

Semester 3: Spel en ontwikkeling

Semester 4: Ontwikkeling en volgen

PPO*
& leerlab



Creëer een
groep



Creëer
een rijke
leeromgeving



3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1b

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

Werkplekieren

Werkplekieren

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.7 Beeldende Vorming | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Werkplekieren

Werkplekieren

PPO*
& leerlab



Creëer
betekenisvol
leren



Samen
creëren,
samen
groeien



Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Nederlands

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Rekenen

Semester 3: Spel en ontwikkeling

Semester 4: Ontwikkeling en volgen

PPO*
& leerlab

Creëer een
groep

12 EC

Creëer
een rijke
leeromgeving

8 EC

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1b

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

Keuzevak

Keuzevak

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.7 Beeldende Vorming | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Keuzevak

LKT
Nederlands

1 EC

Keuzevak

LKT
Rekenen

1 EC

PPO*
& leerlab

18 EC

Creëer
betekenisvol
leren

12 EC

Samen
creëren,
samen
groeien

8 EC

Semester 3: Spel en ontwikkeling

Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling
en leerlab

Als toekomstig leerkracht komt er een hoop op je af. Het zijn van een leerkracht is een complexe bezigheid. Waar we in jaar 1 als zijn begonnen met het ontwikkelen van een professionele houding, gaan we daar in jaar twee mee verder.

Je leert zicht te krijgen op je eigen ontwikkeling en een lerende houding aan te nemen. Dat doe je onder andere door gericht feedback te vragen en te ontvangen, leervragen op te stellen en dat op een HBO-waardige manier te doen.

Je voert met een studiegroep intervisie om ervaringen te delen, door te vragen en handelingsalternatieven te verkennen.

Sluiten

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 2

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Nederlands

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Rekenen

Semester 3: Spel en ontwikkeling

PPO*
& leerlab

Creëer een
groep

Creëer
een rijke
leeromgeving

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderwijs

1.2 Pedagogisch

3.2 Identificatie

5.2 Taalontwikkeling

5.9 Bewegingsonderwijs

5.11 Aardrijkskunde

1.1 Ontwikkeling

2.2 Onderwijs

5.1 Rekenen-wiskunde

5.3 Digitaal

5.8 Handvaardigheden

Creëer een groep

In dit thema leer je hoe je een veilig en inclusief pedagogisch klimaat creëert voor jonge kinderen in heterogene groepen of units.

Je ontwerpt betekenisvolle onderwijsactiviteiten waarin taalontwikkeling, zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek) en bewegingsonderwijs geïntegreerd worden in spel- en ervaringsgerichte contexten.

Je ontwikkelt daarnaast hun visie op onderwijs en leert hoe jij jouw professionele identiteit expliciteren, passend bij het werken met het jonge kind. Het thema biedt ruimte om leeruitkomsten in samenhang aan te tonen en bewijzen op te bouwen die groei in kennis, vaardigheden en houding zichtbaar maken.

Sluiten

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Semester 4: Ontwikkeling en volgen

PPO*
& leerlab

Creëer
betekenisvol
leren

Samen
creëren,
samen
groeien

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.7 Beeldende Vorming | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Werkplekieren

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Nederlands

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Rekenen

Semester 3: Spel en ontwikkeling

Semester 4: Ontwikkeling en volgen

PPO*
& leerlab

Creëer een
groep

Creëer
een rijke
leeromgeving

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.2 Pedagogisch handelen | fase 2

3.2 Iden

5.2 Taal

5.9 Bew

5.11 Aar

1.1 Ont

2.2 Onc

5.1 Reke

5.3 Digi

5.8 Han

Creëer een rijke leeromgeving

De centrale vraag bij dit thema is: Hoe creëer je een rijke leeromgeving om jonge kinderen maximaal uit te dagen om tot spelen en leren te komen?

We vertrekken hierbij vanuit de vakken rekenen-wiskunde, handschrift en digitale geletterdheid. De focus ligt op ontwikkelkansen en de uitvoering daarvan.

Sluiten

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.5 Drama | fase 2

5.7 Beeldende Vorming | fase 2

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registeren | fase 2

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 2

5.4 Levensbeschouwing | fase 2

5.6 Muziek | fase 2

5.10 Engels | fase 2

Werkplekieren

Werkplekieren

PPO*
& leerlab

Creëer
betekenisvol
leren

Samen
creëren,
samen
groeien

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Nederlands

Keuzevak

Werkplekieren

LKT
Rekenen

Semester 3: Spel en ontwikkeling

Semester 4: Ontwikkeling en volgen

PPO*
& leerlab

Creëer een
groep

Creëer
een rijke
leeromgeving

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1b

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

Werkplek
leren

Werkplek
leren

1.3 Kritis

2.1 Ond

5.1 Reke

5.2 Taal-

5.5 Dra

5.7 Beel

2.3 Ond

3.3 Prof

5.4 Leve

5.6 Muz

5.10 Engels | fase 2

Werkplek
leren

Werkplek
leren

Creëer betekenisvol leren

In dit thema leer je betekenisvol onderwijs ontwerpen en uitvoeren waarin formeel en informeel leren elkaar versterken.

Je creëert activiteiten die nieuwsgierigheid en betrokkenheid stimuleren door vakken als rekenen, taal, drama, beeldende vorming op een geïntegreerde manier in te zetten.

Je leert hoe je creatieve en expressieve werkvormen gebruikt om leren levendig en betekenisvol te maken voor jonge kinderen. Het thema biedt ruimte om deze leeruitkomsten in samenhang aan te tonen door bewijzen die groei in kennis, vaardigheden en houding zichtbaar maken.

Sluiten

PPO*
& leerlab

Creëer
betekenisvol
leren

Samen
creëren,
samen
groeien

Keuzevak

Werkplek
leren

Keuzevak

Werkplek
leren

Keuzevak

Werkplek
leren

LKT
Nederlands

Keuzevak

Werkplek
leren

LKT
Rekenen

Semester 3: Spel en ontwikkeling

Semester 4: Ontwikkeling en volgen

PPO*
& leerlab

Creëer een
groep

Creëer
een rijke
leeromgeving

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 2

4.1 Onderzoekend handelen | fase 2

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 2

3.2 Identiteit expliciteren | fase 2

5.2 Taal-lezen | fase 2

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 2

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1b

1.1 Ontwikkelkansen | fase 2

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.3 Digitale geletterdheid | fase 2

5.8 Handschrift | fase 2

Werkplek
leren

Werkplek
leren

1.3 Kritisch burgerschap | fase 2

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 2

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 2

5.2 Taal-lezen

5.5 Dram

5.7 Beeld

2.3 Onder

3.3 Profe

5.4 Leve

5.6 Muzi

5.10 Eng

Werkplek
leren

Werkplek
leren

PPO*
& leerlab

Creëer
betekenisvol
leren

Samen
creëren,
samen
groeien

Samen creëren, samen groeien

In het vorige semester heb je geleerd hoe je op allerlei manieren kunt organiseren en differentiëren in je klas. In dit thema in het tweede semester staat het versterken van de onderwijspraktijk centraal.

Je verdiept je in de ontwikkeling van het (jonge) kind en differentiatiemogelijkheden en binnen (heterogene) groepen. Je leert hoe je formeel en informeel leren benut om ontwikkeling van leerlingen te volgen en je onderwijs te verbeteren.

Je leert hoe je de beginsituatie van jouw groep in kaart brengt, ontwikkellijnen analyseert en leeractiviteiten bijstelt om beter aan te sluiten bij de behoeften van (jonge) kinderen. Naast het ontwerpen en uitvoeren van passend onderwijs ontwikkel je jouw eigen professionele vaardigheden, zoals het voeren van kind- en oudergesprekken en het inzetten van muziek en rituelen.

Je leert hoe je vakinhoudelijke kennis (Engels, muziek, levensbeschouwing) combineert met observatie en reflectie om een rijke, inclusieve leeromgeving te creëren.

Sluiten

Keuzevak

Werkplek
leren

Keuzevak

Werkplek
leren