

Semester 3: Rijke speelleeromgeving

Semester 4: Ontwerpen en verbinden

PPO*
& leerlab



Ontdekkend
leren



Spelend
ontwikkelen



3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.1 Rekenen - wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek | fase 1b

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

Werkplekleren

Werkplekleren

Validatie Keuzeminor

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.7 Beeldende vorming | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 2

5.1 Rekenen - Wiskunde | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Werkplekleren

Werkplekleren

PPO*
& leerlab



Bewust
ontwerpen



Communi-
catie en
verbinding



Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Rekenen

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Nederlands

Semester 3: Rijke speelleeromgeving

Semester 4: Ontwerpen en verbinden

PPO*
& leerlab

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek | fase 1b

5.1 Rekenen - wiskunde | fase 2

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

Validatie Keuzeminor

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.7 Beeldende vorming | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.10 Engels | fase 2

30 EC

PPO*
& leerlab

18 EC

Bewust
ontwerpen

8 EC

Communi-
catie en
verbinding

10 EC

Keuzevak

Keuzevak

Keuzevak

LKT
Nederlands

1 EC

Keuzevak

LKT
Rekenen

1 EC

Semester 3: Rijke speelleeromgeving

Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling
en leerlab

Als toekomstig leerkracht komt er een hoop op je af. Het zijn van een leerkracht is een complexe bezigheid. Waar we in jaar 1 als zijn begonnen met het ontwikkelen van een professionele houding, gaan we daar in jaar twee mee verder.

Je leert zicht te krijgen op je eigen ontwikkeling en een lerende houding aan te nemen. Dat doe je onder andere door gericht feedback te vragen en te ontvangen, leervragen op te stellen en dat op een HBO-waardige manier te doen.

Je voert met een studiegroep intervisie om ervaringen te delen, door te vragen en handelingsalternatieven te verkennen.

Sluiten

PPO*
& leerlab

Ontdekkend
leren

Spelend
ontwikkelen

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.1 Rekenen - wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek | fase 2

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

Validatie Keuzeminor

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Rekenen

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Nederlands

PPO*
& leerlab

Bewust
ontwerpen

Communi-
catie en
verbinding

Werkplekleren

Werkplekleren

Semester 3: Rijke speelleeromgeving

Semester 4: Ontwerpen en verbinden

PPO*
& leerlab

Ontdekkend
leren

Spelend
ontwikkelen

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderwijs

1.3 Kritisch

3.3 Prof

5.1 Reken

5.3 Digita

5.11 Aard

1.1 Ontw

2.2 Ond

5.2 Taal

5.8 Hand

5.9 Bewe

Ontdekkend leren

Dit thema gaat over ontdekkend leren. Je gaat eerst zelf ontdekkend leren. Je gaat op onderzoek uit naar wat er leeft op jouw school en in jouw klas.

Daarna ga je leeractiviteiten ontwikkelen waarbij je leerlingen stimuleert om zelfontdekkend te gaan leren. Je maakt hierbij gebruik van echte materialen en leert ook hoe je digitale middelen in kunt zetten.

Aan het einde van dit thema kan je al jouw opgedane kennis en vaardigheden tonen in een dagdeel dat je voorbereidt en uitvoert in jouw klas.

Sluiten

Validatie Keuzeminor

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.7 Beeldende vorming | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 2

5.1 Rekenen - Wiskunde | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Werkplek

Werkplek

PPO*
& leerlab

Bewust
ontwerpen

Communi-
catie en
verbinding

Keuzevak

Werkplek

Keuzevak

Werkplek

Keuzevak

Werkplek

LKT
Rekenen

Keuzevak

Werkplek

LKT
Nederlands

Semester 3: Rijke speelleeromgeving

Semester 4: Ontwerpen en verbinden

PPO*
& leerlab

Ontdekkend
leren

Spelend
ontwikkelen

Spelend ontwikkelen

In jaar 2 staat de ontwikkeling van het jonge kind centraal; op je werplek ga je werken in groep 1 tot en met 3. Je gaat kennismaken met de kracht van Spelend leren maar ook met het belang van instructie.

Tijdens het thema Spelend ontwikkelen zoomen we in op de kenmerken van het jonge kind (0-7 jaar) en hoe je als leerkracht bij die kenmerken aansluit in je onderwijs. Jonge kinderen leren spelend, informeel en incidenteel. Tegelijkertijd vindt er een overgang plaats naar ook steeds meer formeel en intentioneel leren. In dit thema observeer en volg je leerlingen in groep 1, 2 en 3 in hun ontwikkeling en leer je navigeren tussen formeel en informeel leren.

Sluiten

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.3 Kritisch denken | fase 2

3.3 Professionaliseren | fase 2

5.1 Rekenen - Wiskunde | fase 2

5.3 Digitale vaardigheden | fase 2

5.11 Aardrijkskunde | fase 2

1.1 Ontwerpen en verbinden | fase 2

2.2 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.8 Handelen | fase 2

5.9 Bewust ontwerpen | fase 2

Validatie Keuzeminor

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.7 Beeldende vorming | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 2

5.1 Rekenen - Wiskunde | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Werkplekleren

Werkplekleren

PPO*
& leerlab

Bewust
ontwerpen

Communi-
catie en
verbinding

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Rekenen

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Nederlands

Semester 3: Rijke speelleeromgeving

Semester 4: Ontwerpen en verbinden

PPO*
& leerlab

Ontdekkend
leren

Spelend
ontwikkelen

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.1 Rekenen - wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek | fase 1b

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

Werkplekleren

Werkplekleren

Validatie Keuzeminor

2.1 Onder

3.2 Ident

5.4 Leve

5.6 Muzi

5.7 Beel

1.2 Peda

2.3 Onder

5.1 Reker

5.2 Taal

5.5 Dram

5.10 Eng

Bewust ontwerpen

Binnen het thema Bewust Ontwerpen ontwerp en realiseer je een dynamisch thema waarin muziek, levensbeschouwing en beeldende vorming betekenisvol met elkaar verbonden worden.

Je vertrekt vanuit de beginsituatie, ontwikkelbehoeften en betrokkenheid van het jonge kind en maakt vanuit jouw visie op onderwijs bewuste pedagogische en didactische keuzes die passen bij het jonge kind.

Een belangrijk onderdeel binnen dit thema is het bewust begeleiden en verrijken van spel. Tijdens spelmomenten zet je doelgericht didactische impulsen van Van der Plank (2024) in om de spelkwaliteit, spelinhoud en betrokkenheid van kinderen te verdiepen, zowel in kleine als grote groepen. Door gerichte impulsen stimuleer je interactie, taal, creativiteit, samenspel en betekenisgeving. Zo creëer je een rijke speel- en leeromgeving waarin ontwikkeling, verdiepend spel en betekenisvol leren centraal staan.

Sluiten

PPO*
& leerlab

Bewust
ontwerpen

Communi-
catie en
verbinding

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Rekenen

Keuzevak

Werkplekleren

LKT
Nederlands

Semester 3: Rijke speelleeromgeving

Semester 4: Ontwerpen en verbinden

PPO*
& leerlab

Ontdekkend
leren

Spelend
ontwikkelen

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.1 Rekenen - wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek | fase 1b

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.2 Taal - Lezen | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

Validatie Keuzeminor

Werkplekleren

Werkplekleren

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.4 Leven, leren en werken | fase 2

5.6 Muziek

5.7 Beeld

1.2 Pedagogisch

2.3 Onderwijs

5.1 Rekenen

5.2 Taal -

5.5 Drama

5.10 Engelen

Werkplekleren

Werkplekleren

Communicatie en verbinding

In dit thema leer je hoe zij een krachtig pedagogisch klimaat creëren waarin communicatie, samenwerking en verbinding centraal staan.

Je ontwikkelt vaardigheden om interacties met jonge kinderen, collega's en ouders doelgericht vorm te geven en leert hoe je spel en expressieve werkvormen inzet om betrokkenheid en ontwikkeling te stimuleren.

Je versterkt jouw vakinhoudelijke expertise in taal en rekenen en leert hoe je drama en Engels betekenisvol integreert in jouw onderwijs. Het thema biedt ruimte om bewijzen op te bouwen die laten zien hoe je vakinhoudelijke kennis, pedagogische sensitiviteit en communicatieve vaardigheden combineert in een samenhangende onderwijspraktijk.

Sluiten

PPO*
& leerlab

Bewust
ontwerpen

Communi-
catie en
verbinding

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

Keuzevak

Werkplekleren

Rekenen

Keuzevak

Werkplekleren