

Semester 1: Kennis maken

PPO*



De lerende mens



Betekenisvol onderwijs ontwerpen



Communicatie



3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

5.10 Engels | fase 1

Werkplekieren

Werkplekieren

Werkplekieren

Semester 2: Wereldburgerschap

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.4 Levensbeschouwing

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Werkplekieren

Werkplekieren

PPO*



De wereld in



Kennis van de wereld



Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Semester 1: Kennis maken

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

5.10 Engels | fase 1

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

PPO*

10 EC

De wereld in

5 EC

Kennis van de wereld

15 EC

De lerende mens

5 EC

Betekenisvol onderwijs ontwerpen

10 EC

Communicatie

15 EC

Keuzevak

Keuzevak

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling

Semester 1: Kennis maken

PPO*

De lerende mens

Betekenisvol onderwijs ontwerpen

Communicatie

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

5.10 Engels | fase 1

Werkplek

Werkplek

Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling

Als toekomstig leerkracht komt er een hoop op je af. Het zijn van een leerkracht is een complexe bezigheid. Bij het studieonderdeel persoonlijke professionaliteitsontwikkeling ontwikkel je met je medestudenten en met een studiebegeleider een professionele houding.

Je leert zicht te krijgen op je eigen ontwikkeling en een lerende houding aan te nemen. Dat doe je onder andere door gericht feedback te vragen en te ontvangen, leervragen op te stellen en dat op een HBO-waardige manier te doen. Je voert met een studiegroep intervisie om ervaringen te delen, door te vragen en handelingsalternatieven te verkennen.

Sluiten

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Werkplek

Werkplek

PPO*

De wereld in

Kennis van de wereld

Keuzevak

Werkplek

Keuzevak

Werkplek

Semester 1: Kennis maken

PPO*

De lerende mens

Betekenisvol onderwijs ontwerpen

Communicatie

De lerende mens

In dit thema ontdek je hoe mensen leren en zich ontwikkelen. Het is een eerste kennismaking met ontwikkelingspsychologie, morele ontwikkeling en geloofsontwikkeling.

Je leert op welke manier verhalen een beeld schetsen over hoe mensen, samenlevingen en culturen kunnen denken. Je staat stil bij je eigen culturele bagage, zoals waarden, passie en overtuigingen en je leert over het cultureel kapitaal, zoals mogelijke privileges.

Om vervolgens vanuit je eigen situatie dit ook te herkennen en te bespreken met kinderen. Dit alles helpt je in het nadenken over jouw visie op leerkracht zijn.

Sluiten

3.1 Prof

1.1 Ont

1.3 Kritis

3.2 Ider

5.4 Leve

2.1 Onc

5.1 Reke

5.3 Digi

5.5 Dra

5.9 Bew

3.3 Prof

5.2 Taa

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

5.10 Engels | fase 1

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

De wereld in

Kennis van de wereld

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.4 Levensbeschouwing

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Semester 1: Kennis maken

PPO*

De lerende mens

Betekenisvol onderwijs ontwerpen

Communicatie

Betekenisvol onderwijs ontwerpen

Elke leerling (en jij dus ook) heeft lessen die ze altijd zijn bijgebleven. Grote kans dat die lessen betekenisvol zijn geweest. Je leert in dit thema de beginselen van het lesgeven aan kinderen in de middenbouw en bovenbouw van het basisonderwijs.

Daarbij is het belangrijk om aansluiting te vinden bij de leefwereld van kinderen en de belevingswereld van kinderen te onderzoeken. Aan de hand van het construct 'betrokkenheid' leer je wat het effect is van goed geformuleerde en afgestemde lesdoelen op de beginsituatie van de leerlingen in de klas voor de vakgebieden drama, bewegingsonderwijs, rekenen-wiskunde en digitale geletterdheid.

Aan het einde van dit thema kan je de door jou gemaakte keuzes in lesontwerp voor de verschillende vakgebieden verantwoorden.

Sluiten

Werkplekieren

Werkplekieren

Werkplekieren

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

De wereld in

Kennis van de wereld

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.4 Levensbeschouwing

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

Werkplekieren

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Semester 1: Kennis maken

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

Werkplekieren

Communicatie

In dit thema kijk je naar verschillende manieren van communiceren. Hoe communiceer je met taal, met muziek of met beelden?

Je gaat op zoek naar de overeenkomsten en de verschillen, leert de termen die met communicatie te maken hebben aan voorbeelden in beeld, woord en geluid te koppelen.

Ook ga je actief aan de slag met het ontwerpen van lesactiviteiten. Je leert bewust te worden van hoe jij communiceert, zowel binnen als buiten de werkplek.

Sluiten

Werkplekieren

Werkplekieren

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.4 Levensbeschouwing

Werkplekieren

2.2 Onderwijs uitvoeren | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.8 Handschrift | fase 1

Werkplekieren

5.11 Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur & Techniek | fase 1a

De wereld in

Kennis van de wereld

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Semester 1: Kennis maken

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

5.10 Engels | fase 1

Werkplekieren

Werkplekieren

Werkplekieren

De wereld in

In dit thema spreiden we onze vleugels en wakkeren we jouw nieuwsgierigheid aan! Waar in het thema De Lerende Mens jij als persoon en het individuele kind centraal stonden, kijken we nu verder, breder en dieper.

Je ontloopt jezelf als onderzoekende leerkracht, met een brede blik over de gehele groep in relatie tot de wereld.

Sluiten

PPO*

De wereld in

Kennis van de wereld

Betekenisvol onderwijs ontwerpen

Communicatie

*Persoonlijke professionaliteitsontwikkeling

Keuzevak

Werkplekieren

Keuzevak

Werkplekieren

Semester 1: Kennis maken

PPO*

3.1 Professionele ontwikkeling | fase 1

1.1 Ontwikkelkansen | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

3.2 Identiteit expliciteren | fase 1

5.4 Levensbeschouwing | fase 1

2.1 Onderwijs ontwerpen | fase 1

5.1 Rekenen-wiskunde | fase 1

5.3 Digitale geletterdheid | fase 1

5.5 Drama | fase 1

5.9 Bewegingsonderwijs | fase 1

3.3 Professioneel (samen)werken | fase 1

5.2 Taal-lezen | fase 1

5.6 Muziek | fase 1

5.7 Beeldende vorming | fase 1

5.10 Engels | fase 1

Werkplekieren

Werkplekieren

Werkplekieren

Semester 2: Wereldburgerschap

PPO*

1.2 Pedagogisch klimaat | fase 1

1.3 Kritisch burgerschap | fase 1

2.3 Onderwijs en ontwikkeling volgen en registreren | fase 1

4.1 Onderzoekend handelen | fase 1

5.4 Levensbeschouwing

2.2 Onderwijs ontwerpen

5.1 Rekenen-wiskunde

5.2 Digitale geletterdheid

5.3 Drama

5.8 Bewegingsonderwijs

5.11 Professioneel (samen)werken

Werkplekieren

Werkplekieren

Kennis van de wereld

Kijk om je heen! Wat zie je? Hoe maak je gebruik van de omgeving en de belevingswereld van de leerlingen in je lessen? En wat weet je zelf eigenlijk over de wereld om je heen?

In dit thema gaat het om de wereld dichtbij en veraf. Je leert hoe je de omgeving van leerlingen kunt gebruiken om onderwijs te geven dat aansluit bij hun belevingswereld.

Vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, taal-lezen, rekenen-wiskunde, digitale geletterdheid en handschrift, zijn overal in het dagelijks leven aanwezig. Je leert in dit thema niet alleen in de klas, maar ook buiten het klaslokaal.

Sluiten

Kennis van de wereld