

2026
2027

Overleg- structuren



**SAMEN
OPLEIDEN**
NOORD-HOLLAND

Overlegstructuren Samen Opleiden Noord-Holland

Ontmoeten is binnen het partnerschap Samen Opleiden Noord-Holland een van de belangrijkste uitgangspunten.

De ontmoetingen met verschillende betrokkenen stellen ons in staat om Samen Opleiden gezamenlijk vorm en inhoud te geven. Door de korte lijnen tussen opleiding en werkveld krijgen we nog beter zicht op de ontwikkeling van de aankomend leraren en kunnen we ons opleidingsonderwijs daarop aanpassen. In de verschillende ontmoetingen staan steeds één of meerdere onderwerpen centraal: ontwikkelen, professionaliseren, organiseren, afstemmen en evalueren.

We onderscheiden drie verschillende niveaus waarop de ontmoetingen plaatsvinden, te weten:

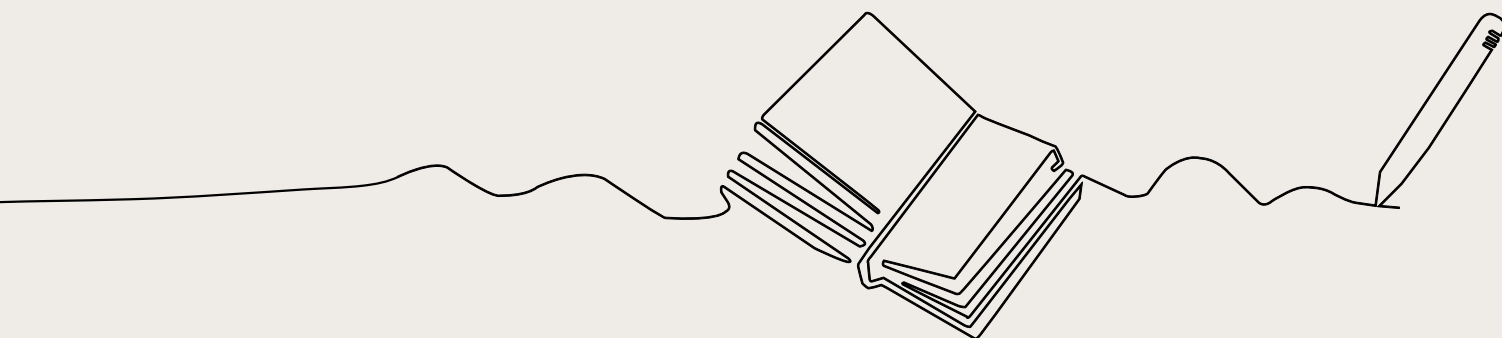
- **Operationeel niveau**
- **Tactisch niveau**
- **Strategisch niveau**

Door een onderscheid te maken tussen deze drie niveaus wordt het voor elke betrokkene duidelijk wat er binnen elk overleg gebeurt, waar besluitvorming plaatsvindt en wat eenieder in welk overleg kan bijdragen.



OPERATIONEEL NIVEAU

Overlegvorm	Betrokken rollen	Frequentie	Doelen
Startgesprek	• Aankomend leraar • Werkplekbegeleider • Schoolopleider	Twee keer per jaar	Een eerste kennismaking waarin de voorbereiding op het komend semester (opdrachten, leervragen, afspraken, etc.) wordt besproken.
Werkpleklabs	• Aankomend leraren • Schoolopleider • Instituutopleider	Zes keer per jaar (tijdens de stageweken)	Aankomend leraren leren van en met elkaar in de context van een vastgesteld thema per lab.
Afstemmingsoverleg tandem	• Instituutopleider • Schoolopleider • Werkplekbegeleider (optioneel)	Minimaal zes keer per jaar. Bij voorkeur plannen tijdens de stageweken en een moment tijdens de start van het schooljaar.	Afstemming tussen instituutopleider en schoolopleider (en werkplekbegeleider optioneel) o.a. over aankomend leraren, voorbereiden werkpleklabs en het evalueren van de samenwerking in de tandem.
Opleidersmiddag	• Instituutopleiders • Schoolopleiders	Twee keer per jaar	Middagen waarin instituutopleiders en schoolopleiders met elkaar in gesprek gaan over thema's die aansluiten bij het ontwikkelen, professionaliseren, organiseren, afstemmen en evalueren van de leeromgeving van de aankomend leraar.



TACTISCH NIVEAU

Overlegvorm	Betrokken rollen	Frequentie	Doelen
Managementteam	• Programmaleiding • Opleidingsmanager • Teamleider (met portefeuille Samen Opleiden) • Kwaliteitscultuur-medewerker (op uitnodiging)	Een keer per maand	Het informeren en afstemmen over en organiseren en evalueren van de ontwikkelingen binnen het partnerschap. Facilitering van betrokkenen in dienst van Samen Opleiden.
Curriculumcommissie	• Docenten • (Coördinerend) instituutsopleiders • (Coördinerend) schoolopleiders • Afvaardiging programmaleiding	Twee tot vier keer per jaar	Organiseren, afstemmen en bewaken van de inhoud, het niveau en de samenhang van het onderwijsprogramma.
Studiedagen IPABO	• Programmaleiding • Medewerkers IPABO	Twee keer per jaar	Informeren en evalueren van de ontwikkelingen binnen het partnerschap.
Netwerkbijeenkomst kwaliteitscultuur	• Programmaleiding • Kernteam <i>Op uitnodiging:</i> • (Alle) geledingen van de aangesloten besturen	Eén keer per jaar	Informeren, afstemmen, ontwikkelen, professionaliseren, organiseren en evalueren van de ontwikkelingen binnen het partnerschap vanuit de vier waarborgen.
Kernteam Samen Opleiden	• Coördinerend schoolopleiders • Coördinerend instituutsopleiders • Programmaleiding	Vier keer per jaar een werkdag	Ontwikkelen, organiseren en evalueren vanuit de vier waarborgen. Het uitzetten van acties die hieruit voortkomen.
Regionaal overleg Samen Opleiden (clustering op basis van de onderwijsregio's)	• Coördinerend schoolopleider • Coördinerend instituutsopleider • Bestuurder (eenmaal per jaar) • Kernteamlid of programmaleiding <i>Op uitnodiging:</i> • Schoolleider (één vertegenwoordiger binnen het aangesloten bestuur)	Drie keer per jaar	Evalueren, afstemmen en ontwikkelen van (nieuwe) kaders door werkveld en opleiding.

TACTISCH NIVEAU

Overlegvorm	Betrokken rollen	Frequentie	Doelen
Kernteam Kwaliteit	- Afvaardiging van kwaliteitsmedewerkers van de aangesloten besturen - Portefeuillehouder kernteam - Programmaleiding	Vier keer per jaar	Ontwikkelen, vormgeven, organiseren, uitvoeren, evalueren kwaliteitsbeleid van Samen Opleiden (schoolniveau, bestuursniveau, partnerschap en in de onderwijsregio).
Intern bestuurlijk overleg	- Coördinerend schoolopleider - Schoolleiders - Kwaliteitsmedewerker van bestuur - Beleidsmedewerker bestuur - HR van het bestuur - Bestuurder - Coördinerend instituutsopleider <i>Op uitnodiging:</i> - Programmaleiding	Twee keer per jaar	Evalueren voortgang, afstemming over borging Samen Opleiden in de organisatie. Verbinden Samen Opleiden aan schoolontwikkeling en professionalisering (personeelsbeleid) en vastleggen in strategisch beleid.

STRATEGISCH NIVEAU

Overlegvorm	Betrokken rollen	Frequentie	Doelen
Bestuurlijk overleg	- Alle bestuurders van het partnerschap - Programmaleiding	Twee keer per jaar	Uitzetten van de grote lijnen van de ontwikkeling van het Samen Opleiden en inhoudelijke, financiële en formatieve besluitvorming.
Stuurgroep overleg	- Afvaardiging van bestuurders van het partnerschap - Penvoerder Samen Opleiden NH - Programmaleiding	Zeven keer per jaar	Bewaken planning en financiën, afstemming over en uitzetten van grote lijnen binnen partnerschap en onderwijsregio.