.3 Beschrijving meerwaarde

Hogeschool IPABO leent op detachingsbasis medewerkers uit ten behoeve van collega-onderwijsinstellingen en andere instellingen gelieerd aan het onderwijs. De meerwaarde hiervan is dat de medewerkers van Hogeschool IPABO ervaring opdoen in een andere werkomgeving en deze ervaringen kunnen gebruiken ten behoeve van hun persoonlijke én professionele ontwikkeling. Op deze wijze is er sprake van een wisselwerking; de medewerkers van Hogeschool IPABO leveren een bijdrage met hun kennis, kunde en kwaliteit aan het ontwikkelen, verbeteren en verzorgen van onderwijs in de breedste zin bij organisaties waar zij gedetacheerd worden en passen dit andersom weer toe in hun werkzaamheden voor Hogeschool IPABO.

5.10.4.4 Risicobeleid en –beheer/ verantwoordelijkheidstoedeling

Organisatorisch ligt de verantwoordelijkheid voor de detachingsconstructies en de schriftelijke vastlegging hiervan bij de afdeling P&O. De uitgeleende medewerkers zijn in dienst bij Hogeschool IPABO. Aan de detachering ligt een schriftelijke overeenkomst ten grondslag tussen Hogeschool IPABO en de organisaties waarnaar de medewerker wordt gedetacheerd. Hogeschool IPABO is als werkgever verantwoordelijk voor de medewerker.

**forvis
mazars**
Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

In de detacheringsovereenkomst is ook het tarief opgenomen. De afdeling financiën checkt of de integrale kostprijs kostendekkend is en of risico-opslag is opgenomen bij de constructies waar dit van toepassing is.

5.10.5 Verhuur onroerende zaken

5.10.5.1 Juridische & organisatorische inbedding

Organisatorisch valt de verhuur van onroerende zaken intern onder de verantwoordelijkheid van het hoofd facilitair. Eindverantwoordelijk in het MT is de manager bedrijfsvoering.

Aan de verhuur liggen schriftelijke huurovereenkomsten ten grondslag. Hierin zijn de verantwoordelijkheden en bepalingen opgenomen voor zowel huurder als verhuurder, in lijn met gebruikelijke huurovereenkomsten.

5.10.5.2 Beschrijving meerwaarde

Hogeschool IPABO wil (langdurige) leegstand van (delen van) het schoolgebouw in Amsterdam en/of Alkmaar voorkomen. Immers worden de schoolgebouwen als geheel goed onderhouden en overcapaciteit zorgt daarom voor negatieve uitstroom van middelen. Er staat immers geen opbrengst tegenover de (onderhouds)kosten die gemaakt worden voor de desbetreffende ruimte. Indien mogelijk tracht de hogeschool een deel van deze kosten te reduceren door ruimtes te verhuren aan derden, idealiter aan non-profit organisaties die gelieerd zijn aan onderwijs. Met deze verhuur wordt de ondoelmatigheid van middelen beperkt.

Gelet op de groei van het aantal studenten van de hogeschool de afgelopen jaren heeft de hogeschool de ruimtes weer nodig voor eigen gebruik, dus de verhuurcontracten zijn daar waar mogelijk opgezegd in Alkmaar.

5.10.5.3 Omvang van de baten, geïnvesteerde publieke middelen en mutatie

De totale baten verhuur onroerende zaken in 2025 bedragen EUR 40k (2024: EUR 66k). Dit betreft 3 huurovereenkomsten (2024: 2 huurovereenkomsten) en losse verhuur.

5.10.5.4 Risicobeleid en –beheer/ verantwoordelijkheidstoedeling

Aan de verhuur liggen schriftelijke huurovereenkomsten ten grondslag. Hierin zijn de verantwoordelijkheden en bepalingen opgenomen voor zowel

huurder als verhuurder, in lijn met gebruikelijke huurovereenkomsten. Hierin zijn bepalingen opgenomen voor beide contractpartijen om de verhuurovereenkomst te beëindigen.

Procedureel zal een nieuwe huurovereenkomst intern geïnitieerd worden door hoofd facilitair. Het College van Bestuur zal hierop goedkeuring geven en de huurovereenkomst ondertekenen, na het doorlopen van de interne procedure. Hierbij geeft ook de afdeling financiën een advies, waarbij zowel het tarief per m2 zal worden beoordeeld, evenals de concept-verhuur-overeenkomst en de opgenomen bepalingen. De huur wordt periodiek gefactureerd door de verhuurder aan de huurders. Indien deze niet tijdig voldaan wordt door de verhuurder zal hoofd facilitair hiervan op de hoogte worden gesteld door de afdeling financiën om hierop actie te ondernemen.

Organisatorisch is er periodiek overleg tussen het hoofd facilitair en het roosterbureau om de capaciteitsbelasting van de gebouwen in Amsterdam en Alkmaar te bespreken. Het primaire proces blijft lesgeven aan studenten en daar moeten wel voldoende mogelijkheden voor zijn in beide gebouwen.

5.10.6 Catering

5.10.6.1 Juridische & organisatorische inbedding

Organisatorisch valt de catering intern onder de verantwoordelijkheid van het hoofd facilitair. Eindverantwoordelijk in het MT is de manager bedrijfsvoering.

Voor het verzorgen van de catering op de locaties Amsterdam en Alkmaar heeft de hogeschool na aanbesteding een overeenkomst catering afgesloten met Cater Concept.

De ingangsdatum van deze overeenkomst is 20 augustus 2022. De overeenkomst catering liep initieel tot 20 augustus 2025. Na evaluatie is gekozen voor de optie om te verlengen (maximaal 3 x 1 jaar) en is de overeenkomst met 1 jaar verlengd tot 20 augustus 2026.

5.10.6.2 Beschrijving meerwaarde

Hogeschool IPABO wil dat studenten en medewerkers de mogelijkheid hebben om tegen een betaalbare prijs een consumptie te nuttigen op de hogeschool. De meerwaarde hiervan is


Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

dat studenten langer op de hogeschool blijven dan enkel voor het volgen van colleges, dus een positieve sociale impact te bewerkstelligen.

5.10.6.3 Omvang van de baten, geïnvesteerde publieke middelen en mutatie

Met de cateraar is overeengekomen dat een exploitatietekort voor maximaal EUR 39.930 (EUR 33.000 excl. btw) zal worden gecompenseerd door de hogeschool. Binnen de branche is dit een *Guaranteed maximum price* (GMP).

Op basis van genoemde overeenkomst heeft Cater Concept de beschikking over een ruimte in Amsterdam van ca. 85 m2 en van ca. 27 m2 in Alkmaar. Voor het gebruik (huur) hiervan worden door de hogeschool geen kosten in rekening gebracht, in lijn met de overeenkomst catering.

Voor het gebruik c.q. de verhuur van een ruimte van ca. 85m2 in Amsterdam zou Hogeschool IPABO normaliter EUR 10.731 in rekening brengen. Voor ca. 27m2 in Alkmaar zou dit EUR 2.430 bedragen. De ruimtes op beide locaties zijn door Hogeschool IPABO om niet beschikbaar gesteld aan de cateraar. Er is geen sprake van (positieve) baten; de baten komen ten gunste van de cateraar. De kosten voor

Hogeschool IPABO bedragen derhalve (maximaal) EUR 39.930 op jaarbasis als maximale bijdrage aan het negatieve exploitatietekort.

5.10.6.4 Risicobeleid en –beheer/ verantwoordelijkheidstoedeling

Er is een schriftelijke overeenkomst catering tussen de Hogeschool en Cater Concept. Hogeschool IPABO zal eventueel operationeel exploitatietekort tot maximaal EUR 33.000 compenseren. Het factuurbedrag hiervoor is EUR 39.930, zijnde EUR 33.000 verhoogd met 21% btw.

Het risico is hierdoor financieel gemaximeerd voor de hogeschool.

Periodiek overlegt de cateraar financiële cijfers en is er afstemming met IPABO over prijsbeleid, assortiment en de openingstijden van de catering per locatie met de verantwoordelijke binnen Hogeschool IPABO, het hoofd facilitair. Insteek hierbij is om het negatieve exploitatietekort zoveel mogelijk te beperken, maar ook qua prijsbeleid rekening te houden met de voornaamste doelgroep, zijnde de studenten. Onderzocht is of de maximale bijdrage gereduceerd kan worden. Daarvoor is eind 2025 een pilot uitgewerkt die in 2026 is gestart.

5.11 Financiële kerncijfers

(bedragen in € 1.000)

	Signaleringsgrens OCW	2025	2024	2023	2022
Totale baten		18.243	18.427	17.415	15.517
Totale lasten		19.088	18.378	16.981	15.401
Saldo baten en lasten		-845	49	434	116
Exploitatieresultaat		-726	129	456	87
Eigen vermogen		12.780	13.506	13.402	12.946
Balanstotaal		18.857	19.595	20.775	20.254
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	> 1,00	1,29	1,40	1,36	1,33
Liquiditeitsratio	< 0,75	1,88	1,89	1,61	1,44
Solvabiliteitsratio	< 0,30	0,73	0,73	0,70	0,69
Rentabiliteitsratio	< -0,10	-0,04	0,01	0,03	0,01
Huisvestingsratio	> 0,15	0,09	0,10	0,11	0,10
Weerstandsvermogen - Publiek vermogen	< 0,05	0,70	0,73	0,77	0,83
Rijksbijdrage/totale lasten		0,71	0,74	0,75	0,76
Personele lasten/totale lasten		0,75	0,71	0,71	0,72

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Een toelichting op het bovenmatig eigen vermogen is opgenomen in paragraaf 10.5.4.1 van dit jaarverslag.

5.12 Treasurystatuut: beleid beleggingen en leningen

De treasuryfunctie ondersteunt alleen activiteiten die worden ontplooid in het kader van taken die in de Wet op het hoger en wetenschappelijk onderwijs zijn opgedragen. De voornaamste doelstellingen die worden nagestreefd richten zich op:

- het beheersen van financiële risico's;
- het bijdragen aan een optimale balansstructuur die dienstbaar is aan de doelstellingen van de hogeschool;
- het opzetten en onderhouden van een goed en efficiënt functionerende infrastructuur voor het beheer van geldstromen en posities.

De tijdelijk niet benodigde liquide middelen zijn gedurende 2025 ondergebracht op zakelijke, direct opeisbare spaarrekeningen of belegd in staatsobligaties van Europese lidstaten. In artikel 6 van het treasurystatuut van de hogeschool zijn specifieke regels opgenomen voor wat betreft beleggingen & liquiditeiten.

Looptijd begin	Looptijd eind	Nominaal Bedrag
31-10-2025	29-1-2026	6.500.000
Totaal		6.500.000

In artikel 7 van het treasurystatuut van de hogeschool zijn specifieke regels opgenomen voor wat betreft leningen. Hieronder volgt een korte uiteenzetting van de naleving hiervan:

- In 2025 zijn geen leningen uitgegeven aan personeel, conform hetgeen opgenomen in lid 2 van artikel 7.
- Conform lid 2 van artikel 7 zijn geen leningen verstrekt aan derden, zijnde een andere instelling of organisatie.
- Er zijn in 2025 geen leningen aangegaan met het doel deze gelden tegen een hoger rendement uit te zetten (*near banking*) door Hogeschool IPABO.

In artikel 8 van het treasurystatuut van de hogeschool zijn specifieke regels opgenomen voor

wat betreft financiële derivaten. Gedurende het verslagjaar 2025 heeft Hogeschool IPABO geen transacties gehad qua financiële derivaten. Daarom zijn er op balansdatum 31 december 2025 geen financiële derivaten te verantwoorden. Hierdoor is er geen sprake van een ineffectieve positie qua derivaten zoals opgenomen in artikel 9.

Conform artikel 10 voldoet de hogeschool aan de verplichtingen in het kader van de externe verantwoording via de jaarrekening 2025.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Medewerkers IPABO



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2020

6. Medewerkers IPABO

6.1 Kerncijfers

DOP-collega's zijn docenten en onderzoekers. De OBP-collega's vormen het ondersteunende personeel.

6.1.1 Personeelsbestand in fte's

Personeelsbestand (in fte's per 31/12)			
	2023	2024	2025
DOP	68,8	72,3	75,2
OBP	45,2	46,2	42,7
Eindtotaal	114	118,5	117,9
Gemiddeld	111,1	115,3	117,9
Personeelsbestand naar geslacht (in fte's per 31/12)			
DOP	25,9	25,9	26,4
OBP	19,9	17,6	15,8
Subtotaal man	45,8	43,5	42,2
DOP	43,2	50,2	52,7
OBP	25	24,8	23,1
Subtotaal vrouw	68,2	75	75,8
Personeelsbestand naar bepaalde/ onbepaalde tijd (in fte per 31/12)			
Aanstelling onbepaalde tijd (D-2)	93,2 (81,8%)	101,4 (85,6%)	109,4 (92,7%)
Aanstelling bepaalde tijd (D-4)	19,2 (16,8%)	9,3 (7,8%)	8,6 (7,3%)
Aanstelling bepaalde tijd (D-3)	1,6 (1,4%)	7,8 (6,6%)	0 (0%)

6.1.2 Personeelsbestand in aantallen

Personeelsbestand (in aantallen per 31/12)			
	2023	2024	2025
DOP	85	91	97
OBP	57	54	50
Eindtotaal	142	145	147
Personeelsbestand naar geslacht			
Man	53	49	48
Vrouw	89	96	99
Eindtotaal	142	145	147
Personeelsbestand naar bepaalde/ onbepaalde tijd			
Aanstelling onbepaalde tijd (D-2)	114 (80,3%)	123 (84,4%)	134 (91,2%)
Aanstelling bepaalde tijd (D-4)	26 (18,3%)	12 (6,3%)	13 (8,8%)
Aanstelling bepaalde tijd (D-3)	2 (1,4%)	10 (6,9%)	0 (0%)

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

6.1.3 Leeftijdsopbouw personeelsbestand

Leeftijd op 31/12	2023	2024	2025
< 24	3	1	1
24-34	25	29	28
35-44	37	33	35
45-54	33	42	44
55-59	23	21	18
60-AOW	21	19	21
	142	145	147

6.1.4 In- en doorstroom

In- en doorstroom	2023	2024	2025
Aantal medewerkers in dienst	21	18	10
Instroompercentage	17,36%	14,17%	7,19%
Aantal medewerkers uit dienst	17	14 *	7
Uitstroompercentage	14,05%	10,0%*	4,83%

*in het jaarverslag 2024 stond hier per abuis een uitstroompercentage van 14% en een aantal van 10 medewerkers

6.1.5 Functieschaal docerend personeel

Functieschaal	Convenant	2023	2024	2025
10	8,1%	3,5%	3,2%	0%
11	45,1%	60,0%	57,0%	57,6%
12	38,7%	27,1%	32,3%	35,4%
13	7,4%	4,7%	5,4%	5,1%
14	0,7%	0,0%	0,0%	0%
15	0,0%	3,5%	2,2%	2,0%

6.1.6 Functieschaal docerend personeel naar leeftijd

Functie-schaal	25-34	35-44	45-54	55-aow	Totaal
10	0	0	0	0	0
11	17	19	14	7	57
12	2	8	11	14	35
13	1	2	0	2	5
14	0	0	0	0	0
15	0	0	1	1	2
	20	29	26	24	99

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

6.1.7 Functieschaal docerend personeel naar geslacht

Functie-schaal	Man	%	Vrouw	%	Totaal	%
10	0	0%	0	0%	0	0%
11	11	11,1%	46	46,5%	57	57,6
12	16	16,2%	19	19,2%	35	35,4%
13	2	2,0%	3	3,0%	5	5,1%
14	0	0%	0	0	0	0%
15	1	1,0%	1	1,0%	2	2,0%
Totaal	30		69		99	

6.1.8 Verhouding DOP/OBP

	2023	2024	2025
DOP	85 (60,3%)	91 (62,8%)	97 (66,0%)
OBP	57 (39,7%)	54 (37,2%)	50 (34,0%)
Totaal	142 (100%)	145 (100%)	147 (100%)

6.2 Personeel: Flexibele schil

Sinds 1 januari 2025 is er een einde gekomen aan het zogenoemde handhavingsmoratorium dat was ingesteld in het kader van de Wet Deregulering Beoordeling Arbeidsrelaties (Wet DBA). Daarmee zijn de mogelijkheden om tijdelijk personeel in te huren voor piek&ziek op basis van de zgn. overeenkomsten van opdracht beperkt geworden.

Voor vervanging bij ziekte, zwangerschap of arbeid van tijdelijke aard of werk op projectbasis werken we met kortdurende tijdelijke arbeidsovereenkomsten (D-4), uitzendkrachten, detacheerders, UBD (IB-47) of een broker.

In onderstaande tabel is te zien dat de flexibele inhuur zakt van 2,1% in 2024 naar 1,3% in 2025. Hiermee zitten we ruimschoots onder de afgesproken grens van 10%.

Wanneer zich in het begrotingsjaar een crisis of calamiteit aandient als gevolg waarvan de bovengrens vermoedelijk zal wordt overschreden, kan tussentijds in overleg met de PGMR een (tijdelijke) aanpassing plaatsvinden.

Contract	Kosten 2023	%	Kosten 2024	%	Kosten 2025	%
D2 - vast	8.850	81,0	10.335	86,4	12,178	94,5
D3- tijdelijk met	99	0,9	340	3,3	0,0	0
D4 - tijdelijk	1.464	13,4	977	8,2	545	4,2
flexibele inhuur	519	4,7	250	2,1	163	1,5
Totaal	10.932	100,0	11.902	100,0	12.886	100,0

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

6.2.1 Arbeidsvoorwaarden

Hogeschool IPABO maakt geen gebruik van flexibele arbeidsovereenkomsten zoals min-max contracten of oproepcontracten. Er is slechts sprake van een aanstelling voor bepaalde tijd (D-4), een aanstelling voor bepaalde tijd met uitzicht op onbepaalde tijd (D-3) of onbepaalde tijd (D-2), zoals uiteengezet in de kerncijfers. Bij indiensttreding wordt een arbeidsovereenkomst voor bepaalde tijd (D-4) of voor bepaalde tijd met uitzicht op onbepaalde tijd aangeboden (D-3). Bij goed functioneren en voldoende formatieruimte wordt de D-3-arbeidsovereenkomst na een jaar omgezet in een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde tijd (D-2).

6.3 Docentkwaliteit en professionalisering

6.3.1 Professionaliseringsbeleid

Voor het goed functioneren van de hogeschool en de kwaliteit van het onderwijs en onderzoek is het essentieel dat medewerkers zich blijven ontwikkelen. Een open dialoog tussen leidinggevende en medewerker, waarin afspraken worden gemaakt die passen bij de ontwikkeling van zowel de medewerker als de organisatie, staat hierbij centraal.

Veel medewerkers houden hun vakkennis actueel door het volgen van congressen, trainingen, studiedagen en workshops. Voor nieuwe docenten maakt het behalen van de BKE-certificering onderdeel uit van het inwerkprogramma. Jaarlijks start een groep docenten met een incompany-traject om deze certificering te behalen. Docenten die in aanmerking komen voor een SKE-certificering volgen hiervoor een extern traject.

Daarnaast is in het najaar van 2025, in samenwerking met het werkveld, net als in 2024 een VELON-traject gestart voor beroepsregistratie als lerarenopleider. Dit traject wordt naar verwachting in het voorjaar van 2026 afgerond. Inmiddels mogen 21 docenten zich 'geregistreerd lerarenopleider' noemen. Op dit moment volgen vier docenten een masteropleiding.

Nieuwe docenten

Het eerste jaar van het onboardingsprogramma voor opleidingsdocenten staat in het teken van begeleiding in het lesgeven op onze hogeschool en professionele groei. Nieuwe docenten nemen

gedurende een jaar deel aan intervisiebijeenkomsten onder leiding van een externe intervisor. Daarnaast worden er maandelijks bijeenkomsten georganiseerd waarin actuele en relevante thema's uit het opleidingsonderwijs centraal staan. Iedere startende docent krijgt bovendien begeleiding van een collega uit de eigen vaksectie. Voor beginnende docenten zonder ervaring in het primair onderwijs wordt een werkveldstage georganiseerd van een halve dag per week, verspreid over een jaar. In 2025 zijn zeven nieuwe docenten gestart in het eerste jaar van het inwerkprogramma.

Het tweede jaar van het programma omvat de eerdergenoemde BKE-opleiding, gecombineerd met maandelijks intervisiebijeenkomsten onder begeleiding van een ervaren opleidingsdocent. In het derde en laatste jaar ligt de focus, naast voortgezette intervisie, op het behalen van de beroepsregistratie voor lerarenopleiders bij de VELON.

6.3.2 Docentkwaliteit

De opleidingsachtergrond van het docerend en onderzoekend personeel is als volgt:

	2023	2024	2025
PHD	11,8%	10,6%	10,0%
Master	82,4%	80,9%	78,0%
BA	5,9%	8,5%	12,0
PHD + Master	94,2%	91,5%	88%

6.3.2.1 Verantwoording out-of-pocketkosten professionalisering

De besteding van de out-of-pocket professionaliserings-gelden over 2025 is als volgt:

Het budget out-of-pocketkosten bedraagt € 292.020. De werkelijke out-of-pocketkosten waren € 213.011. Er is derhalve € 79.009 minder besteed. Dit bedrag is toegevoegd aan de reservering. Ultimo 2025 bedraagt deze reservering € 205.578.

6.4 Veiligheid en arbeidsomstandigheden

Hogeschool IPABO wil voor studenten, docenten en medewerkers een veilige en inspirerende hogeschool zijn. Om dat te realiseren heeft Hogeschool IPABO in 2025, de volgende punten opgepakt en gerealiseerd.

forv/s
mazars
Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

In de werkgroep Integrale veiligheid, die maandelijks bijeenkomt, zijn de diverse geledingen van de organisatie vertegenwoordigd. Acties op de verschillende vormen van veiligheid worden hier besproken en gemonitord.

De arbocommissie komt drie keer per jaar bij elkaar om de voortgang van het plan van aanpak van de risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) met elkaar te bespreken en aan te scherpen.

In het actieplan van het medewerkerstevredenheidsonderzoek (MTO) zijn preventie en training op het gebied van (sociale) veiligheid opgenomen. Het plan van aanpak wordt periodiek besproken en wordt uitgevoerd in 2025-2026.

Uit de registratie van (bijna) ongevallen blijkt dat er zich in dit verslagjaar drie incidenten hebben voorgedaan in Amsterdam. In Alkmaar hebben zich geen incidenten voorgedaan. De incidentmeldingen worden besproken in het Arbo-overleg.

6.5 Duurzame inzetbaarheid

De regeling Duurzame inzetbaarheid (DI) biedt werknemers de mogelijkheid om afspraken te maken die hen ondersteunen om ook op de langere termijn gezond, gemotiveerd en met plezier te blijven werken. Daarnaast helpt de regeling bij het komen tot een goede balans tussen werk en privé. Op basis van de keuzemogelijkheden zoals genoemd in artikel M-1-a van de cao-hbo 2025 kunnen medewerkers een weloverwogen beslissing nemen over de besteding van deze uren.

Uitgangspunt is dat duurzame inzetbaarheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van zowel werkgever als werknemer. Het effectief inzetten van de DI-regeling is afhankelijk van het goede gesprek tussen werknemer en leidinggevende over de manier waarop het DI-urenbudget wordt ingezet om de duurzame inzetbaarheid te bevorderen.

Van de werknemer wordt verwacht dat hij jaarlijks actief invulling geeft aan zijn rechten. De leidinggevende heeft de taak om dit proces te faciliteren en te ondersteunen. De inzet van de duurzame inzetbaarheidsuren is standaard onderdeel van de functioneringsgesprekken.

Eind 2025 liep de extra regeling 'spaarsaldo DI-uren' definitief af. In december 2025 zijn restanten

uitgekeerd aan de desbetreffende medewerkers. In totaal was het restant 160 uur.

6.6 Functioneringsgesprekken

Conform de gesprekscyclus voeren alle medewerkers met hun leidinggevende eens in de twee jaar een functioneringsgesprek. Hierin staan de verschillende onderdelen van het functieprofiel centraal. Andere gespreksonderwerpen zijn communicatie ontwikkelen, professionaliseren, inzet van DI-uren en werk-privébalans. Deze gesprekken hebben in alle gevallen, waarin dat conform de gesprekscyclus noodzakelijk was, plaatsgevonden.

6.7 Beoordelingsgesprekken

Bij Hogeschool IPABO voeren alle medewerkers eens per twee jaar een beoordelingsgesprek met hun leidinggevende. In de praktijk betekent dit dat een medewerker het ene jaar een functioneringsgesprek heeft en in het andere jaar een beoordelingsgesprek. Verder worden (extra) beoordelingsgesprekken gevoerd als er sprake is van wijzigingen rondom arbeidsovereenkomsten waaraan rechtspositionele gevolgen zijn verbonden zoals het aflopen van een jaarcontract of een bevorderingsprocedure.

6.8 Vertrouwenspersoon

Hogeschool IPABO heeft een interne en een externe vertrouwenspersoon. In 2025 zijn geen meldingen gedaan bij de externe vertrouwenspersoon en twee bij de interne vertrouwenspersoon. Het ging daarbij met name om meldingen over bejegening en communicatie, en samenwerking binnen een organisatieonderdeel. De vertrouwenspersoon heeft de melders hierover geadviseerd. De meldingen hebben niet geleid tot het indienen van een formele klacht. We blijven in gesprek om de bekendheid en de verspreiding van informatie over het beleid rondom sociale veiligheid in de organisatie te vergroten. Op 27 augustus 2025 heeft de externe vertrouwenspersoon zich via een interactieve presentatie op een studiedag hernieuwd geïntroduceerd aan de medewerkers.

6.9 Doelgroepenbeleid

Ouderenbeleid: de hogeschool kent voor medewerkers vanaf 57 jaar een ouderenbeleid conform de cao-hbo. Het biedt medewerkers de mogelijkheid om geleidelijk werktijd te verminderen. Ook in 2025 hebben we het gebruik van ouderenbeleid verder gestimuleerd. In 2025 zijn twee medewerkers

forvis
mazars
Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

gebruik gaan maken van de WTV Senioren. In totaal maken nu negen personeelsleden gebruik van de regeling.

Ouderschapsverlof: de hogeschool heeft een regeling voor betaald ouderschapsverlof, waarbij het salaris tijdens het verlof voor 85% wordt doorbetaald. Er is in 2025 door dertien medewerkers gebruik gemaakt van de regeling Betaald ouderschapsverlof.

Arbeidsmarkttoelagen: de hogeschool heeft in 2025 geen arbeidsmarkttoelagen toegekend.

Participatiebanen: bij de hogeschool zijn in 2025 twee medewerkers werkzaam in het kader van de participatiewetgeving. Hogeschool IPABO blijft actief zoeken naar mogelijkheden om medewerkers in het kader van deze wetgeving aan te trekken. Ook bij de aanbesteding van de schoonmaak, receptie/beveiliging en catering is gekozen voor bedrijven

die maatschappelijk verantwoord ondernemen. Op deze manier dragen we bij aan een verdere realisatie van een inclusieve hogeschool.

6.10 Reiskosten en thuiswerkvergoeding

De reiskostenregeling voor woon-werkverkeer is gebaseerd op een belastingvrije vergoeding van 0,23 cent per kilometer. Vergoed wordt maximaal 30 km enkele reis per dag uitgaande van de standplaats Amsterdam of Alkmaar. Woon-werkreizen met het openbaar vervoer worden volledig vergoed met een maximum per dag van € 20,00. Dienstreizen en stage-bezoeken worden volledig vergoed à 0,23 cent per kilometer of de volledige kosten voor het OV op basis van tweedeklas. Om medewerkers te faciliteren in het werken vanuit huis is er een thuiswerk-vergoeding van €2,35 op basis van daadwerkelijke thuiswerkdagen.

6.11 Ziekteverzuim

	2012 (0-meting)	2021	2022	2023	2024	2025	Grenswaarde
Totaal	3,6%	2,6%	6,9%	3,93%	3,18%	6,62%	4%

Waar het verzuim in 2024 relatief laag was, met 3,18%, is deze in 2025 gestegen, naar 6,62%. Met name het langdurig verzuim (>6 weken) is met 4,7% hoog. Het verzuim wordt nauwlettend gevolgd en passende begeleiding om duurzame re-integratie te bevorderen wordt ingezet. Verzuim is een terugkerend onderwerp in gesprekken tussen leidinggevendenden, MT en HR.

De ziekmeldingsfrequentie is licht gestegen van 1,20% in 2024 naar 1,31% in 2025.

Bij het uitsplitsen van het verzuim naar DOP en OBP is er in 2025 een verschil van 1,13% in percentage verzuim (resp. 7,00% en 5,87%) tussen de beide groepen medewerkers.

6.12 Werkdrukbeleid

De werkdruk in het hbo is al meerdere jaren een belangrijk aandachtspunt voor zowel medewerkers als werkgevers. Ook binnen Hogeschool IPABO staat dit thema hoog op de agenda. In het bestaande

werkdrukbeleid en in het plan van aanpak naar aanleiding van het medewerkerstevredenheid onderzoek (MTO) zijn diverse acties uitgewerkt en uitgevoerd. De resultaten hiervan vormen input voor de herijking van het werkdrukbeleid in 2026. Het taakbeleid en de realistische taakopdrachten zijn het afgelopen jaar weer onderwerp van gesprek geweest tussen MR, bonden en bestuur.

6.13 Inzet decentrale arbeidsvoorwaarden gelden

Zoals afgesproken in de cao-hbo, besteedt Hogeschool IPABO 1,47% van het personele budget aan decentrale arbeidsvoorwaarden (DAM). Net als in 2024 is er in 2025 meer besteed aan de decentrale arbeidsvoorwaarden dan was begroot. In totaal heeft de hogeschool ruim 23.000 euro meer uitgegeven. De volgende voorzieningen voor medewerkers worden vergoed vanuit de DAM-gelden.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

De hogeschool heeft voor alle medewerkers een collectieve gedeeltelijke en volledige arbeids-ongeschiktheidsverzekering afgesloten waarvan de premie volledig door de werkgever wordt vergoed.

Daarnaast wordt er twee keer per week fruit aangeboden op de werkplek en is het stoelmassa-ge-initiatief voortgezet onder dezelfde voorwaarden. De mogelijkheid om een museumjaarkaart te declareren is gecontinueerd evenals de mogelijkheid om jaarlijks een sportabonnement te declareren tot een bedrag van €300. Daarnaast is er een OV-budget van 100 euro beschikbaar per medewerker voor kortingskaarten van ov-bedrijven. In 2022 is een leasefietsplan geïntroduceerd waarbij de hogeschool een (bruto) bijdrage van 50% van de leasekosten per maand vergoedt tot maximaal €75. In 2025 maakten 9 medewerkers gebruik van deze regeling.

Begin 2025 is er, in samenwerking tussen P&O en de PGMR, een enquête uitgezet over de tevredenheid van medewerkers over de besteding van de DAM-gelden. Uit deze enquête bleek algemene tevredenheid met de DAM-gelden en de regelingen die daarbinnen zijn opgenomen. Als meest positief werden de vergoeding voor sportcontributie, museumjaarkaart en vergoeding voor vakbondscontributie beoordeeld. De *healthcheck* en de leasefiets waren het minst populair. Op basis van de uitslagen is in het lokale cao-overleg een aantal wijzigingen in de regelingen overeengekomen. Zo zal de leasefiets komende jaren worden uitgefaseerd en wordt de *healthcheck* minder vaak aangeboden. Daarnaast is er wat ruimte om de museumkaart te verruimen naar een cultuurbudget van maximaal 70 euro per medewerker.

6.14 Beleid inzake ontslag

Wanneer een contract van een medewerker van de Hogeschool IPABO dreigt niet te worden voortgezet, dan ziet de afdeling HR erop toe dat de medewerker de juiste begeleiding krijgt om de kans op een nieuwe baan te vergroten. Dit kan bestaan uit training op het gebied van solliciteren, loopbaanbegeleiding of individueel maatwerk.

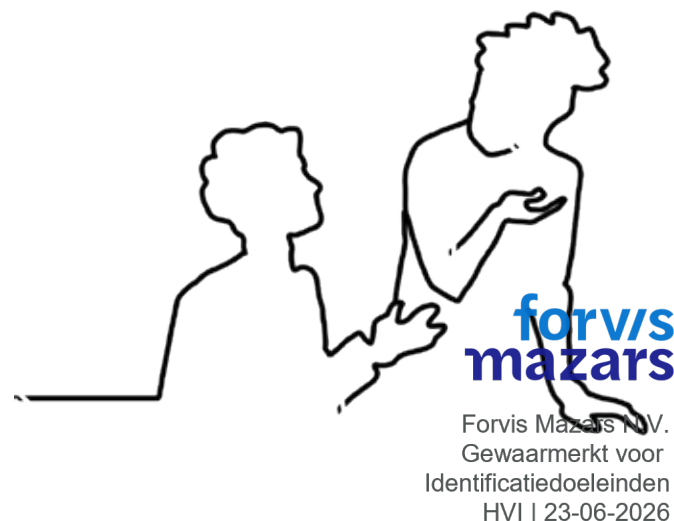
6.15 Bestuurdersdeclaraties 2025

De bestuurder kan gebruikmaken van de regeling Kostenvergoedingen, reiskosten en faciliteiten voor de leden van het College van Bestuur. Deze is door de Raad van Toezicht vastgesteld op 8 oktober 2018 en is in overeenstemming met het model van de Vereniging Hogescholen. Over het

jaar 2025 heeft de bestuurder € 2.310,35 ten laste van de hogeschool gedeclareerd. Dit betreft binnenlandse reis- en verblijfskosten. Bestuurskosten die voor vergoeding in aanmerking komen en in het jaarverslag worden verantwoord:

Voorzitter College van Bestuur S. A. Hoogendoorn

Representatiekosten	-
Reis- en verblijfskosten binnenland	€ 2.310,35
Reis- en verblijfskosten buitenland	-
Overige kosten	-
Totaal	€ 2.310,35





Verslag Raad van Toezicht

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificeerdoeleinden
N° 01 | 23-06-2026

7. Verslag Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt toezicht op de uitvoering van werkzaamheden en de uitvoering van bevoegdheden door het College van Bestuur en staat het bestuur hierbij met raad terzijde. Als leidraad voor zijn toezicht neemt de raad de kwaliteit van het onderwijs, het onderzoek en de kennisvalorisatie van Hogeschool IPABO, zoals omschreven in het toetsingskader van de Raad van Toezicht.

7.1 Samenstelling en nevenfuncties

De Raad van Toezicht van Hogeschool IPABO bestaat in beginsel uit vijf personen. In de periode september tot en met december bestond de raad tijdelijk uit zes leden.

7.1.1 Overzicht samenstelling en nevenfuncties

De samenstelling van de Raad van Toezicht zag er in het verslagjaar daardoor als volgt uit:

Mevrouw J.D.C. Geel, voorzitter

Geboren: 29-04-1963	Hoofdfunctie:
Eerste benoeming op 08-05-2019	
Tweede zittingstermijn tot 08-05-2027	Nevenfuncties: Voorzitter RvC Vivare(woningcorporatie) Voorzitter RvC Stadgenoot (woningcorporatie) Lid RvT Castle Craig Verslavingszorg Lid RvT Petje Af
RvT-commissies: Remuneratiecommissie Contactpersoon MR	

Mevrouw J. Prijs, lid

Geboren: 10-08-1965	Hoofdfunctie: General manager bij FranklinCovey
Eerste benoeming op 01-01-2018	
Tweede zittingstermijn tot 01-01-2026	Nevenfuncties: Lid Raad van Toezicht van de Nierstichting
RvT-commissies: Auditcommissie Remuneratiecommissie	

Dhr. J.K. Kyenkyenhene MSc RA, lid

Geboren: 26-06-1990	Hoofdfunctie: CFO UK P&I Club N.V. & TT Club Mutual Insurance N.V.
Eerste benoeming op 01-01-2022	
Tweede zittingstermijn tot n.v.t.	Nevenfuncties: Lid RvT Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel Lid RvC Woonin (woningcorporatie) Lid bestuur van Stichting Nieuwbouw IPABO
RvT-commissies: Auditcommissie Contactpersoon MR (tot september 2025)	

Dhr. B. Teunis MSc, lid

Geboren: 15-08-1985	Hoofdfunctie: Manager actualisatie curriculum po & VO bij SLO
Eerste benoeming op 01-10-2022	
Tweede zittingstermijn tot n.v.t.	Nevenfuncties:
RvT-commissies: Onderwijs en Onderzoek	

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Mevrouw drs. J.E.J. Rutten, lid

Geboren: 20-11-1957	Hoofdfunctie: Eigenaar/ directeur adviesbureau Kwaliteit voor onderwijs
Eerste benoeming op 01-07-2023	
Tweede zittingstermijn tot n.v.t.	Nevenfuncties: Lid Raad van Toezicht Gooise scholen federatie Lid Raad van Toezicht Stichting VO Kennemerland
RvT-commissies: Onderwijs en Onderzoek	

Mevrouw A. Qotit, lid

Geboren: 21-01-1971	Hoofdfunctie: Eigenaar Vertiqa
Eerste benoeming op 01-09-2025	
Tweede zittingstermijn tot n.v.t.	Nevenfuncties: Lid RvT Stichting Atlant Basisonderwijs
RvT-commissies: Auditcommissie Contactpersoon MR	

Naar het oordeel van de Raad van Toezicht is aan de geformuleerde onafhankelijkheidscriteria voldaan. De leden beschikken over een zodanige mix van maatschappelijke kennis en ervaringen dat de velden in het profiel worden gedekt.

Een lid van de Raad van Toezicht maakt verder melding als er een direct of indirect persoonlijk belang is dat tegenstrijdig is met het belang van de stichting en de daaraan verbonden organisaties. Het betreffende lid neemt vervolgens niet deel aan het besluitvormingsproces.

7.2 Vergaderingen en thema's in 2025

De Raad van Toezicht is in 2025 acht keer in een formele vergadering bijeengewees. Een van die vergaderingen was een externe locatie, de overige zes vergaderingen hebben op de hogeschool plaatsgevonden.

Leden van de Raad van Toezicht hebben daarnaast informeel met studenten en medewerkers van de hogeschool gesproken. Daarvoor hebben zij bijzondere evenementen, zoals de jaaropening, bijgewoond.

Net als voorgaande jaren was de zomerbijeenkomst deels ingericht voor een informele bespreking van strategische onderwerpen die de hogeschool aangaan.

De vergaderingen werden telkens bijgewoond door het College van Bestuur. De agenda voor de vergaderingen van de Raad van Toezicht werd opgesteld

in overleg tussen de voorzitter van de Raad van Toezicht, de voorzitter van het College van Bestuur en de bestuurssecretaris.

Meerdere deelonderwerpen werden voorbereid door de hieronder beschreven commissies. De raad hanteert als kern van zijn toezichtvisie de vijf v's die centraal staan in de visie van de hogeschool.

- Verwondering – de raad stimuleert innovatie in onderwijs en onderzoek.
- Verbinding – de raad staat in een open dialoog met allen die betrokken zijn bij de hogeschool.
- Verdieping – de raad werkt vanuit een holistische benadering.
- Verankering – de raad is zich bewust van de historische en levensbeschouwelijke wortels.
- Vertrouwen – de raad houdt toezicht vanuit wederzijds vertrouwen met het College van Bestuur.
- Daarnaast vormt de maatschappelijke opdracht van de hogeschool een belangrijke toetssteen voor de raad.

Gespreksonderwerpen waren onder andere:

- het instellingsplan 2025-2030
- het (niet) starten van een opleiding islam, educatie en welzijn
- het jaarplan 2025
- de resultaten van het medewerkersonderzoek (MTO)
- de goedkeuring van de jaarrekening en het jaarverslag 2024

- de goedkeuring van de meerjarenbegroting
- de totstandkoming en goedkeuring van de begroting 2026
- de werving van nieuwe studenten
- het strategische huisvestingsplan voor de locatie Amsterdam
- het portfoliomanagement
- de werving en benoeming van een nieuwe lid van de Raad van Toezicht en de herbenoeming van een van de leden

7.2.1 Zelfevaluatie

De Raad van Toezicht heeft in 2025 een zelfevaluatie uitgevoerd. Uit deze zelfevaluatie blijkt tevredenheid over de sfeer, de onderlinge samenwerking, de betrokkenheid en de sfeer waarin constructief kritische reflectie past en gewaardeerd wordt.

Uit de zelfevaluatie komt ook een aantal verbeterpunten naar voren, zoals:

- Op de agenda van de Raad van Toezicht wordt voortaan structureel ruimte ingericht om de uitkomsten van commissievergaderingen te delen.
- Om het zicht op de organisatie te verbreden gaat de Raad van Toezicht jaarlijks een gesprek met het managementteam van de hogeschool voeren.
- De Raad van Toezicht gaat meer gestructureerd gebruikmaken van de kennissessies en webinars die door de Vereniging van Toezichthouders van Hogescholen (VTH) worden georganiseerd.

7.3 Commissies

7.3.1 Auditcommissie

De auditcommissie werd tot 1 september 2025 gevormd door de heer Kyenkyenhene en mevrouw Prijs. Vanaf 1 september t/m 31 december 2025 werd de auditcommissie gevormd door de heer Kyenkyenhene, mevrouw Prijs en mevrouw Qotit. De auditcommissie kwam in het verslagjaar vijf keer bijeen. De commissie sprak over het strategisch huisvestingsplan Amsterdam, de kosten voor externe inhuur, de WW/BW-verplichtingen van de hogeschool, nascholingsactiviteiten, het jaarverslag 2024 (incl. de accountantsverklaring), de begroting 2026, de meerjarenbegroting en informatiebeveiliging. De commissie heeft de raad over deze onderwerpen van advies voorzien.

7.3.2 Remuneratiecommissie

De remuneratiecommissie werd door mevrouw Geel en mevrouw Prijs gevormd. De remuneratiecommissie is in het verslagjaar drie keer bijeengekomen. De commissie sprak over de resultaten, de ontwikkeling en het algemeen functioneren van de bestuurder en over diens (persoonlijke) welbevinden.

7.3.3 Onderwijs- en onderzoekscommissie

De onderwijs- en onderzoekcommissie werd door mevrouw Rutten en de heer Teunis gevormd. De commissie kwam gedurende het verslagjaar tweemaal bijeen. In deze vergaderingen is gesproken over de onderwijsvernieuwing, de organisatie van het onderzoek, de zelfevaluatie van het kenniscentrum, studierendementen, NSE-resultaten, instroomcijfers en het inspectieonderzoek naar curricula van pabo's.

7.3.4 Contact medezeggenschap

De heer Kyenkyenhene en mevrouw Geel zijn de contactpersonen van de MR. De Raad van Toezicht heeft in het verslagjaar twee keer met de medezeggenschapsraad gesproken. De samenwerking met de MR is constructief en open.

7.3.5 Werkgroep huisvesting

De heer Kyenkyenhene en de heer Teunis zijn lid van de RvT-werkgroep huisvesting. In deze werkgroep wordt het strategisch huisvestingsplan voor de locatie Amsterdam besproken. De werkgroep is in het verslagjaar vier keer bijeengekomen.

7.4 Naleving branchecode

Per 1 januari 2024 is een nieuwe branchecode Goed bestuur in werking getreden. Hogeschool IPABO voldoet aan deze branchecode.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Continuïteitsparagraaf



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

8. Continuïteitsparagraaf

8.1 Kengetallen studenten en personele bezetting

Kengetallen	Realisatie 2025	Begroot 2026	Begroot 2027	Begroot 2028
Aantal studenten op 1 oktober	1.197	1.211	1.274	1.260
Gem. personele bezetting in fte	117,51	115,58	114,7	114,39
DOP	72,21	71,78	71,86	71,69
OBP	36,9	34,8	33,88	33,8
Bestuur / management (MT)	8,4	9	8,96	8,9
Eindtotaal 31-12 in fte	117,51	115,58	114,70	114,39

8.2 Meerjarenbegroting

Geconsolideerde meerjarenbegroting balans

Bedragen x € 1.000	31/12/2025	31/12/2026	31/12/2027	31/12/2028
Vaste activa				
Materiële vaste activa	9.332	8.832	7.826	6.820
Totaal vaste activa	9.332	8.832	7.826	6.820
Vlottende activa				
Vorderingen	993	993	993	993
Liquide middelen	8.532	8.501	9.161	9.765
Totaal vlottende activa	9.525	9.494	10.154	10.758
Totaal activa	18.857	18.326	17.981	17.578
Passiva				
Algemene reserve	2.618	2.481	2.481	2.481
Bestemmingsreserves publiek	9.594	9.005	8.495	8.175
Bestemmingsreserves privaat	1.294	1.294	1.294	1.294
Resultaat boekjaar	-726	-510	-320	-373
Totaal eigen vermogen	12.780	12.270	11.950	11.577
Voorzieningen	1.007	986	961	931
Kortlopende schulden	5.070	5.070	5.070	5.070
Totaal Passiva	18.857	18.326	17.981	17.578

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

8.3 Geconsolideerde meerjarenbegroting

Staat van baten en lasten

Bedragen x € 1.000

	2025	2026	2027	2028
Baten				
Rijksbijdragen	12.918	12.966	13.241	13.382
Collegegelden	2.809	3.175	3.286	3.401
Baten werk i.o.v. derden	2.438	2.500	2.454	2.504
Overige baten	78	42	42	42
Totale baten	18.243	18.683	19.024	19.329
Lasten				
Personeelslasten	14.385	14.212	14.421	14.866
Afschrijvingen	1.045	1.144	1.106	1.107
Huisvestingslasten	1.041	1.181	1.196	1.109
Overige lasten	2.617	2.754	2.722	2.720
Totaal lasten	19.088	19.291	19.444	19.802
Saldo baten en lasten	-845	-608	-420	-473
Financiële baten en lasten	119	98	100	100
Nettoresultaat	-726	-510	-320	-373
Ten laste van bestemmingsreserve:				
Kwaliteitsafspraken	-	-330	-262	-237
ICT-roadmap	-163	-23	-22	-19
Onderwijsreserve	-426	-90	-86	-
Huisvesting	-	-	-	-
Totaal ten laste van bestemmingsreserve	-589	-443	-370	-256
Ten laste van overige balansposten				
Subsidie covid	0	0	0	0
Resultaat Boekjaar	-137	-66	49	-118

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

8.4 Financiële kerncijfers meerjarenbegroting

Kerncijfers

Bedragen x € 1.000

	Signalerings- grens OCW	2025	2026	2027	2028
Totale baten		18.243	18.683	19.024	19.329
Totale lasten		19.088	19.291	19.444	19.802
Saldo baten en lasten		-845	-608	-420	-473
Exploitatieresultaat		-726	-510	-320	-373
Eigen vermogen		12.780	12.270	11.950	11.577
Balanstotaal		18.857	18.326	17.981	17.578
Liquiditeitsratio	< 0,75	1,88	1,87	2,00	2,12
Solvabiliteitsratio	< 0,30	0,73	0,72	0,72	0,71
Rentabiliteitsratio	< -0,10	-0,04	-0,03	-0,02	-0,02
Huisvestingsratio	> 0,15	0,09	0,10	0,10	0,09
Weerstandsvermogen – publiek vermogen	< 0,05	0,70	0,66	0,63	0,60
Rijksbijdrage/totale baten		0,71	0,69	0,70	0,69
Personele lasten/ totale lasten		0,75	0,74	0,74	0,75

8.4.1 Toelichting meerjarenperspectief

In september heeft er een herijking plaatsgevonden van de meerjarenbegroting 2026 t/m 2029. Deze meerjarenbegroting laat een gezonde financiële situatie zien. Hogeschool IPABO is financieel gezond; er is voldoende eigen vermogen om eventuele tegenvallers op te vangen.

De verwachting is dat de rijksbijdrage in de komende jaren hoger zal zijn als gevolg van verwachte hogere bekostigde studenten. Eventuele bezuinigingen zijn nog niet duidelijk en derhalve is hier in beperkte mate rekening mee gehouden. De verwachting is dat de collegegelden hoger zullen uitvallen vanwege een stijging van het aantal studenten en indexatie van de huidige tarieven.

De baten 'werk in opdracht van derden' en overige baten verwachten wij stabiel de komende jaren. Onze prognose is dat de personeelslasten licht zullen stijgen. Hier is rekening gehouden met afnemende personeelsinzet parallel lopend aan de afnemende investering in het project onderwijsvernieuwing. De afschrijvingen zijn opgenomen o.b.v. de heden bekend zijnde investeringen voor de periode van de meerjarenbegroting en rekening houdend met indexatie van de kosten.

De huisvestingslasten blijven naar verwachting op korte termijn stabiel, maar kunnen op middellange termijn wijzigen als gevolg van de uitvoering van het strategisch huisvestingsplan, waaronder een eventuele toekomstige verbouwing (zie paragraaf 2.2.1). In dit kader worden op termijn aanvullende kosten verwacht, waarbij in 2026 een besluit-moment (go/no go) is voorzien.

De overige lasten zullen vanaf 2025 naar verwachting licht dalen door kostenbeheersing. Voor de jaren 2027 tot en met 2029 wordt voorzien dat middelen worden onttrokken aan de bestemmingsreserves ter financiering van onderwijsvernieuwing. Deze reserves worden toereikend geacht om de begrote lasten op te vangen.

8.4.2 Toelichting kengetallen

We verwachten dat de liquiditeitsratio (vlottende activa in verhouding tot het kort vreemd vermogen) de komende jaren zal stijgen. Echter de verwachting is dat deze waarden ruim boven de signaleringswaarde zullen zijn die OCW hanteert zijn. We verwachten dat de solvabiliteitsratio (eigen vermogen in verhouding tot het totaal vermogen) stabiel blijft en op een niveau ruim boven de signaleringswaarde van OCW.

forv/s
mazars
Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Voor de rentabiliteitsratio (resultaat in verhouding tot de baten uit gewone bedrijfsvoering) is de verwachting dat deze licht negatief zal zijn als gevolg van begrote negatieve resultaten in de komende jaren. Deze waarde ligt echter binnen de signaleringswaarde die OCW hanteert.

De huisvestingsratio (huisvestingslasten + afschrijvingen gebouwen & verbouwingen in verhouding tot de totale lasten) blijft nagenoeg gelijk de komende jaren en ligt beneden de signaleringswaarde van OCW.

8.5 Risk managementsysteem

B1

8.5.1 Algemeen

Met de invoering van lumpsumfinanciering kregen de besturen in het hoger beroepsonderwijs meer beleidsvrijheid. Hogeschool IPABO is zelf verantwoordelijk voor het definiëren, vastleggen en uitvoeren van strategisch en tactisch beleid. Hierdoor worden de volledige financiële risico's (continuïteit) overgeheveld van de overheid naar de besturen. Gezien de toename van de risico's is het noodzakelijk dat Hogeschool IPABO zicht heeft op de risico's die zij loopt en deze op een juiste wijze beheerst. Om dit doel te bereiken zijn de volgende hulpmiddelen ingevoerd:

- Periodieke financiële rapportage over de realisatie van de begroting zowel op balans- als op exploitatieniveau. De rapportage wordt goedgekeurd door het College van Bestuur en ter informatie aan de medezeggenschapsraad en (de auditcommissie van) de Raad van Toezicht aangeboden.
- Periodieke rapportage over de inhoudelijke voortgang van de grote projecten. De rapportage wordt goedgekeurd door het managementteam en ter informatie aan de (auditcommissie van de) Raad van Toezicht aangeboden.
- In de bovenstaande periodieke cyclus vindt de financiële aansluiting plaats op alle in de projectadministratie vastgelegde contract-activiteiten. Resultaatbepaling van lopende projecten vindt plaats op basis van de daadwerkelijk bestede uren aan het project.

Op basis van de bovenstaande rapportages hebben het College van Bestuur en toezichthouders een actueel beeld van de ontwikkeling en de voortgang van het beleidsplan.

8.5.2 Risicomanagement

Voor het monitoren van de risico's is een systeem van risicomanagement ingevoerd. Op basis van het systeem voor beheersing en risicomanagement stelde de hogeschool een plan van aanpak op met de volgende leidraad:

- situatieschets
- risicoanalyse
- strategiebeheersing significante risico's
- financiële positie masterplan
- organisatiekundige inrichting uitvoering masterplan
- netwerkplanning en beslistmomenten

Vanwege een aantal wisselingen op de financiële afdeling is in 2025 geen nieuw plan van aanpak opgesteld.

In 2025 is gewerkt op basis van het plan van aanpak uit 2024. Uit de risicoanalyse 2024 kwamen als aandachtspunten naar voren de hoge mate van onzekerheid en een lage mate van beheersbaarheid van de financiële risico's, samenhangend met een significant dalende rijksbijdrage, een relatief hoog aandeel van de personeelskosten in de totale kosten en een geringe flexibele schil in het personeelsbestand.

Op basis van strategie en beheersing wordt een evaluatie van begrotingsdoelen opgesteld en voorzien van een financiële paragraaf. Het plan is in eerste instantie gericht op behoud van kwaliteit bij beheersbaarheid van de kosten.

8.5.3 Systeem van risicomanagement en interne beheersing

De systeemkeuze voor het risicomanagement is toegesneden op de specifieke situatie van Hogeschool IPABO en de omgeving waarin zij zich bevindt. De volgende stappen worden gevolgd:

- risicoanalyse
- bepaling significante risico's
- vaststelling beheersingsmaatregelen
- verankering in de organisatie
- controleren effectieve werking
- rapportage aan bestuur

De verantwoording van het risicomanagement vindt plaats in het jaarverslag.

forv/s
mazars

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

8.5.4 Ontwerpen van beheersingsmaatregelen

Bij het ontwerpen van beheersingsmaatregelen gaat het College van Bestuur na in hoeverre het samenstel van de al bestaande beheersingsmaatregelen toereikend is in het kader van de beheersing van de risico's. De belangrijkste beheersmaatregelen die worden ingevoerd voor het kwaliteitsmodel en de planning & control-cyclus zijn:

- verankering in de organisatie
- controleren effectieve werking
- bestuurlijk toezicht en rapportage

8.6 Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

B2

Het College van Bestuur kiest voor een risicomijden-de positie, waarbij voor zover mogelijk de nadelige effecten van de geïdentificeerde risico's worden gemitigeerd door een stelsel van interne beheersmaatregelen. De belangrijkste risico's worden hierna nader toegelicht.

8.6.1 Rijksbijdrage en collegegelden (risico 1 tot 5 jaar)

De rijksbijdrage wordt vastgesteld op basis van het aantal ingeschreven studenten en het aantal behaalde graden. Hogeschool IPABO ontvangt geen bekostiging voor studenten met een eerder behaald hbo-diploma of meer hbo-studiejaren dan normatief. Het risico van niet bekostigde studenten is niet beheersbaar.

8.6.2 Personeelskosten

De verwachting is dat het studentenaantal licht zal stijgen. Met die verwachting wordt jaarlijks een inschatting gemaakt van de benodigde personele ontwikkeling en kan er sturend worden opgetreden om tot een optimale afstemming te komen tot de studentenaantallen en onderwijsbehoeftes enerzijds en de formatiebezetting anderzijds.

8.6.3 Huisvestingslasten (risico 1 tot 5 jaar)

Met de aankoop van het gebouw in Alkmaar in 2018 heeft de hogeschool beide locaties in eigen beheer en zijn er geen huurlasten verschuldigd aan derden.

Op basis van de meerjarenonderhoudsplannen wordt groot onderhoud per component geactiveerd en afgeschreven over de gebruiksduur van de desbetreffende component.

Het (verder) verduurzamen van de beide locaties is niet enkel intern een thema, maar ook vanuit de overheid zijn (verplichte) maatregelen noodzakelijk. De locatie in Alkmaar is door de oplevering in 2018 voorzien van een energielabel, maar voor de locatie in Amsterdam dienen hier nog de nodige investeringen te worden gedaan, mede gelet op de ouderdom van de locatie.

8.7 Verslag toezichthoudend orgaan

B3

Voor het verslag van de Raad van Toezicht: zie hoofdstuk 7.

Overige verplichte rapportages



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
waarmee
identificatie doeleinden
[VI] 23-06-2026

9. Overige verplichte rapportages

9.1 Samenwerkingspartners

Hogeschool IPABO heeft een ruim netwerk van externe partners. De belangrijkste samenwerkingen worden hieronder kort uiteengezet.

9.1.1 Universitaire pabo

In samenwerking met de Vrije Universiteit biedt Hogeschool IPABO een *double degree*-programma aan waarbinnen studenten de bachelors Leraar basisonderwijs (IPABO) en Pedagogische wetenschappen (VU) kunnen combineren. Door de samenwerking met de Vrije Universiteit biedt IPABO studenten met een vwo-achtergrond de mogelijkheid om een beroepsgerichte opleiding te combineren met een wetenschappelijke opleiding.

9.1.2 Radiant Hogescholen

Hogeschool IPABO neemt deel aan het samenwerkingsverband van Radiant Hogescholen (Marnix Academie, Driestar Hogeschool, Thomas More Hogeschool, Viaa, Hogeschool KPZ, Iselinge Hogeschool en Hogeschool de Kempel) zodat kennis en kracht voor onderwijsontwikkeling en praktijkgericht onderzoek kan worden gebundeld. In dit samenwerkingsverband zijn verschillende netwerken (bijv. van opleidingsmanagers, ICT'ers en onderzoekers) actief waarbinnen kennis wordt uitgewisseld. Tot slot doen onderzoekers van Thomas More, KPZ, Driestar Educatief, De Kempel en Hogeschool IPABO in het Radiantlectoraat Rekenen-wiskunde gezamenlijk onderzoek naar verschillende aspecten van de basisvaardigheid rekenen-wiskunde.

9.1.3 Samenwerking Marnix Academie & Hogeschool de Kempel

Hogeschool IPABO is één van de partners van het lectoraat Onderwijs en (leer)technologie en van de master Onderwijs & technologie. Deze masters zijn ontstaan uit de samenwerking met de Marnix Academie en Hogeschool de Kempel. Het lectoraat Onderwijs en (leer)technologie wordt binnen Hogeschool IPABO voortgezet.

9.1.4 Samenwerking KPZ, Marnix Academie & Hogeschool de Kempel

Hogeschool IPABO biedt al geruime tijd samen met Hogeschool de Kempel, Hogeschool KPZ en de Marnix Academie de master Leren en innoveren (MLI) aan. Deze master richt zich op het ontwikkelen van kwaliteiten die onderwijsprofessionals nodig hebben om een veranderings- en innovatieproces op hun school te starten en te begeleiden.

9.1.5 Samen Opleiden Noord-Holland

Zie paragraaf 2.1.6.

9.1.6 Amsterdamse lerarenagenda

Hogeschool IPABO participeert samen met alle scholen in het primaire, voortgezette en middelbare beroepsonderwijs en aanbieders van lerarenopleidingen in een samenwerkingsverband met de gemeente Amsterdam om de crisis van het lerarentekort te lijf te gaan. Deze samenwerking, de Amsterdamse Onderwijsregio, ligt ten grondslag aan de Amsterdamse lerarenagenda 2023-2027.

De lerarentekorten worden gezien als de grootste bedreiging van de kwaliteit van het onderwijs en het is een motor van kansenongelijkheid. Daarom doen we er samen alles aan om deze trend te doorbreken en ervoor te zorgen dat alle leerlingen een goede leraar krijgen.

De Amsterdamse aanpak van het lerarentekort wordt gedaan aan de hand van vier pijlers:

- instroom en behoud van onderwijsprofessionals
- sterke schoolleiders
- omgaan met langdurige tekorten
- werken in Amsterdam

9.1.7 Alliantie Lerarenopleidingen metropoolregio Amsterdam

In oktober 2020 sloten OCW, Universiteiten van Nederland (VSNU) en Vereniging Hogescholen (VH) het bestuursakkoord Flexibilisering lerarenopleidingen. Een van die voorgestelde trajecten die uit dat akkoord voortkomt is de vorming van regionale allianties. In een dergelijke alliantie bundelen hogescholen en universiteiten samen met het werkveld hun krachten om 'beter gebruik te maken van elkaars expertise en (aspirant) leraren een helder en zo goed mogelijk passend opleidingsaanbod te presenteren'.

Hogeschool IPABO werkt hierin samen met Hogeschool van Amsterdam, de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten, Hogeschool Inholland, Hogeschool Windesheim, de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit. Samen vormen zij de Alliantie Lerarenopleidingen metropoolregio Amsterdam (ALMA). Het doel van deze alliantie is het opzetten van een duurzame infrastructuur voor samenwerking tussen lerarenopleidingen, schoolbesturen en andere partners in de regio.

forvis
mazars
forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

9.1.8 Onderwijsregio's

Hogeschool IPABO neemt actief deel aan de onderwijsregio's Noorderwijs, HAK, Zaanstreek-Waterland en Amsterdam (zie 9.1.5). Binnen deze onderwijsregio's wordt gewerkt aan het terugdringen van het lerarentekort.

9.1.9 Bevordering leesplezier

In het najaar van 2023 hebben Hogeschool IPABO en Bibliotheek Kennemerwaard het contract verlengd voor de samenwerking. Met de voortzetting van de samenwerking wordt er intensief ingezet op leesbevordering en leesplezier. De Bibliotheek op school (dBos) levert hier een belangrijke bijdrage aan, bijvoorbeeld met haar programma tijdens de Week van het Kinderboek en de input in de keuzeminor Leesplezier. Bibliotheek Kennemerwaard

en Hogeschool IPABO vinden dat toekomstige leerkrachten goed geïnformeerd moeten zijn over de samenwerking tussen school en bibliotheek met als doel de bevordering van het leesplezier van basisschoolleerlingen. Hierover vindt met regelmaat overleg plaats tussen de werkgroep van IPABO en de Bibliotheek Kennemerwaard. Een wens van deze werkgroep is om ook het docententeam van IPABO hierin bij te scholen.

9.1.10 Centre for arts & sciences education (CASE)

CASE (Centre for arts & sciences education) is een discipline-overstijgende samenwerking van zes hogescholen en een Ad PEP. Meer informatie hierover is opgenomen in paragraaf 4.4.1.1.

9.2 Regeling Studentenondersteuningsfonds

Omschrijving	Aantal studenten	Totaal van de toekenningen	Totaal van de toekenningen	Gemiddelde duur van de toekenningen
Studenten in overmachtssituaties	Aanvraag: 6 Toewijzing: 6	17.100	2.850	9,5 maanden
Bestuurders van studie- of studentenverenigingen of MR	Aanvraag: 0 Toewijzing: 0	-	-	-
Overige categorieën	Aanvraag: 0 Toewijzing: 0	-	-	-

9.3 NPO

In februari maakte het kabinet 8,5 miljard euro vrij voor het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Binnen het hoger onderwijs bestaat het NPO uit een aantal onderdelen. Een van die onderdelen is de verhoging van de rijksbijdrage door middel van een lumpsum-opslag voor extra begeleiding van studenten, stagetekorten en ondersteuning van docenten in de kalenderjaren 2021 en 2022. Deze lumpsum-opslag wordt ook wel corona-enveloppe genoemd.

9.3.1 Het plan op hoofdlijnen

De nationale invulling voor de besteding van de corona-enveloppe is door Hogeschool IPABO in samenspraak met studenten en medewerkers uitgewerkt tot een NPO-plan. Het NPO-plan bestaat uit een zestal projectlijnen. Onder iedere projectlijn hangt een aantal deelprojecten. Hogeschool IPABO heeft binnen deze thema's gekozen voor de volgende zes projecten, die elk een aantal deelprojecten bevatten.

1. de extracurriculaire IPABO-avond
2. het aanbieden van extra onlineonderwijs
3. het screenen van studenten
4. het aanbieden van extra stage
5. extra studiebegeleiding
6. aanbod gericht op studenten van de universitaire pabo

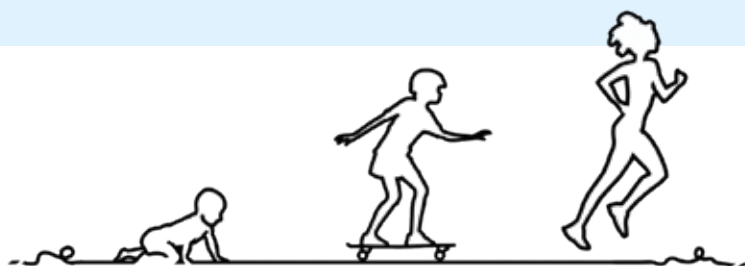
In de volgende tabel is de relatie gelegd tussen het NPO-programma van Hogeschool IPABO – met zes projecten en zestien (genummerde) deelprojecten (verticaal) – en de zes thema's uit de keuzelijst (horizontaal).

Zoals uit dit overzicht is op te maken, zetten we in op alle thema's die voor hogescholen relevant zijn met uiteraard, gezien onze opleidingen, een nadrukkelijke inzet op thema 5, de Lerarenopleidingen.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

THEMA'S							
		Soepele in- en doorstroom	Welzijn studenten	Ondersteuning stages	Coschappen	Leraren-opleiding	Jeugd-werkloosheid
PROJECTEN							
IPABO-avond	• 100-dagen-programma (1.1) • Inlopen studie-vertraging (1.2)	• Extra contact-momenten (1.4)				• Extra onderwijs (1.3)	
Online onderwijs	• Digitalisering voorbereiding toelatingstoetsen (2.1)					• Extra digitaal onderwijs (2.2)	
Screening van studenten						• Screening Logopedie (3.1) • Screening handschrijven (3.2)	
Extra stage				• Vergroten aantal stagedagen (4.1)		• Extra begeleiding zij-instroom (4.2)	
Studie-begeleiding			• Zorgteam (5.1) • Inloopuren (5.2) • Extra SLB-activiteiten (5.3)				
Universitaire pabo						• Onderzoek (6.1) • Peer intervisie & begeleiding (6.2) • Methoden en statistiek (6.3)	



**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

9.3.2 Voortgang 2025

2025 was het laatste jaar waarin NPO-middelen door Hogeschool IPABO zijn besteed. Hier geven we kort weer wat we hebben gedaan.

9.3.3 Financiële verantwoording 2025

In onderstaande tabel is de realisatie van de projecten weergegeven op basis van de eigen projectindeling

Projectlijnen	Begroting 2025	Realisatie 2025	Vershil
1. Extra curriculaire IPABO-avond	€ 167.000	€ 68.000	€ -99.000
2. Het aanbieden van extra online lessen	€ 0	€ 6.000	€ 6.000
3. Het screenen van studenten	€ 11.000	€ 0	€ -11.000
4. Het aanbieden van extra stage	€ 10.000	€ 2.000	€ -8.000
5. Extra studiebegeleiding	€ 20.000	€ 132.000	€ 112.000
6. Aanbod gericht op studenten van de universitaire pabo	€ 0	€ 0	€ 0
7. Programmabeheer	€ 0	€ 0	€ 0
Totaal	€ 208.000	€ 208.000	€ 0

Thema	Begroting 2025	Realisatie 2025	Vershil
1. Soepele in- en doorstroom	€ 109.000	€ 27.000	€ -82.000
2. Welzijn studenten	€ 20.000	€ 133.000	€ 113.000
3. Ondersteuning stages	€ 0	€ 0	€ 0
4. Coschappen	€ 0	€ 0	€ 0
5. Lerarenopleidingen	€ 79.000	€ 48.000	€ -31.000
6. Jeugdwerkloosheid	€ 0	€ 0	€ 0
7. Programmabeheer	€ 0	€ 0	€ 0
Totaal	€ 208.000	€ 208.000	€ 0

9.3.4 Financiële meerjarenverantwoording

Projectlijnen	Realisatie 2022	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Realisatie 2025
1. Extra curriculaire IPABO-avond	€ 66.000	€ 176.000	€ 260.000	€ 68.000
2. Het aanbieden van extra online lessen	€ 2.000	€ 14.000	€ 277.000	€ 6.000
3. Het screenen van studenten	€ 16.000	€ 16.000	€ 11.000	€ 0
4. Het aanbieden van extra stage	€ 10.000	€ 22.000	€ 16.000	€ 2.000
5. Extra studiebegeleiding	€ 28.000	€ 123.000	€ 254.000	€ 132.000
6. Aanbod gericht op studenten van de universitaire pabo	€ 32.000	€ 16.000	€ 0	€ 0
7. Programmabeheer	€ 86.000	€ 87.000	€ 15.000	€ 0
Totaal	€ 240.000	€ 454.000	€ 833.000	€ 208.000

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Thema	Realisatie 2022	Realisatie 2023	Realisatie 2024	Realisatie 2025
1. Soepele in- en doorstroom	€ 18.000	€ 72.000	€ 53.000	€ 27.000
2. Welzijn studenten	€ 67.000	€ 180.000	€ 318.000	€ 133.000
3. Ondersteuning stages	€ 4.000	€ 10.000	€ 7.000	€ 0
4. Coschappen	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0
5. Lerarenopleidingen	€ 65.000	€ 105.000	€ 440.000	€ 48.000
6. Jeugdwerkloosheid	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0
7. Programmabeheer	€ 86.000	€ 87.000	€ 15.000	€ 0
Totaal	€ 240.000	€ 454.000	€ 833.000	€ 208.000

Toelichting

In 2025 zijn de NPO-middelen uitgeput. De NPO-projecten zijn daarom in 2025 afgeschaald. Alleen op de begeleiding van studenten ten behoeve van het studentenwelzijn is meer uitgegeven dan van tevoren begroot. Hierdoor is onder meer een impuls gegeven aan de langstudeerbegeleiding.

9.3.5 Ondersteuning onderzoek

Naast de inzet voor onderwijs (formeel de corona-enveloppe) heeft de rijksoverheid binnen het NPO middelen beschikbaar gesteld voor onderzoekers met een tijdelijke aanstelling die vertraging hebben opgelopen met hun onderzoek. Hogeschool IPABO heeft de ontvangen middelen in 2025 ingezet ten behoeve van twee onderzoekers.

	Aantal geholpen onderzoekers		Totale kosten		
NPO Steunprogramma voor herstel en perspectief onderzoekers	2	€ 25.516			
Eigen middelen en financiële en niet-financiële maatregelen (bij benadering)					
	2021	2022	2023	2024	2025
Ontvangen NPO steun voor herstel en perspectief onderzoekers	€ 63.741	€ 45.611	€ 0	€ 0	€ 0
Besteed voor herstel en perspectief onderzoekers	€ 18.130	€ 0	€ 0	€ 65.705	€ 25.516

Toelichting

De middelen uit het NPO-steunprogramma voor herstel en perspectief van onderzoekers worden gebruikt voor de ondersteuning van een postdoc en drie promovendi. In 2021 zijn er middelen ingezet ter ondersteuning van de postdoc.

Daarnaast zijn er middelen gereserveerd voor een verlenging van het promotietraject van de promovendi. De reeds ontvangen subsidie zijn daardoor ingezet na afloop van de geplande AOI-periode (voor de geplande periode was immers al financiële dekking).

Geconsolideerde jaarrekening



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarsmerkt voor
Identificatiebeleiden
HMI | 23-06-2026

10. Geconsolideerde jaarrekening 2025

10.1 Grondslagen voor waardering en resultaatbepaling

10.1.1 Algemeen

De jaarrekening is opgemaakt op 10 juni 2026. Deze is opgesteld in euro's en afgerond op duizendtallen tenzij anders vermeld. Het boekjaar is gelijk aan het kalenderjaar. Voor de enkelvoudige jaarrekening gelden dezelfde grondslagen als voor de geconsolideerde jaarrekening.

10.1.2 Juridische vorm, vestigingsplaats en voornaamste activiteiten

De juridische vorm van de organisatie is een stichting. De juridische namen van de in deze geconsolideerde jaarrekening betrokken stichtingen zijn Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord- Holland en Stichting Nieuwbouw IPABO, gezamenlijk ook wel Hogeschool IPABO genoemd. De voornaamste activiteit van de organisatie bestaat uit het geven van hoger onderwijs en het doen van onderzoek.

Hogeschool IPABO is gevestigd in Amsterdam (hoofdvestiging, Jan Tooropstraat 136, 1061 AD) en Alkmaar (Rubenslaan 2-6, 1816 MB).

10.1.3 Toegepaste standaarden

De jaarrekening 2025 is opgesteld volgens de verslaggevingsvereisten die zijn vastgelegd in de richtlijn Jaarverslaggeving onderwijs die verwijst naar de richtlijnen van de Raad voor de jaarverslaggeving (waaronder RJ 660) en het Burgerlijk Wetboek (BW 2, titel 9). De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de desbetreffende grondslag voor de specifieke balanspost anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde. Bij de toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van de hogeschool zich diverse oordelen en schattingen. De baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop ze betrekking hebben. Een positief resultaat wordt slechts genomen voor zover het op de balansdatum is gerealiseerd. Een negatief resultaat dat haar oorsprong vindt voor het einde van het verslagjaar wordt in acht genomen als het voor het vaststellen van de jaarrekening bekend is geworden.

10.1.4 Financiële instrumenten

Onder financiële instrumenten worden zowel primaire financiële instrumenten zoals vorderingen, effecten en schulden als financiële derivaten verstaan. Alle aan- en verkopen volgens de standaard markconventies van financiële vaste activa worden opgenomen per transactiedatum, dat wil zeggen de datum waarop de organisatie de bindende overeenkomst aangaat. Voor de grondslagen van de primaire financiële instrumenten wordt verwezen naar de behandeling per balanspost.

Hogeschool IPABO is uitsluitend werkzaam in Nederland en heeft geen valutarisico en maakt geen gebruik van derivaten.

Met betrekking tot vastrentende vorderingen en schulden loopt Hogeschool IPABO risico's over de reële waarde als gevolg van wijzigingen in de markttrente.

Hogeschool IPABO heeft vorderingen verstrekt aan partijen waarin wordt deelgenomen. Hierbij is geen historie van wanbetaling bekend.

Tot slot is er bij IPABO geen sprake van *hedge accounting* ter afdekking van financiële risico's.

10.1.5 Oordelen, schattingen, veronderstellingen en onzekerheden

Bij de toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van de organisatie diverse oordelen en schattingen. Onzekerheid over deze schattingen en veronderstellingen kan resulteren in materiële aanpassingen van de geconsolideerde jaarrekening in toekomstige jaren.

10.1.6 Grondslagen voor consolidatie

De groepsmaatschappijen en andere rechtspersonen waarop Hogeschool IPABO een overheersende zeggenschap kan uitoefenen, of waarover zij de leiding heeft, worden voor 100% in de consolidatie betrokken. De enige verbonden partij van Hogeschool IPABO is de 100% deelneming in Stichting Nieuwbouw IPABO. Het aandeel van derden in het groepsvermogen en in het groepsresultaat wordt afzonderlijk vermeld.

De onderlinge vorderingen en schulden tussen de in de consolidatie betrokken rechtspersonen worden geëlimineerd, voor zover de resultaten

forv/s
mazars
Futuris Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

door transacties met derden buiten de groep zijn gerealiseerd.

Vanaf de overnamedatum waarop beslissende zeggenschap kan worden uitgeoefend, worden de financiële resultaten van de overgenomen instelling opgenomen in de geconsolideerde jaarrekening. De consolidatie vindt plaats op het moment dat de beslissende zeggenschap wordt overgedragen.

10.1.7 Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

10.1.7.1 Activa

Materiële vaste activa

Bij de te onderscheiden categorieën voor materiële vaste activa wordt aangegeven wat de gevolgde afschrijvingsmethode is en welke afschrijvings-termijnen en activeringsgrenzen zijn gehanteerd. De afschrijvingstermijnen zijn gebaseerd op de economische levensduur. De activeringsgrens bedraagt € 750 voor alle materiële activa.

De gehanteerde afschrijvingstermijnen, gebaseerd op het meerjarenonderhoudsplan, zijn per component als volgt:

Daken	24 jaar
Buitenwandopeningen	6-18 jaar
Dakopeningen	20 jaar
Buitenwandafwerkingen	6 jaar
Vloerafwerkingen	6 jaar
Schilderwerk	6-18 jaar
Dakafwerkingen	24 jaar
Warmteopwekking	20 jaar
Water	20 jaar
Koude-opwekking	15 jaar
Warmtedistributie	15-30 jaar
Luchtbehandeling	10-15 jaar
Verlichting	15 jaar
Beveiliging	15 jaar

Gebouwen

De waardering geschiedt op basis van de verkrijgingsprijs of vervaardigingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing verminderd met bijzondere waarde-

verminderingen. Er wordt lineair in 30 jaar op afgeschreven.

Aanpassingen in de gebouwen

De in de loop van het jaar geactiveerde aanpassingen in gebouwen worden afgeschreven vanaf de maand volgend op de datum van activeren. De afschrijvingstermijn is lineair in 15 jaar voor inbouw en technische installaties.

Voor de geactiveerde componenten in 2021 bedraagt de afschrijvingstermijn tussen 5 jaar (component 99), 10 jaar (component 65) en 20 jaar (component 51 en 56).

Terreinen

De waardering geschiedt op basis van verkrijgings-prijs of afkoopsom voor eeuwigdurende erfpacht-canon. Er wordt niet op afgeschreven.

Inventaris en apparatuur

De waardering vindt plaats op basis van verkrijgingsprijs, verminderd met de cumulatieve afschrijvingen en indien van toepassing met bijzondere waardeverminderingen. De afschrijvingen worden naar tijdsgelang vanaf de maand van ingebruikname van het actief berekend over de aanschaffingswaarden onder aftrek van doelsubsidies.

De inventaris wordt in 10 jaar afgeschreven, terwijl de afschrijvingstermijn voor de overige apparatuur 5 jaar is en hardware en software in respectievelijk 4 en 3 jaar wordt afgeschreven.

Kosten groot onderhoud

Met ingang van het verslagjaar 2020 vormt Hogeschool IPABO niet langer een voorziening voor groot onderhoud, maar zal groot onderhoud middels de componentenbenadering onder de materiële vaste activa geboekt worden.

Financiële vaste activa

De eerste waardering van de financiële vaste activa is gebaseerd op de reële waarde van de identificeerbare activa en passiva op het moment van acquisitie. De vervolgwaardering geschiedt op basis van de geamortiseerde kostprijs.

10.1.7.2 Vlottende activa vorderingen

De vorderingen worden gewaardeerd op basis van de reële waarde onder aftrek van een (eventuele) voorziening voor het risico van oninbaarheid.

**forv/s
mazars**

Ernst & Young Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Onder de vlottende activa zijn de vorderingen opgenomen waarvan de looptijd in de regel niet langer dan een jaar bedraagt.

Effecten

De effecten worden gewaardeerd tegen de reële waarde.

Liquide middelen

De liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

10.1.7.3 Passiva

Eigen vermogen

Het eigen vermogen bestaat uit algemene reserves en bestemmingsreserves. Hierin is ook een segmentatie opgenomen naar publieke en private middelen.

Algemene reserve

De algemene reserve is opgebouwd uit exploitatie-overschotten en staat ter vrije beschikking van het College van Bestuur.

Bestemmingsreserves

In de bestemmingsreserves worden bedragen opgenomen waaraan een specifieke bestemming door het College van Bestuur is gegeven.

Voorzieningen

Een voorziening wordt gevormd voor verplichtingen waarvan het waarschijnlijk is dat zij moeten worden afgewikkeld en waarvan de omvang redelijkerwijs is in te schatten. De omvang van de voorziening wordt bepaald door de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de desbetreffende verplichtingen en verliezen per balansdatum af te wikkelen.

Voorzieningen worden gewaardeerd tegen nominale waarde, met uitzondering van de voorzieningen die tegen contante waarde worden gewaardeerd als het effect van de tijds waarde materieel is.

Jubileumvoorziening

De werkgever kent de werknemer, volgens de cao-voorwaarden, bij het bereiken van een 25-jarig, een 40-jarig en een 50-jarig ambtsjubileum een gratificatie toe ter grootte van respectievelijk 50%, 100% en 100% van zijn inkomen per maand. De rechten die elke werknemer opbouwt ten aanzien van deze uitkeringen zijn opgenomen in een voorziening. Het schattingselement bij de

berekening van deze voorziening is de kans dat het jubileum behaald zal worden, gelet op de sterftekans en de vertrekkans van werknemers. De voorziening is gewaardeerd tegen contante waarde.

De disconteringsvoet ultimo verslagjaar bedraagt 3,0% (ultimo 2024: 0,8%).

BW/WW-verplichtingen

Deze voorziening heeft betrekking op kosten in verband met de wettelijke WW-regeling en de bovenwettelijke aanspraken van (ex-)medewerkers na ontslag.

Hogeschool IPABO is eigen risicodragers voor de Werkloosheidswet (WW) en de Bovenwettelijke werkloosheidsregeling hoger beroepsonderwijs (BWRhbo).

Deze voorziening wordt, op basis van het voorzichtigheidsbeginsel voor leeftijd en opleiding, ingeschat ter dekking van de ingeschatte kosten van (boven) wettelijke werkloosheidsuitkeringen en de pensioenpremies voor ex-medewerkers voor zolang deze medewerkers recht hebben op de uitkering.

Deze voorziening is opgenomen tegen nominale waarde omdat het tijdseffect niet materieel is.

Duurzame inzetbaarheid

Vanuit de cao-hbo wordt met ingang van 1 augustus 2015 de mogelijkheid aan medewerkers geboden om een spaartegoed op te bouwen dat eerst later tot opname van (doorbetaald) verlof zal leiden, als zij voldoen aan de hiervoor geldende voorwaarden. Het verlof over de jaren 2015 tot en met 2019 bedraagt 40 uur bij een volledig dienstverband per jaar. Het maximale op te bouwen tegoed bedraagt 200 uur. De resterende DI-uren per balansdatum zijn opgenomen onder deze voorziening, gewaardeerd tegen het uurloon van de desbetreffende medewerker.

Deze voorziening is opgenomen tegen nominale waarde omdat het tijdseffect niet materieel is.

Werktijdvermindering senioren

Op grond van de cao-hbo kunnen medewerkers met ingang van 1 augustus 2015, als zij voldoen aan de hiervoor geldende voorwaarden, gebruik maken van het recht op een werktijdvermindering van maximaal 20%. De medewerker betaalt hiervoor

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

bijdrage welke varieert op basis van de leeftijd van de medewerker en de salarisschaal.

De voorziening heeft betrekking op de werktijdvermindering met gedeeltelijk behoud van salaris (hierna: het werkgeversaandeel) als zijnde een verplichting, omdat hier tegenover geen prestatie meer in de vorm van arbeid geleverd wordt door de desbetreffende medewerker. Ten aanzien van de werktijdvermindering van senioren wordt het werkgeversaandeel in de kosten als gevolg van de werktijdvermindering, voor medewerkers die al van de regeling gebruik maken, per verslagjaar voorzien voor de duur van de regeling. Naast de actieve deelnemers wordt ultimo boekjaar een betrouwbare schatting opgesteld van de instroom gedurende de komende tien boekjaren.

De voorziening is gewaardeerd tegen contante waarde. De disconteringsvoet ultimo verslagjaar bedraagt 3,0% (ultimo 2024: 0,0%).

Voorziening RVU

Deze voorziening is bedoeld ter dekking van de kosten als gevolg van vervroegde uittreding. De regeling voor vervroegde uittreding (RVU) geeft een beperkt aantal medewerkers dat aan specifieke voorwaarden voldoet de mogelijkheid vervroegd met pensioen te gaan. Indien gebruik gemaakt wordt van de RVU-regeling, heeft de medewerker tijdens zijn deelname aan de RVU recht op een maandelijkse uitkering gelijk aan de fiscale drempelvrijstelling voor de RVU.

Deze voorziening is opgenomen tegen nominale waarde omdat het tijdseffect niet materieel is.

Voorziening transitievergoedingen

Deze voorziening is gevormd voor transitievergoedingen op basis van de Wet Arbeidsmarkt in balans. Deze voorziening is opgenomen tegen nominale waarde omdat het tijdseffect niet materieel is.

Voorziening langdurig zieken

De voorziening heeft betrekking op verplichtingen tot het in de toekomst doorbetalen van beloningen aan personeelsleden die op balansdatum naar verwachting blijvend geheel of gedeeltelijk niet in staat zijn om werkzaamheden te verrichten door ziekte. Voor deze verplichtingen is een voorziening opgenomen, berekend uiterlijk tot twee jaar na de eerste ziekmelding. De verplichting is gebaseerd

op feitelijke gegevens waarbij het reële risico voor Hogeschool IPABO wordt berekend.

Deze voorziening is opgenomen tegen nominale waarde omdat het tijdseffect niet materieel is.

Kortlopende schulden

Dit betreffen schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar.

Kortlopende schulden worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de schuld. De overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen die aan opvolgende perioden worden toegerekend en nog te betalen bedragen, voor zover ze niet onder de andere kortlopende schulden zijn te plaatsen.

Grondslagen voor de bepaling van het resultaat

De baten en lasten worden toegerekend aan het boekjaar waarop ze betrekking hebben. Positieve resultaten worden slechts genomen voor zover zij op de balansdatum zijn gerealiseerd. Negatieve resultaten die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar worden in acht genomen als zij voor het vaststellen van de jaarrekening bekend zijn.

Rijksbijdragen, overige overheidsbijdragen en -subsidies uit hoofde van de basisbekostiging worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft, volledig verwerkt als baten in de exploitatierekening. Indien deze opbrengsten betrekking hebben op een specifiek doel, dan worden deze naar rato van de verrichte werkzaamheden als baten verantwoord. Geoormerkte subsidies worden toegerekend aan het jaar waarin de hieraan gerelateerde kosten zijn verantwoord; nog niet bestede gelden worden als vooruit ontvangen subsidie op de balans opgenomen.

Personele lasten/personeelsbeloningen

Lonen, salarissen en sociale lasten worden op grond van de arbeidsvoorwaarden verwerkt in de staat van baten en lasten voor zover ze verschuldigd zijn aan werknemers respectievelijk de belastingautoriteit.

Pensioenen

De instelling heeft een pensioenregeling bij Stichting Bedrijfspensioenfonds ABP. Op deze pensioenregeling zijn de bepalingen van de Nederlandse Pensioenwet van toepassing. Voor deze pensioen worden op verplichte of contractuele basispremies betaald door de instelling.

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

ABP hanteert het middelloon als pensioengevende salarisgrondslag. ABP probeert ieder jaar de pensioenen te verhogen met de gemiddelde stijging van de lonen in de sectoren overheid en onderwijs.

Wanneer de dekkingsgraad lager is dan 105% mag echter geen indexatie plaatsvinden. De premies worden verantwoord als personeelskosten zodra deze verschuldigd zijn.

Premies dienen binnen een maand nadat deze verschuldigd worden, te zijn betaald. Nog niet betaalde premies worden als verplichting op de balans opgenomen.

De actuele dekkingsgraad van Stichting Bedrijfspensioenfonds ABP per 31 december 2025 is 123,5% (113,9% per 31 december 2024). Met ingang van 2015 is de zogenaamde beleidsdekkingsgraad geïntroduceerd. Dit is de gemiddelde dekkingsgraad over de laatste twaalf maanden. Doordat het een gemiddelde betreft, is deze beleidsdekkingsgraad minder aan schommelingen onderhevig.

Renteopbrengsten

Renteopbrengsten worden tijdsevenredig in de staat van baten en lasten verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende actiefpost, als hun bedrag bepaalbaar is en hun ontvangst waarschijnlijk.

Rentelasten

Rente wordt toegerekend aan de opeenvolgende verslagperioden naar rato van de resterende hoofdsom. (Dis)agio en aflossingspremie worden als rentelast aan de opeenvolgende verslagperioden toegerekend, zodanig dat tezamen met de over de lening verschuldigde rentevergoeding de effectieve rente in de staat van baten en lasten wordt verwerkt en in de balans de amortisatiewaarde van de schuld. Periodieke rentelasten en soortgelijke lasten komen ten laste van het jaar waarover zij verschuldigd zijn.

Grondslagen voor de opstelling van het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht wordt opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen. Ontvangen interest wordt opgenomen onder de kasstroom uit investeringsactiviteiten en betaalde interest onder de kasstroom uit financieringsactiviteiten.

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

10.2 Geconsolideerde balans per 31 december 2025

Geconsolideerde balans per 31 december 2025 (voor resultaatbestemming) van de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland en de Stichting Nieuwbouw IPABO.

Bedragen x € 1.000

	31/12/2025	31/12/2024
Vaste activa		
Materiële vaste activa	9.332	9.727
Vorderingen	993	635
Effecten	6.491	5.962
Liquide middelen	2.041	3.271
	9.525	9.868
	18.857	19.595
Algemene reserve (publiek)	2.618	2.618
Bestemmingsreserve (publiek)	9.594	9.465
Bestemmingsreserve (privaat)	1.294	1.294
Resultaat lopend boekjaar	-726	129
Eigen vermogen	12.780	13.506
Voorzieningen	1.007	863
Kortlopende schulden	5.070	5.226
	18.857	19.595

10.3 Geconsolideerde staat van baten en lasten 2025

Geconsolideerde staat van baten en lasten per 31 december 2025 van de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland en de Stichting Nieuwbouw IPABO.

Bedragen x € 1.000

	Werkelijk 2025	Budget 2025	Werkelijk 2024
Baten			
Rijksbijdragen	12.918	12.632	13.653
Collegegelden	2.809	2.690	2.279
Baten werk i.o.v. derden	2.438	2.150	2.361
Overige baten	78	81	134
Totale baten	18.243	17.553	18.427

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

	Werkelijk 2025	Budget 2025	Werkelijk 2024
Lasten			
Personeelslasten	14.385	13.955	13.127
Afschrijvingen	1.045	1.132	1.092
Huisvestingslasten	1.041	1.106	983
Overige lasten	2.617	2.930	3.176
Totaal lasten	19.088	19.123	18.378
Saldo baten en lasten	-845	-1.570	49
Financiële baten en lasten	119	195	80
Nettoresultaat	-726	-1.375	129

Het nettoresultaat over 2025 bedraagt €726.000 verlies.

Dit verlies heeft voor € 426.000 betrekking op de bestedingen in het kader van onderwijsvernieuwing. Dit saldo is onttrokken aan de Onderwijsreserve van het eigen vermogen.

Voorts heeft het nettoresultaat voor € 163.000 betrekking op de ICT-roadmap. Deze gelden zijn onttrokken aan de bestemmingsreserve van het eigen vermogen.

Het resterende nettoresultaat van € 137.000 negatief is onttrokken aan de algemene publieke reserve van het eigen vermogen.

10.4 Geconsolideerd kasstroomoverzicht 2025

Geconsolideerde staat van baten en lasten per 31 december 2025 van de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland en de Stichting Nieuwbouw IPABO.

Bedragen x € 1.000

	2025	2024
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Nettoresultaat	-726	129
Aanpassingen voor		
Afschrijvingen	1.045	1.092
Mutaties voorzieningen	144	-219
Subtotaal	1.189	873
Veranderingen in vlottende middelen		
Vorderingen	-358	320
Kortlopende schulden	-156	-1.076
Subtotaal	-514	-756
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	-51	129

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

	2025	2024
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings materiële vaste activa	-650	-190
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	-650	-190
Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten	0	0
Mutatie liquide middelen	-701	56
Beginstand liquide middelen	9.233	9.177
Mutatie liquide middelen	-701	56
Eindstand liquide middelen	8.532	9.233

10.5 Toelichting op de geconsolideerde balans

10.5.1 Materiële vaste activa

Het verloop van de materiële activa is als volgt:

Bedragen x € 1.000

	Gebouwen en terreinen	Verbouwingen	Inventaris en apparatuur	Totaal
Stand per 1 januari 2025				
Aanschafprijs	12.341	4.663	2.649	19.653
Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen				
	-6.265	-2.226	-1.435	-9.926
Boekwaarde	6.076	2.437	1.214	9.727
Mutaties in de boekwaarden				
Investerings	0	0	650	650
Afschrijvingen	-414	-299	-332	-1.045
Saldo	-414	-299	318	-395
Stand per 31 december 2025				
Aanschafprijs	12.337	4.697	3.269	20.303
Cumulatieve afschrijvingen en waardeverminderingen				
	-6.675	-2.559	-1.737	-10.971
Boekwaarde	5.662	2.138	1.532	9.332

Toelichting

In 2025 is er voor € 650.000 geïnvesteerd (2024: € 190.000). Dit betreft investering in ICT-hardware voor een bedrag van € 209.000. Daarnaast is vanuit de kwaliteitsgelden een bedrag geïnvesteerd van € 250.000.

forv/s
mazars
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

behoefte van de inrichting van de mediatheek. Aan inventaris is een bedrag van € 183.000 besteed voor € 29.000 aan meubels en € 78.000 aan het creëren van een nieuw lokaal in Alkmaar.

Verder is er nog geïnvesteerd in het verbeteren van de schoolterreinen (o.a. parkeergelegenheid in Alkmaar en meer groen in Amsterdam) € 34.000.

Bedragen x € 1.000

	Peildatum	WOZ-waarde
Jan Tooropstraat 136 te Amsterdam	01/01/2024	13.865
Rubenslaan 2-6 te Alkmaar	01/01/2024	5.208
Gebouw	Peildatum	Verzekerd bedrag
Jan Tooropstraat 136 te Amsterdam	01/01/2025	33.536
Rubenslaan 2-6 te Alkmaar	01/01/2025	12.349

Uit een taxatie d.d. 12 januari 2021 van het gebouw Amsterdam blijkt dat de herbouwwaarde (exclusief grond) totaal € 23,8 miljoen bedraagt. Gelet op de WOZ-waarde per 1 januari 2024 is er geen *impairment* doorgevoerd. Uit een taxatie d.d. 12 januari 2021 van het gebouw Alkmaar blijkt dat de herbouwwaarde (exclusief grond) totaal € 8,1 miljoen bedraagt. Gelet op de WOZ-waarde per 1 januari 2024 is ook hier geen *impairment* doorgevoerd.

Ultimo 2025 heeft een herbeoordeling plaatsgevonden van de categorieën binnen de materiële vaste activa. Op basis daarvan is een aantal reclassificaties opgenomen in het verloopoverzicht over 2025.

10.5.2 Vorderingen

Bedragen x € 1.000

	31/12/2025	31/12/2024
Debiteuren	22	102
Studenten m.b.t. collegegelden	13	12
Deelnemers/cursisten	28	32
Overige vorderingen	504	104
Overlopende activa	429	388
Af: voorzieningen wegens oninbaarheid	-3	-3
Totaal	993	635

Toelichting

Het totale saldo vorderingen ultimo 2025 is met € 358.000 toegenomen ten opzichte van ultimo 2024. Het totale openstaande saldo debiteuren, studenten en deelnemers/ cursisten is met € 83.000 gedaald (2025: € 63.000 en 2024: € 146.000).

De overige vorderingen zijn echter gestegen met € 400.000. Dit komt door een toename van de nog te factureren baten van € 350.000. Dit betreffen vorderingen op de Steunstichting en doorbelasting van kosten voor enkele samenwerkingsverbanden.

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

10.5.3 Effecten

Bedragen x € 1.000

Bedragen x € 1.000	31/12/2025	31/12/2024
Obligaties	6.491	5.962
Totaal	6.491	5.962

Toelichting

Dit betreffen staatsobligaties met een looptijd korter dan 1 jaar. De waarde van de obligaties wordt onder meer bepaald door de marktrente en looptijd. Toename van de waarde van de obligaties ultimo 2025 ten opzichte van voorgaand jaar is veroorzaakt door die factoren per 31-12-2025 ten opzichte van 31-12-2024.

10.5.4 Liquide middelen

Bedragen x € 1.000

	31/12/2025	31/12/2024
Tegoeden op bankrekeningen	2.041	3.271
Totaal	2.041	3.271

Toelichting

De liquide middelen staan volledig ter vrije beschikking.

De daling van de stand van de liquide middelen is met name veroorzaakt door relatief hoge investeringen in materiële vaste activa en besteding projectgelden.

10.5.5 Eigen vermogen

Het verloop van het eigen vermogen is als volgt:

Bedragen x € 1.000

	Stand per 1 januari 2024	Resultaat bestemming 2024	Stand per 31 december 2024	Resultaat bestemming 2025	Stand per 31 december 2025
Algemene reserve (publiek)					
Algemene reserve	2.618		2.618	-137	2.481
Subtotaal	2.618		2.618	-137	2.481
Bestemmingsreserve (publiek)					
Algemene risicoreserve	2.000		2.000		2.000
Onderwijsreserve	3.617	140	3.757	-426	3.331
Personeelsreserve	1.000	50	1.050		1.050
Kwaliteitsafspraken	742	87	829		829
ICT-roadmap	410	-148	262	-163	99
Huisvestingsreserve	1.696		1.696		1.696
Subtotaal	9.465	129	9.594	-589	9.005

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

	Stand per 1 januari 2024	Resultaat bestemming 2024	Stand per 31 december 2024	Resultaat bestemming 2025	Stand per 31 december 2025
Bestemmingsreserve (privaat)					
Algemene reserve	1.294		1.294		1.294
Subtotaal	1.294		1.294		1.294
Totaal	13.377	129	13.506	-726	12.780

In de bovenstaande presentatie van het eigen vermogen is het resultaat over het verslagjaar verwerkt op basis van het ongewijzigd overnemen van het bestemmingsvoorstel aan de Raad van Toezicht.

10.5.5.1 Toelichting signaleringswaarde bovenmatig eigen vermogen

In paragraaf 5.11 van dit jaarverslag is al vermeld dat de signaleringswaarde bovenmatig eigen vermogen voor Hogeschool IPABO 1,32 bedraagt, waarmee deze signaleringswaarde in 2025 is overstegen.

De berekening is als volgt:

Totaal eigen vermogen	
Privaat eigen vermogen	1.294.000
Feitelijk eigen vermogen	11.486.000
Normatief eigen vermogen	8.931.525
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	2.554.475

Bovenstaande financiële gegevens zijn niet op geconsolideerd niveau, maar op het niveau van de rechtspersoon die de onderwijsinstelling in stand houdt. In deze enkelvoudige gegevens is het pand Alkmaar niet opgenomen; dit gebouw is geactiveerd bij Stichting Nieuwbouw. Dit is de verklaring voor het mogelijk bovenmatige eigen vermogen.

Bestemmingsvoorstel exploitatiesaldo

In de vergadering van de Raad van Toezicht van Hogeschool IPABO op 10 juni 2026 wordt de bestemming van het exploitatieresultaat kalenderjaar 2025 vastgesteld. Het College van Bestuur zal in deze vergadering de Raad van Toezicht voorstellen om te besluiten het exploitatieresultaat, gelet op het specifieke risicoprofiel van een kleine mono-sectorale hogeschool, conform de bovenstaande opgave te verwerken.

Bestemmingsreserve publiek

Met ingang van het boekjaar 2008 wordt het publieke en private deel van het vermogen gescheiden. Op basis van de omschrijving RJ 660 kan worden geconcludeerd dat bijdragen die ontvangen zijn vanuit de rijksbegroting publieke middelen zijn. Alle overige ontvangsten kunnen als privaat worden beschouwd.

Algemene risico reserve

Deze reserve wordt gevormd voor het opvangen van risico's. Het gaat hier in belangrijke mate om risico's die niet (gemakkelijk) te verzekeren zijn.

Onderwijsreserve

Deze reserve wordt gevormd voor de ontwikkeling in het curriculum voor de opleiding leraar basisonderwijs en de Associate degree Pedagogisch Educatief Professional.

Personeelsreserve

Deze reserve wordt gevormd voor ontwikkeling in het personeelsbeleid als gevolg van ontwikkeling in het curriculum van de opleiding Leraar basisonderwijs.

Kwaliteitsafspraken

Deze reserve wordt gevormd voor de besteding aan de kwaliteitsafspraken van de hogeschool.

ICT-roadmap

Als gevolg van corona heeft de digitalisering van het onderwijs op de hogeschool een vlucht genomen.

Hiervoor is een roadmap opgesteld voor de manier waarop de hogeschool kan inspelen op de digitalisering van het onderwijs om zo studenten, docenten en medewerkers te voorzien van de juiste ICT tools.

Huisvestingsreserve

Met het oog op de ontwikkeling rond de huisvesting van de Hogeschool IPABO N.V. Gewaarmerkt voor identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

**forvis
mazars**

van de huidige leslocatie in Alkmaar en Amsterdam is deze reserve gedeeltelijk aangewezen voor de samenhangende kosten.

Bestemmingsreserve privaat

Met ingang van het boekjaar 2008 wordt het private deel van het vermogen gescheiden. Op basis van

de omschrijving RJ 660 kan worden geconcludeerd dat ontvangen bijdragen vanuit de rijksbegroting publieke middelen zijn. Alle overige ontvangsten kunnen als privaat worden beschouwd. Over het private vermogen mag door de instelling vrijelijk binnen de statutaire bepalingen worden beschikt.

10.5.6 Voorzieningen

Het verloop van de voorzieningen is als volgt:

Bedragen x € 1.000

	Voorziening jubilea	Voorziening werktijdverkort	Voorziening WW / BW-verplichting	Voorziening duurzame inzetbaarheid	Voorziening verschuldigde RVU	Voorziening transitievergoedingen	Voorziening langdurig zieken	Totale personele voorziening
Stand per 1 januari	194	360	146	60	103	0	0	863
Dotaties	36	140	4		4	39	59	282
Onttrekkingen	-23	-101	-67	-60	-52			-303
Vrijval		-112	-8					-120
Mutaties schattingswijziging		285						285
	207	572	75	0	55	39	59	1.007
Kortlopend deel (< 1 jaar)	0	84	52	0	38	5	50	229
Langlopend deel (> 1 jaar)	207	488	23	0	17	34	9	778

Toelichting

Voorziening jubileum

De werkgever kent de werknemer, volgens de cao-voorwaarden, bij het bereiken van een 25-jarig, een 40-jarig en een 50-jarig ambtsjubileum een gratificatie toe ter grootte van respectievelijk 50% en twee keer 100% van zijn inkomen per maand. In 2025 zijn er vier gratificaties uitbetaald aan medewerkers vanwege het viertien van een dergelijk ambtsjubileum. Op basis van het aantal jaar in dienst, de vertrekkans en de sterftekans heeft er een dotatie aan deze voorziening plaatsgevonden van € 36.000.

Voorziening werktijdverkort

In 2025 is de methodiek voor het bepalen van de WTV-voorziening herzien. Dit heeft geleid tot een bijstelling van de voorziening op basis van geactualiseerde inschattingen van toekomstige verplichtingen. Het effect hiervan is verwerkt onder "Mutaties schattingswijziging".

Voorziening WW/BW

In 2025 is één ex-medewerker volledig onttrokken uit deze voorziening.

Per balansdatum is nog één ex-medewerker in deze voorziening opgenomen.

Voorziening duurzame inzetbaarheid

De regeling DI-spaartegoeden is per 1 januari 2026 komen te vervallen. De resterende, niet-opgenomen uren voor duurzame inzetbaarheid zijn eind 2025 aan de medewerkers uitbetaald.

Voorziening RVU

Per balansdatum maken twee ex-medewerkers gebruik van de RVU-regeling. De onttrekkingen aan de voorziening over 2025 betreffen de maandelijkse uitkeringen aan deze ex-medewerkers.

Voorziening transitievergoedingen

Per balansdatum is deze voorziening gevormd voor de ingeschatte verplichtingen uit hoofde van transitievergoedingen.

Voorziening langdurig zieken

Per balansdatum is deze voorziening gevormd voor de ingeschatte doorbetalingsverplichtingen van langdurig zieke medewerkers.

**forv/s
mazars**

forv/s mazars N.V.
Gewaardeerd voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

10.5.7 Kortlopende schulden

Bedragen x € 1.000

	31/12/2025	31/12/2024
Crediteuren	380	355
Belastingen en premies sociale verzekeringen:		
Loonheffing	732	665
Overige belastingen	7	23
	739	688
Schulden ter zake van pensioenen	174	319
Overige kortlopende schulden:		
Nog te ontvangen afrekeningen	128	162
Overlopende passiva:		
Vooruitgefactureerde collegegelden	1.517	1.220
Vakantie- en eindejaarsuitkering	719	593
Accountants- en administratiekosten	98	21
Vooruitgefactureerd inzake projecten	99	195
Vooruitgefactureerd overige baten	606	920
Overige	610	753
	3.649	3.702
Totaal	5.070	5.226

Toelichting

De kortlopende schulden zijn ultimo 2025 per saldo met € 156.000 gedaald ten opzichte van het jaar ervoor.

De kortlopende schulden die het meest gestegen zijn:

- Het saldo te betalen loonheffing is gestegen met € 67.000 en de reservering vakantie-uren met € 108.000. De stijging van de te betalen loonheffing is veroorzaakt door een hoger belastbaar loon over december 2025 (ten opzichte van december 2024), met name als gevolg van cao-loonstijgingen in 2025 en een eenmalige cao-uitkering in december 2025. De stijging van de reservering vakantie-uren is veroorzaakt doordat ultimo 2025 sprake is van een hoger totaal verlofsaldo en een hoger gemiddeld uurtarief per medewerker.
- De vooruit gefactureerde collegegelden zijn € 297.000 hoger dan een jaar eerder, vanwege enerzijds hogere tarieven en anderzijds een stijging van het aantal studenten.

De kortlopende schulden die het meest zijn gedaald zijn:

- De schulden inzake pensioenen zijn gedaald met € 145.000. Het saldo bestond vorig jaar uit 2 maanden en eind 2025 betreft het 1 maand aan te betalen premies.
- Het saldo vooruitgefactureerd inzake projecten is afgenomen met € 96.000. Dit is veroorzaakt doordat een aanzienlijk deel van de projecten dat ultimo voorgaand jaar een creditstand had per balansdatum is afgerond dan wel zijn de creditstanden ingelopen door realisatie van projectkosten in 2025.
- De vooruitgefactureerde overige baten zijn gedaald met € 314.000. Dit is enerzijds het gevolg van besteding van de NPO-gelden en anderzijds van afname van vooruitfacturatie inzake nascholing in lijn met de afgenomen baten uit nascholing over het boekjaar.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

10.5.8 Model G Verantwoording subsidies

Model G1 betreft subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

G1 subsidie

Brin nr	Omschrijving	Kenmerk	datum	Activiteiten geheel afgerond of onderhanden
21UG	Subsidieregeling lerarenbeurs 2025/2026	174393	14/05/2025	Onderhanden
21UG	Subsidieregeling lerarenbeurs 2025/2026	175075	14/05/2025	Onderhanden
21UG	Subsidieregeling lerarenbeurs 2025/2026	176229	14/05/2025	ja

Model G2 subsidie is in dit verslagjaar niet van toepassing.

10.6 Niet in de balans opgenomen verplichtingen en rechten leaseverplichtingen

In 2025 is na afronding van een Europese aanbesteding een nieuw schoonmaakcontract afgesloten met een initiële looptijd van drie jaar en een verlengingsmogelijkheid van zevenmaal één jaar. De geaccepteerde inschrijving voor de reguliere schoonmaakwerkzaamheden bedraagt € 288.000 (inclusief btw, exclusief jaarlijkse indexaties) per jaar.

In 2024 werd de printomgeving van *multifunctionals* aanbesteed. Uit deze meervoudige onderhandse aanbesteding werd Konica Minolta gekozen. Met Konica Minolta is per 1 januari 2025 voor een periode van zestig maanden een overeenkomst afgesloten ad € 13.500 (inclusief btw) per jaar voor de betreffende printers.

In de afgelopen jaren zijn er meerdere overeenkomsten afgesloten voor koffieautomaten voor beide

locaties. Deze overeenkomsten lopen af in 2027. De jaarlijkse kosten bedragen € 13.300 (inclusief btw) per jaar.

Sinds 2022 heeft Hogeschool IPABO een zakelijke leaseovereenkomst inzake fietsen met Lease-a-bike (Volkswagen Pon Financial Services B.V.) om medewerkers de mogelijkheid te bieden om een fiets te leasen. Ultimo 2025 zijn er vijf leasefietsen waarbij Hogeschool IPABO de lessee is. De leaseverplichting (inclusief btw) voor Hogeschool IPABO bedraagt thans € 6.200 voor 2026 en € 1.200 voor 2027, in totaal derhalve € 7.400. Er is een separate overeenkomst tussen de hogeschool en de berijder van de leasefiets (medewerker). De bijdrage van de hogeschool bedraagt maximaal € 75 per maand per fiets, waarbij het overige van de verschuldigde leasetermijn voor rekening komt van de medewerker via een inhouding op het salaris. Deze regeling is in jaar 2025 beëindigd. De lopende leasecontracten zullen uiterlijk in 2027 aflopen.

10.7 Overzicht verbonden partijen

10.7.1 Beslissende zeggenschap (stichting of vereniging)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code act. *)	Eigen vermogen 31-12-25	Totale baten	Resultaat 2025	Art 2:403 BW	Deelname %	Consolidatie ja/ nee
St. Nieuwbouw IPABO	stichting	Amsterdam	3	5.820.000	882.000	569.000	Nee	100%	Ja

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

10.7.2 Overige verbonden partijen (minderheidsdeelneming en geen beslissende zeggenschap)

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code act. *)
Vereniging Entreetoets	Vereniging	Amsterdam	4
Radiant	Coöperatie	Zwolle	4
Stichting Landelijk Expertisecentrum Jonge kind	Stichting	Amsterdam	4
Landelijk Expertisecentrum PO-VO	Stichting	Amsterdam	4
*) 1) contractonderwijs, 2) contractonderzoek, 3) onroerende zaken, 4) overige.			

10.8 Toelichting op de geconsolideerde staat van baten en lasten 2025

10.8.1 Rijksbijdragen

Bedragen x € 1.000			
	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Rijksbijdrage OCW	12.662	12.632	12.819
Overige rijksbijdrage OCW	256	0	834
Totaal	12.918	12.632	13.653

Toelichting

De rijksbijdrage OCW is de reguliere rijksbijdrage; de overige rijksbijdrage OCW betreft de rijksbijdrage die betrekking heeft op de NPO-gelden en bedraagt € 256.000.

De rijksbijdrage OCW is ten opzichte van de begroting € 286.000 hoger. Dit is met name te verklaren door de NPO-gelden die niet waren mee begroot. De overige onderdelen waren nagenoeg gelijk aan de begrote bedragen.

De rijksbijdrage OCW is ten opzichte van de werkelijke baten 2024 met € 735.000 gedaald. Dit komt voornamelijk door een daling van de besteding van de NPO-gelden van € 578.000. In 2025 is het restant van de NPO-gelden dat nog beschikbaar was gebruikt. Daarnaast was de bijdrage inschrijvingen en graden ongeveer € 251.000 lager dan vorig jaar vanwege lagere aantallen in 2023. Enkele andere bijdragen waren daarentegen iets hoger dan in 2024.

10.8.2 College-, cursus- les- en examengelden

Bedragen x € 1.000			
	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Voltijd	1.983	1.908	1.612
Deeltijd	826	782	667
Totaal	2.809	2.690	2.279

Toelichting

De gerealiseerde baten zijn € 119.000 hoger dan begroot. Enerzijds was sprake van een hoger tarief en anderzijds stroomden meer studenten in collegejaar 2025-2026 in dan verwacht.

Ten opzichte van de realisatie van 2024 zijn de werkelijke baten € 530.000 hoger door een stijging van het aantal ingeschreven studenten.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

10.8.3 Baten werk in opdracht van derden

Bedragen x € 1.000

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Contractonderwijs	1.599	1.629	1.789
Overige baten werk in opdracht van derden	839	521	572
Totaal	2.438	2.150	2.361

Toelichting

De werkelijke baten zijn € 288.000 hoger dan begroot vanwege hogere baten uit onderzoek voor een bedrag van € 311.000. Dit is hoofdzakelijk veroorzaakt door hogere bijdragen dan begroot vanuit de Steunstichting (€ 230.000 positieve impact) en de afrekening van de MOT/MLI van € 50.000 positief (niet begroot).

De werkelijke baten van 2025 zijn € 77.000 hoger dan in 2024. Enerzijds is sprake van een daling van

het contractonderwijs van € 190.000 (met name post-hbo). Anderzijds is sprake van een stijging van baten uit onderzoek met € 267.000 waarvan de oorzaak in lijn ligt met de afwijking ten opzichte van de begroting zoals hierboven toegelicht.

In de vergelijkende cijfers heeft voor presentatiedoeleinden een reclassificatie plaatsgevonden tussen baten uit contractonderwijs en overige baten werk in opdracht van derden.

10.8.4 Overige baten

Bedragen x € 1.000

Verhuur onroerende zaken	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Verhuur onroerende zaken	40	28	56
Detachering personeel	23	40	66
Overige	15	13	12
Totaal	78	81	134

Toelichting

De overige baten zijn in lijn met de begroting. Echter binnen de baten zijn wel mutaties zichtbaar. Zo zijn de baten uit verhuur hoger dan begroot door extra verhuur op locatie Amsterdam. Daarentegen is de verhuur in Alkmaar juist afgebouwd. De baten uit detachering zijn € 17.000 lager dan begroot. In de begroting gingen we uit van twee medewerkers die voor een deel van hun dienstverband zouden worden gedetacheerd; uiteindelijk is dat één medewerker gebleken.

De overige baten zijn € 56.000 lager dan in 2024. De werkelijke baten uit de verhuur van 2024 zijn € 16.000 gedaald. Dit is het gevolg van het beëindigen van huurcontracten en het beperkt aangaan van nieuwe contracten. Tevens zijn de baten uit detachering € 43.000 lager, doordat met ingang van 2025 de detachering voor de master Leren en innoveren onder de baten uit onderzoek zijn verantwoord.

10.8.5 Personeelslasten

Bedragen x € 1.000

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Brutolonen en salarissen	9.877	9.894	9.123
Sociale lasten	1.384	1.385	1.282
Pensioenpremies	1.462	1.481	1.307
Subtotaal lonen en salarissen	12.723	12.760	11.712

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Dotatie personele voorzieningen	567	-	315
Onttrekking personele voorzieningen	-423	-211	-534
Personeel niet in loondienst (regulier)	563	666	631
Personeel niet in loondienst (NPO-gelden)	-	-	54
Overige	1.056	845	1.054
Subtotaal overige personele lasten	1.763	1.300	1.520
Uitkeringen	-101	-105	-105
Totaal	14.385	13.955	13.127

Toelichting

De personele lasten zijn € 430.000 hoger dan begroot.

De dotatie aan de personele voorziening wordt niet begroot waardoor de kosten € 567.000 hoger zijn. Daarnaast zijn de overige personeelskosten € 211.000 hoger, met name vanwege een hogere dotatie aan de reservering vakantie-uren. Daartegenover staan hogere onttrekkingen uit de personele voorzieningen (€ 212.000 hoger), met name vanwege vrijval in de WTV-voorziening en beëindiging van de regeling DI-spaartegoeden ultimo 2025. Ook zijn de kosten personeel niet in loondienst € 103.000 lager, doordat in 2025 bewust is gestuurd op het beperken van inhuur om kosten te besparen.

De personele lasten zijn in 2025 € 1.258.000 hoger dan in 2024. Het gemiddeld aantal fte gedurende

het boekjaar 2025 is 2,6 fte hoger dan het gemiddeld aantal fte van 2024. Deze stijging van fte's, samen met een hoger salaris, zorgt ervoor dat de lasten van lonen en salarissen € 1.011.000 is gestegen ten opzichte van vorig jaar.

Inzake de personele voorzieningen zijn de lasten in 2025 € 363.000 hoger dan in 2024. Dit komt met name door de aanvullende ophoging van de voorziening werktijdverkorting. Daarnaast zijn in 2025 voorzieningen voor transitievergoedingen en langdurig zieken gevormd.

Betreffende het 'personeel niet in loondienst' zijn de lasten gedurende het boekjaar 2025 € 68.000 lager dan in 2024 door bewust te sturen op het beperken van inhuur.

10.8.6 Afschrijvingen

Bedragen x € 1.000

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Gebouwen	414	414	464
Verbouwingen	299	300	300
Inventaris en apparatuur	225	304	224
Afschrijvingen meerjarenonderhoudsplan	38	39	39
Afschrijvingen kwaliteitsafspraken	69	75	65
Totaal	1.045	1.132	1.092

Toelichting

De werkelijke afschrijvingslasten zijn € 87.000 lager dan begroot. Voornamelijk investeringen in inventaris en apparatuur zijn goedkoper en later uitgevoerd dan was begroot, wat tot lagere afschrijvingskosten leidt.

De werkelijke afschrijvingslasten zijn in 2025 in lijn met 2024.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

10.8.7 Huisvestingslasten

Bedragen x € 1.000

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Verzekering en bewaking	68	66	57
Kosten onderhoud	21	17	17
Energie en water	315	354	337
Schoonmaakkosten	340	340	299
Heffingen	97	84	85
Inventaris en apparatuur	111	125	126
Advieskosten algemeen	27	20	62
Advieskosten huisvestingsplan	62	100	0
Totaal	1.041	1.106	983

Toelichting

De huisvestingslasten zijn € 65.000 lager dan begroot. De belangrijkste reden hiervan is € 38.000 lagere advieskosten huisvestingsplan vanwege het niet inhuren van een bouwmanager en € 39.000 lagere energielasten inzake inventaris en apparatuur.

De totale huisvestingslasten zijn ten opzichte van 2024 € 58.000 hoger. De reden hiervan is een stijging van de totale advieskosten met € 27.000 vanwege het strategisch huisvestingsplan voor Amsterdam en hogere schoonmaakkosten van € 41.000 door onder meer indexatie van contractprijzen met ingang van 2025.

10.8.8 Overige lasten

Bedragen x € 1.000

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Administratie- en beheerskosten	474	500	609
Inventaris, apparatuur en leermiddelen	1.090	1.089	1.106
Dotatie overige voorzieningen	1	0	1
Overige kosten	1.052	1.341	1.460
Totaal	2.617	2.930	3.176

Toelichting

De overige lasten zijn € 313.000 lager dan begroot. Dit is met name veroorzaakt door lagere lasten voor onderwijsvernieuwing en de onvolledige benutting van een in de begroting opgenomen onvoorziene kostenpost.

Ten opzichte van 2024 zijn de overige lasten met € 558.000 gedaald. Hiervan heeft € 135.000

betrekking op de administratie- en beheerskosten. De afrekening van de kosten van de masters opleidingen bleek gunstiger te zijn dan vooraf aangegeven (zie 10.8.2). De overige kosten zijn € 409.000 lager. Dit is met name veroorzaakt door hogere advieskosten in 2024 voor het nieuwe instellingsplan en lagere NPO-lasten in 2025 (€ 211.000 lager) door afloop van de NPO-regeling per augustus 2025.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmaakt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

10.8.8.1 Financiële baten en lasten

Bedragen x € 1.000

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Rentebaten	21	195	42
Rentelasten	0	0	0
Waardeveranderingen van effecten	98	0	38
Totaal	119	195	80

Toelichting

De financiële baten zijn € 76.000 lager dan begroot vanwege afgenomen rentepercentages.

Ten opzichte van 2024 zijn de financiële baten € 39.000 hoger, vanwege het beleggen van overtollige middelen.

In de vergelijkende cijfers heeft voor presentatiedoeleinden een reclassificatie plaatsgevonden

tussen rentebaten en waardeveranderingen van effecten.

10.8.8.2 Accountantskosten

De ten laste van het boekjaar gebrachte kosten van de externe accountant en de accountantsorganisatie en het gehele netwerk waartoe deze accountantsorganisatie behoort, zijn als volgt:

Bedragen x € 1.000

	Realisatie 2025	Begroting 2025	Realisatie 2024
Onderzoek van de jaarrekening	91	60	80
Andere controlewerkzaamheden	13	0	0
Adviesdiensten fiscaal terrein	0	10	13
Andere niet-controlediensten	0	0	0
Totaal	104	70	93

Toelichting

Bovenstaande honoraria voor onderzoek van de jaarrekening zijn gebaseerd op de totale honoraria voor het onderzoek van de jaarrekening 2025, ongeacht of de werkzaamheden reeds gedurende 2025 zijn verricht. De andere controlewerkzaamheden betreffen de werkzaamheden in het kader van subsidiecontrole.

10.9 WNT-verantwoording 2025

De WNT is van toepassing op de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland. Het toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2025 € 175.000, gelet op de instellingskenmerken van de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland.

Voor 2025 worden de volgende complexiteitspunten toegekend op basis van de instellingskenmerken voor de Stichting voor Protestants Christelijke

en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland:

- Bij het driejaarsgemiddelde totale baten per kalenderjaar behaalt de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland 4 complexiteitspunten.
- Bij het driejaarsgemiddelde van het gemiddeld aantal bekostigde studenten behaalt de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland 1 complexiteitspunt.
- Bij het driejaarsgemiddelde van de sector waarin de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland actief is worden 2 complexiteitspunten behaald.

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

In totaliteit behaalt de Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland hierdoor 7 complexiteitspunten in 2025 en valt hierdoor in klasse C met een bezoldigingsmaximum van € 175.000.

Bezoldiging topfunctionarissen

WNT-tabel 1a: Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functieervulling en ook degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt:

bedragen x € 1

Gegevens 2025

S.A. Hoogendoorn	
Voorzitter College van Bestuur	
Functiegegevens	
Aanvang en einde functieervulling in 2025	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1
Dienstbetrekking?	Ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 138.847
Beloning betaalbaar op termijn	€ 21.585
Subtotaal	€ 160.432
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 175.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.
Bezoldiging	€ 160.432
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.

bedragen x € 1

Gegevens 2024

S.A. Hoogendoorn	
Voorzitter College van Bestuur	
Functiegegevens	
Aanvang en einde functieervulling in 2024	01/01 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1
Dienstbetrekking?	Ja
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	€ 126.710
Beloning betaalbaar op termijn	€ 21.699
Subtotaal	€ 148.409
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 166.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.
Bezoldiging	€ 148.409
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

De topfunctionarissen vervullen geen andere bezoldigde functie in de hoedanigheid van topfunctionaris bij overige WNT-plichtige organisaties.

WNT-tabel 1c: Toezichthoudende topfunctionarissen

bedragen x € 1

Gegevens 2025

	J.D.C. Geel	B. Teunis	J. Prijs
Functiegegevens	Voorzitter Raad van Toezicht	Lid Raad van Toezicht	Lid Raad van Toezicht
Aanvang en einde functievervulling in 2025	01/01 – 31/12	01/01 – 31/12	01/01 – 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	€ 12.705	€ 10.345	€ 12.220
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 26.250	€ 17.500	€ 17.500
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging	€ 12.705	€ 10.345	€ 12.220
Reden waarom overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.

bedragen x € 1

Gegevens 2024

	J.D.C. Geel	B. Teunis	J. Prijs
Functiegegevens	Voorzitter Raad van Toezicht	Lid Raad van Toezicht	Lid Raad van Toezicht
Aanvang en einde functievervulling in 2024	01/01 – 31/12	01/01 – 31/12	01/01 – 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	€ 11.250	€ 7.500	€ 3.750
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 24.900	€ 16.600	€ 16.600
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging	€ 11.250	€ 7.500	€ 3.750
Reden waarom overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

bedragen x € 1

Gegevens 2025

bedragen x € 1	J. Rutten	J.K. Kyenkyenhene	A. Gotit
Functiegegevens	Lid Raad van Toezicht	Lid Raad van Toezicht	Lid Raad van Toezicht
Aanvang en einde functievervulling in 2025	01/01 – 31/12	01/01 – 31/12	01/09 – 31/12
Bezoldiging			
Bezoldiging	€ 8.470	€ 8.470	€ 2.823
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 17.500	€ 17.500	€ 4.375
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging	€ 8.470	€ 8.470	€ 2.823
Reden waarom overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.

bedragen x € 1

Gegevens 2024

bedragen x € 1	J. Rutten	J.K. Kyenkyenhene
Functiegegevens	Lid Raad van Toezicht	Lid Raad van Toezicht
Aanvang en einde functievervulling in 2024	01/01 – 31/12	01/01 – 31/12
Bezoldiging		
Bezoldiging	€ 7.500	€ 7.500
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	€ 16.600	€ 16.600
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.	N.v.t.
Bezoldiging	€ 7.500	€ 7.500
Reden waarom overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.	N.v.t.

Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking die in 2025 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

De binnen onze organisatie geïdentificeerde leidinggevende topfunctionarissen met een dienstbetrekking hebben geen dienstbetrekking bij andere WNT-plichtige instellingen als leidinggevende topfunctionaris.

10.10 Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben zich na de balansdatum geen gebeurtenissen voorgedaan, waarvan hier melding gemaakt dient te worden.

**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Enkelvoudige jaarrekening



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiebeelden
HVI | 23-06-2026

11. Enkelvoudige jaarrekening 2025

11.1 Enkelvoudige balans per 31 december 2025

Bedragen x € 1.000

	31/12/2025	31/12/2024
Vaste activa		
Materiële vaste activa	5.732	5.807
Financiële vaste activa	5.820	5.251
	11.552	11.058
Vlottende activa		
Vorderingen	993	631
Effecten	6.491	5.962
Liquide middelen	2.019	3.269
	9.503	9.862
	21.055	20.920
Eigen vermogen	12.780	13.506
Voorzieningen	1.007	863
Kortlopende schulden	7.268	6.551
	21.055	20.920

11.2 Enkelvoudige staat van baten en lasten per 31 december 2025

Bedragen x € 1.000

	Werkelijk 2025	Werkelijk 2024
Baten		
Rijksbijdragen	12.918	13.653
Collegegelden	2.809	2.279
Baten werk i.o.v. derden	2.438	2.361
Overige baten	61	116
Totale baten	18.226	18.409
Lasten		
Personeelslasten	14.385	13.127
Afschrijvingen	725	722
Huisvestingslasten	1.906	1.820
Overige lasten	2.617	3.176
Totaal lasten	19.633	18.845
Saldo baten en lasten	-1.407	-436
Financiële baten en lasten	112	79
Nettoresultaat	-1.295	-357
Resultaat Stichting Nieuwbouw	569	482
Totaal Resultaat	-726	129

**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

11.3 Toelichting op de enkelvoudige balans 2025

11.3.1 Grondslag

De financiële vaste activa in de enkelvoudige balans worden gewaardeerd tegen de nominale vordering. Voor zover de grondslagen van de enkelvoudige jaarrekening niet afwijken wordt hierbij verwezen naar de grondslagen van de geconsolideerde balans en de staat van baten en lasten. Voor de toelichting op de posten van de enkelvoudige jaarrekening wordt verwezen naar de geconsolideerde jaarrekening, tenzij anders toegelicht.

11.3.2 Financiële vaste activa

Het verloop van de financiële vaste activa is als volgt:

	Bedragen x € 1.000				
	Boekwaarde 1-1-2025	Investerings en verstrekte leningen	Desinvesteringen en afgesloten leningen	Resultaat deelneming	Boekwaarde 31-12-2025
Mutaties					
Vorderingen op groepsmaatschappijen	4.862	0	0	569	5.431
Vorderingen op lange termijn	389	0	0	0	389
Financiële vaste activa	5.251	0	0	569	5.820

11.4 Niet in de balans opgenomen verplichtingen en rechten

Voor de enkelvoudige jaarrekening gelden dezelfde, niet in de balans opgenomen verplichtingen en rechten als voor de geconsolideerde jaarrekening.

Aanvullend op de geconsolideerde jaarrekening gelden onderstaande verplichtingen.

11.4.1 Huurcontract locatie Amsterdam

De huurovereenkomst met de Stichting Nieuwbouw IPABO voor het schoolgebouw aan Jan Tooropstraat 136 te Amsterdam is met ingang van 1 januari 2024 onder dezelfde voorwaarden verlengd. De overeenkomst is aangegaan voor onbepaalde tijd. De huurprijs per jaar is voor 2025 vastgesteld op € 457.100. De huurprijs zal jaarlijks worden geïndexeerd.

11.4.2 Huurcontract locatie Alkmaar

De huurovereenkomst met de Stichting Nieuwbouw IPABO voor het schoolgebouw aan Rubenslaan 2 te Alkmaar is met ingang van 1 januari 2024 onder dezelfde voorwaarden verlengd. De overeenkomst is aangegaan voor onbepaalde tijd. De huurprijs per jaar is voor 2025 vastgesteld op € 407.500. De overeenkomst is aangegaan voor onbepaalde tijd.

Overige gegevens



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaandmerkt voor
identificatiedoeleinden
NL1123-06-2026

12. Overige gegevens

12.1 Bestemming resultaten

Er is geen statutaire regeling omtrent de bestemming van het resultaat. Het resultaat staat ter vrije bestemming van het bestuur.

12.2 Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

De controleverklaring van de onafhankelijke accountant is opgenomen op de volgende pagina's.

Bijlagen



**forvis
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoelinden
HVI | 23-06-2026

Bijlage 1: Gegevens van de rechtspersoon

Rechtspersoon

Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland

KvK-nummer 41207069

En

Stichting Nieuwbouw IPABO

KvK-nummer 33252133

BRIN-nummer

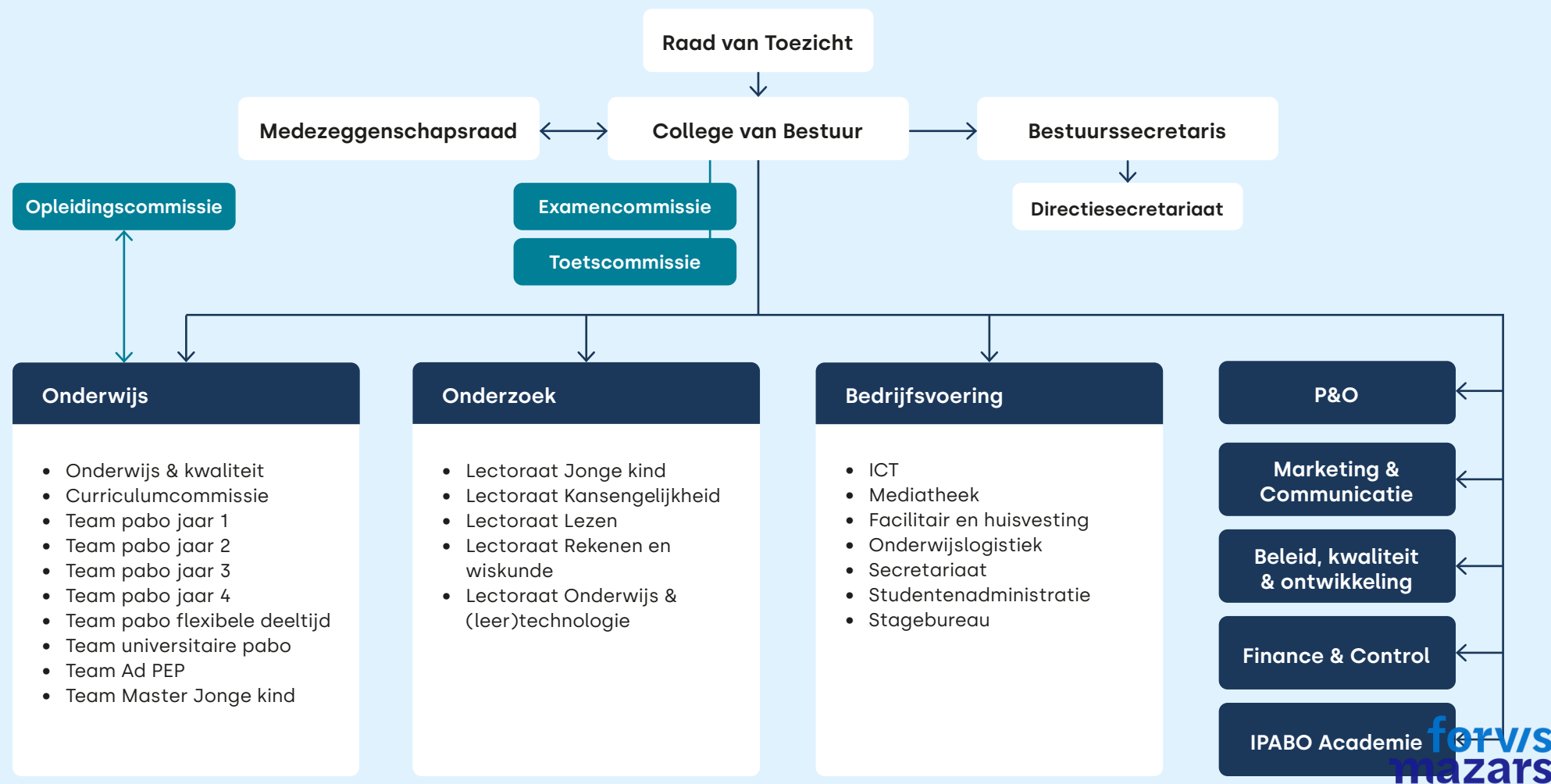
21UG Hogeschool IPABO

Adressen

Jan Tooropstraat 136, 1061 AD Amsterdam

Rubenslaan 2-6, 1816 MB Alkmaar

Bijlage 2: Organigram





Locatie Alkmaar
Rubenslaan 2-6
1816 MB Alkmaar

Locatie Amsterdam
Jan Tooropstraat 136
1061 AD Amsterdam

T 020 - 613 70 79
W www.ipabo.nl
E info@ipabo.nl

Sociale media



**forv/s
mazars**

Forvis Mazars N.V.
Gewaarmerkt voor
Identificatiedoeleinden
HVI | 23-06-2026

Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan het bestuur en de Raad van Toezicht van Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2025

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2025 van Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland te Amsterdam gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland op 31 december 2025 en van het resultaat over 2025 in overeenstemming met de Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2025 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de geconsolideerde en enkelvoudige balans per 31 december 2025;
2. de geconsolideerde en enkelvoudige staat van baten en lasten over 2025; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting voor Protestants Christelijke en Rooms Katholieke Lerarenopleiding voor het Basisonderwijs in Noord-Holland zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Informatie ter ondersteuning van ons oordeel

Wij hebben onze controlewerkzaamheden bepaald in het kader van de controle van de jaarrekening als geheel en bij het vormen van ons oordeel hierover. Onderstaande informatie ter ondersteuning van ons oordeel en onze bevindingen moeten in dat kader worden gezien en niet als afzonderlijke oordelen of conclusies.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2025 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1, sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. De andere informatie bestaat uit:

- het bestuursverslag;
- de overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025. In dit kader is het bestuur verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is om haar werkzaamheden in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's:
 - de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude;
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties die van materieel belang zijn;

- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een onderneming haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Utrecht, 23 juni 2026

Forvis Mazars N.V.

Was getekend

H. Visser RA