

Startsemester: Kennis maken

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*
& leerlab



Leren
kennen



Leren
lesgeven



3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

Werkplek
leren

Werkplek
leren

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

5.10 Engels | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Werkplek
leren

Werkplek
leren

PPO*
& leerlab



Onderzoek
naar mijn
groep



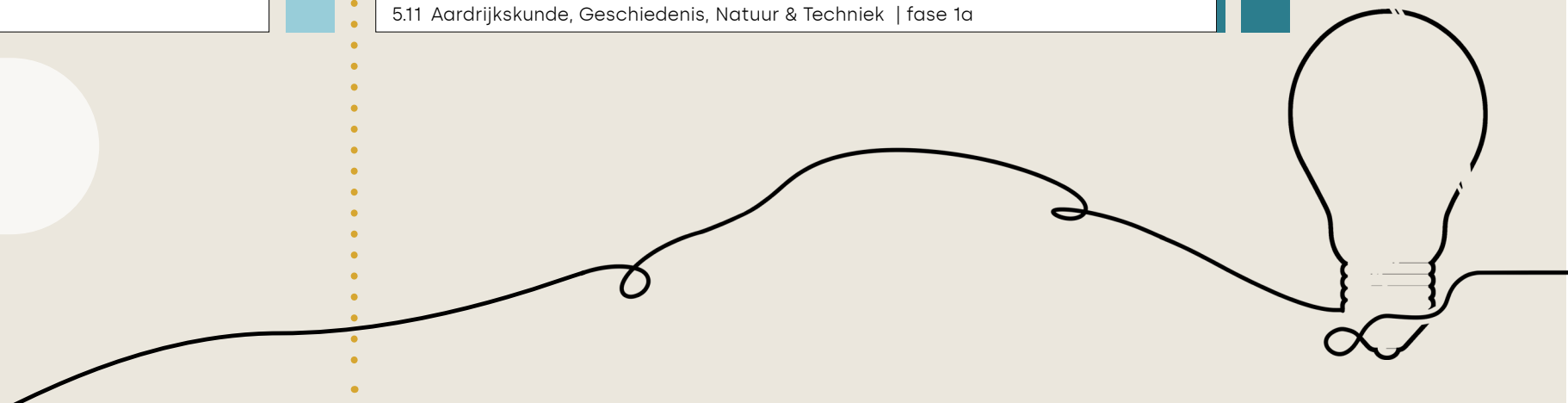
Wereld-
kennis



Startsemester

Vierjarige en driejarige deeltijd-studenten starten in jaar 1 semester 1 gezamenlijk. Na het semester maak je de keuze voor de deeltijd in vier jaar of in drie jaar.

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling



Startsemester: Kennis maken

PPO*
& leerlab

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

Leren
kennen

9 EC

Leren
lesgeven

17 EC

Semester 2: Wereldburgerschap

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

5.10 Engels | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

PPO*
& leerlab

10 EC

Onderzoek
naar mijn
groep

9 EC

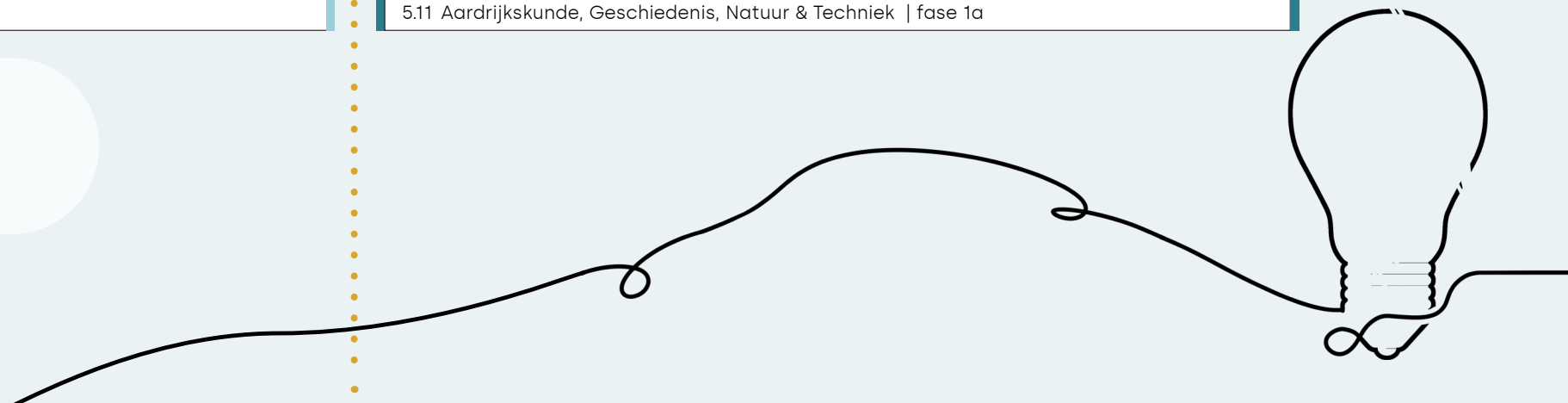
Wereld-
kennis

15 EC

Startsemester

Vierjarige en driejarige deeltijd-studenten starten in jaar 1 semester 1 gezamenlijk. Na het semester maak je de keuze voor de deeltijd in vier jaar of in drie jaar.

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling



Startsemester: Kennis maken

Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling
en leerlab

Binnen de opleiding vormen persoonlijke professionaliteitsontwikkeling en leerlab samen een doorlopende leerlijn, die als een DNA-streng verweven is met het curriculum.

Ze ondersteunen de vakinhoudelijke thema's en jou als aankomend professional in de ontwikkeling tot reflectieve, onderzoekende en pedagogisch-didactisch sterke leerkracht.

De leerlabbijeenkomsten zijn thema-overstijgend en ondersteunen de persoonlijke en professionele ontwikkeling. De bijeenkomsten bieden ruimte voor reflectie, het oefenen van generieke leerkrachtvaardigheden en het versterken van de verbinding tussen werkplekleren en theorie.

Sluiten

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

Werkplek-
leren

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Werkplek-
leren

Werkplek-
leren

PPO*
& leerlab

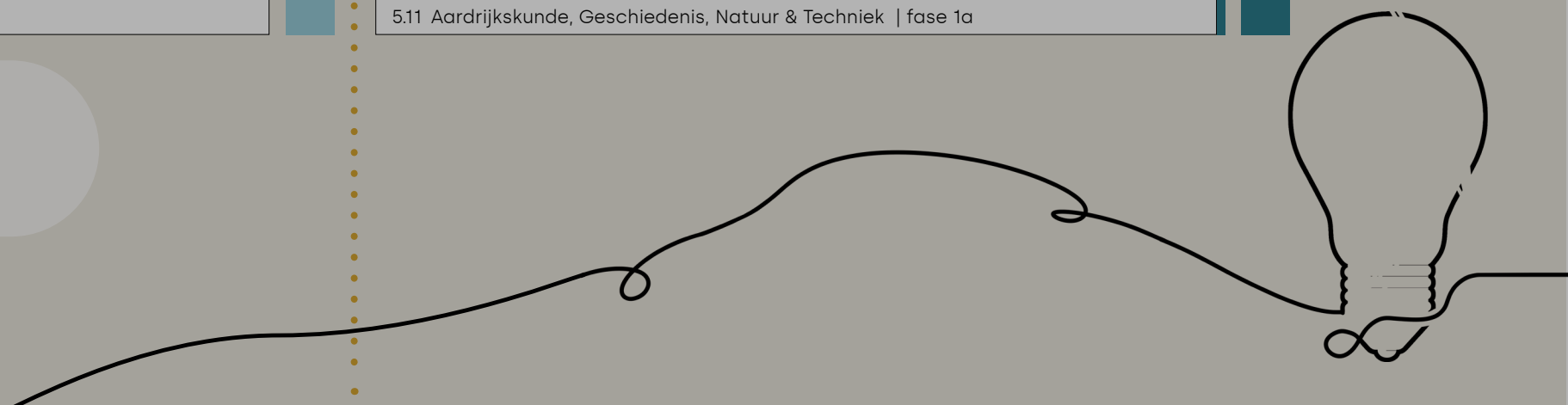
Onderzoek
naar mijn
groep

Wereld-
kennis

Startsemester

Vierjarige en driejarige deeltijd-studenten starten in jaar 1 semester 1 gezamenlijk. Na het semester maak je de keuze voor de deeltijd in vier jaar of in drie jaar.

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling



Startsemester: Kennis maken

PPO*
& leerlab

Leren
kennen

Leren
lesgeven

Leren kennen

Elke leerkracht bouwt relaties op met de leerlingen en juist die relaties maken vaak het verschil. In dit thema leer je hoe je doelgericht sterke relaties met kinderen opbouwt en zo zicht krijgt op hun sociaal-emotionele, morele, cognitieve en identiteitsontwikkeling.

Je leert burgerschapsvorming stimuleren en lesactiviteiten ontwerpen rond levensbeschouwing en burgerschap, waarbij je inspeelt op de leefwereld van kinderen en oog hebt voor culturele en levensbeschouwelijke diversiteit.

Tegelijk onderzoek je je eigen achtergrond en perspectief, zodat je beter begrijpt hoe persoonlijke en maatschappelijke invloeden je handelen in de klas kleuren.

Sluiten

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*
& leerlab

Onderzoek
naar mijn
groep

Wereld-
kennis

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

5.10 Engels | fase 1

Werkplek-
leren

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

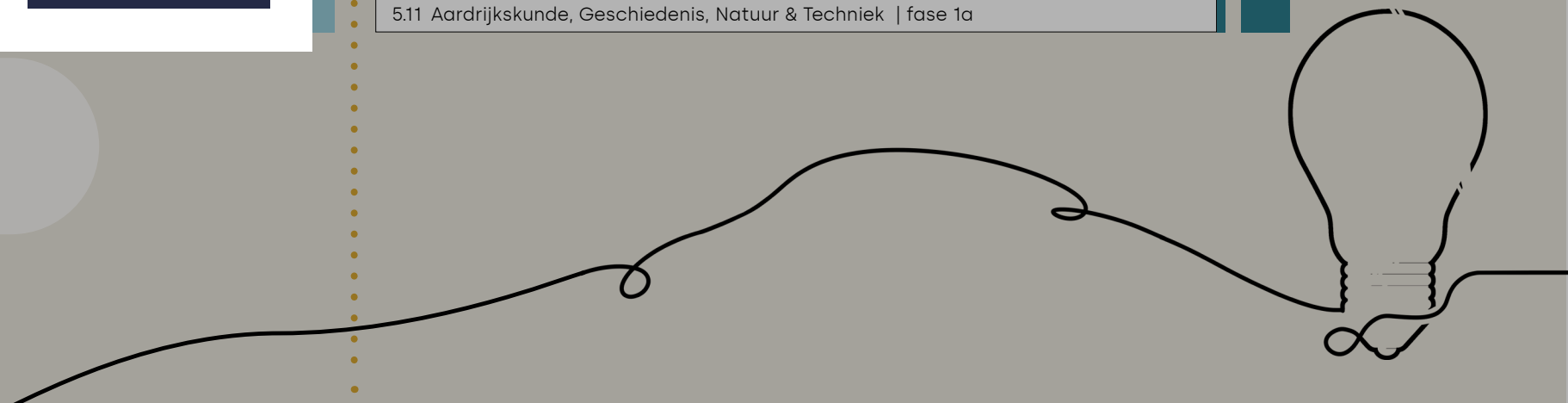
5.8 Handschrift | fase 1

Werkplek-
leren

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Startsemester

Vierjarige en driejarige deeltijd-studenten starten in jaar 1 semester 1 gezamenlijk. Na het semester maak je de keuze voor de deeltijd in vier jaar of in drie jaar.



Startsemester: Kennis maken

PPO*
& leerlab

Leren
kennen

Leren
lesgeven

Startsemester

Vierjarige en driejarige deeltijd-studie
Na het semester maak je de keuze

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritische

3.2 Ider

3.3 Profe

5.4 Leve

2.2 On

5.1 Reke

5.2 Taal

5.5 Dra

5.6 Muz

5.7 Bee

Leren lesgeven

In dit thema leer je hoe een goede les is opgebouwd. Dit gebeurt aan de hand van de vakken drama, beeldende vorming en muziek. Er wordt bij al deze vakken onderzoek gedaan naar de beginsituatie van een groep leerlingen en je beschrijft in een kort essay hoe deze vakken bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen in de werkplekklereklass.

Er komen verschillende methodieken aan bod, daarnaast wordt het lesbeschrijvingsformulier (LBF) ingezet om de les gestructureerd voor te bereiden. Bij muziek leer je jouw muzikale talent op eigen niveau in te zetten ten behoeve van een inspirerende muziekles. Bij beeldende vorming leer je om de beginsituatie goed te analyseren om zo tot een juiste methodeles te komen die past bij de belevingswereld van de leerlingen. Bij drama bekijk je hoe een goede dramales is opgebouwd en waarom dat precies op die manier is ontwikkeld, daarna wordt stilgestaan bij hoe je zelf een goede dramales kan geven: de zogenaamde vakdidactiek.

Ook kijk je naar jezelf. Als leerkracht neem je je eigen ervaringen met taal en rekenen mee de klas in. Hoe gecijferd en geletterd ben jij? Hoeveel plezier beleef je zelf aan taal en rekenen? In dit thema onderzoek je hoe dit je manier van lesgeven beïnvloedt. Je stelt persoonlijke doelen op om je professionele gecijferd- en geletterdheid verder te ontwikkelen.

Sluiten

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*
& leerlab

Onderzoek
naar mijn
groep

Wereld-
kennis

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

5.10 Engels | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

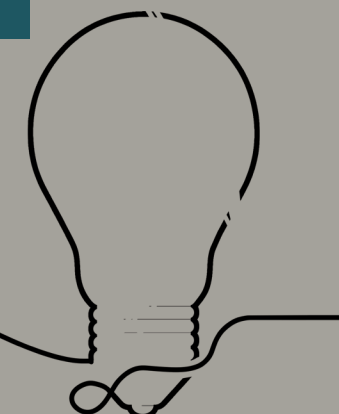
5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Werkplekklereklassen

Werkplekklereklassen

Werkplekklereklassen

Werkplekklereklassen



Startsemester: Kennis maken

PPO*
& leerlab

Leren
kennen

Leren
lesgeven

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

Werkplek-
leren

Werkplek-
leren

Semester 2: Wereldburgerschap

Onderzoek naar mijn groep

In dit thema leer je een onderzoekende leerkracht te zijn. Dit gebeurt aan de hand van pedagogiek, Engels en bewegingsonderwijs. Bij pedagogiek ontdek je dat een goed pedagogisch klimaat ervoor zorgt dat leerlingen zich welbevinden.

Je leert hoe je als leerkracht positieve invloed hebt op welbevinden. Bij Engels onderzoek je de beleavingswereld van leerlingen: hoe gebruiken zij Engels? Hoe krijgen ze Engels op de basisschool aangeboden? En hoe kun je met deze kennis goede activiteiten voor Engels ondernemen met de leerlingen?

Bij bewegingsonderwijs onderzoek je hoe je op een veilige manier, zowel sociaal als fysiek, bewegingsactiviteiten kunt aanbieden buiten de gymles om. Wat heel goed te combineren is met Engels of pedagogiek.

Sluiten

1.2 Ped

2.3 Ond

4.1 Ond

5.9 Bew

5.10 Eng

2.1 Ond

5.1 Reke

5.2 Taal

5.3 Digi

5.8 Han

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Werkplek-
leren

Werkplek-
leren

PPO*
& leerlab

Onderzoek
naar mijn
groep

Wereld-
kennis

Startsemester

Vierjarige en driejarige deeltijd-studenten starten in jaar 1 semester 1 gezamenlijk. Na het semester maak je de keuze voor de deeltijd in vier jaar of in drie jaar.

Startsemester: Kennis maken

PPO*
& leerlab

Leren
kennen

Leren
lesgeven

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

Werkplek-
leren

Werkplek-
leren

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*
& leerlab

Onderzoek
naar mijn
groep

Wereld-
kennis

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.9 Bewe

5.10 Enge

2.1 Onder

5.1 Reke

5.2 Taal-

5.3 Digiti

5.8 Hand

5.11 Aard

Wereldkennis

In dit thema staat het ontwikkelen van betekenisvol zaakvakkenonderwijs centraal. Je wordt uitgedaagd om jouw eigen kennisbronnen, interesses en verwondering te verkennen en deze te verbinden aan de leefwereld van kinderen. Vanuit deze persoonlijke betrokkenheid ontwerp je onderwijsactiviteiten die kinderen stimuleren om nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen.

De focus ligt op het integreren van aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek met taal, rekenen, handschrift en digitale geletterdheid. Je leert hoe je rijke vragen kunnen stellen, hoe je buiten de klas betekenisvolle leerervaringen kunnen creëren, en hoe je kinderen kunt begeleiden in het onderzoeken, ontwerpen en redeneren.

Door het inzetten van de schoolomgeving, museumbezoeken, kinderboeken en digitale middelen, leer je hoe je onderwijs kunt ontwerpen dat niet alleen kennis overdraagt, maar ook bijdraagt aan de ontwikkeling van kritisch denken, taalvaardigheid en wereldburgerschap.

Sluiten

Startsemester

Vierjarige en driejarige deeltijd-studenten starten in jaar 1 semester 1 gezamenlijk. Na het semester maak je de keuze voor de deeltijd in vier jaar of in drie jaar.

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling