

# NASCHOLINGSGIDS POST-HBO

2016-2017

Hogeschool  
**iPabo**  
centrum voor primair onderwijs



# INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
ALGEMENE INFORMATIE	4
VIER GEBIEDEN VAN SCHOLING EN OPLEIDEN	5
<b>A</b> MASTEROPLEIDINGEN	7
Hbo-master leren en innoveren (MLI)	7
Hbo-master Special Educational Needs: Leraar speciaal onderwijs (M SEN)	8
<b>B</b> POST-HBO-OPLEIDINGEN	9
Korte post-hbo trajecten	9
Post-hbo-opleiding Gedragspecialist	10
Post-hbo-opleiding Specialist jonge kind & VVE	11
Post-hbo-opleiding Rekencoördinator	12
Post-hbo-opleiding Taalcoördinator	13
Post-hbo-opleiding Specialist diversiteit & kritisch burgerschap	15
Post-hbo-opleiding Specialist wetenschap en technologie / onderzoekend en ontwerpend leren (W&T/ OOL)	16
Post-hbo-opleiding Godsdienst en levensbeschouwing	17
Post-hbo-opleiding Vakleraar bewegingsonderwijs	17
<b>C</b> MANAGEMENTOPLEIDINGEN	19
Opleiding Basisbekwaam	20
Verkort programma Basisbekwaam	20
Opleiding Vakbekwaam	21
Verkort programma Vakbekwaam	21
Opleiding Middenmanagement	22
<b>D</b> TRAININGEN EN WORKSHOPS	23
Workshops Speleon	23
Post-hbo-traject Mentor & Werkplekbegeleider	24
Post-hbo-traject Schoolopleider & Werkveldassessor	24
INSCHRIJFFORMULIER 2016-2017	25

## INLEIDING

Hogeschool iPabo wil met scholings- en opleidingsactiviteiten een betekenisvolle en duurzame bijdrage leveren aan de onderwijskwaliteit. In deze gids vindt u een aanbod op het gebied van opleidingen, trainingen en workshops. Deze activiteiten zijn bedoeld voor leerkrachten en directieleden in het (speciaal) basisonderwijs. Als het antwoord op uw specifieke vraag niet in onze gids voorkomt, neemt u dan contact met ons op.

### Ontwikkelingen

Wij richten ons vooral op langlopende kwaliteitsopleidingen en specifieke trainingen en workshops. Hierbij is aandacht besteed aan de doorgaande lijn van bachelor tot master. Nadat een leerkracht van de opleiding komt als startbekwame leerkracht heeft hij/zij conform de cao drie jaren de tijd om naar basisbekwaam te groeien. De groei van basisbekwaam naar vakbekwaam niveau is eveneens voor vele leerkrachten een relevant traject, waarin ze laten zien dat zij bezig zijn met hun professionele ontwikkeling. Hogeschool iPabo biedt diverse type opleidingen en scholingsactiviteiten voor al deze professionele ontwikkelingsstadia.

Structurele samenwerking

Onze hogeschool werkt op steeds meer terreinen structureel samen met afzonderlijke schoolbesturen en de basisscholen daarbinnen. Naast deze vormen van samenwerking werkt Hogeschool iPabo ook nauw samen met partners in opleiden.

Op maat en op locatie

Een goede aansluiting van vraag en aanbod vraagt om een flexibele aanpak. In overleg met de scholen wordt daarom steeds vaker besloten om niet alleen de inhoud van de opleiding of training af te stemmen op de specifieke situatie van de school, maar ook om de bijeenkomsten in de school zelf te laten plaatsvinden. Zeker als dit kan bijdragen aan de praktische toepasbaarheid op school.

### Lectoren

Door het doen van onderzoek leggen lectoren verbindingen tussen onderwijs op Hogeschool iPabo en de beroepspraktijk. Aan Hogeschool iPabo zijn lectoren verbonden: het lectoraat Jonge kind en het lectoraat Rekenen-wiskunde. Daarnaast is er een associate lectoraat Wetenschap en technologie. Met de lectoren komt Hogeschool iPabo tot een versterking van de onderwijs- en kennisfunctie in Noord-Holland.

### Bezoek onze website

Uitgebreidere informatie over ons aanbod en onze professionaliseringsbijeenkomsten vindt u op onze website [www.ipabo.nl](http://www.ipabo.nl). Mocht u naar aanleiding van ons aanbod opmerkingen hebben of suggesties, dan zijn wij daar erg benieuwd naar.

Amsterdam, april 2016

Titia Bredée

voorzitter college van bestuur



# ALGEMENE INFORMATIE

## Kosten

De kosten van opleidingen, cursussen, trainingen en workshops staan vermeld in de beschrijving van de afzonderlijke activiteiten en gelden voor het cursusjaar 2016-2017 (wijzigingen voorbehouden).

Voor contractactiviteiten of incompany-trajecten wordt altijd een offerte opgemaakt, waarbij de benodigde docentenuren als basis gelden. Voordat scholing, advisering of ondersteuning op maat plaatsvindt, krijgt u een offerte aangeboden. Hierin worden de nadere afspraken over de inhoud, de vorm, de plaats, de duur van de activiteit en een begroting van de kosten opgenomen.

Hogeschool iPabo brengt de kosten van nascholing, advisering en ondersteuning rechtstreeks in rekening bij de deelnemers, scholen of besturen. Het budget dat de overheid jaarlijks hiervoor beschikbaar stelt, gaat immers rechtstreeks naar de schoolbesturen. Individuele deelname aan een cursus kan in overleg met de school vaak uit het nascholingsbudget betaald worden. Ook kan de lerarenbeurs of de Amsterdamse leraren- of scholenbeurs aangevraagd worden, voor een tegemoetkoming in de kosten en/of facilitering in uren. De regeling VierSlagLeren is interessant voor het volgen van een masteropleiding door twee leerkrachten uit een school: een jonge leerkracht en een ervaren leerkracht. Nadere informatie over deze regelingen vindt u op: duo.nl, arbeidsmarktplatformpo.nl en amsterdam.nl (zoek binnen de betreffende site op de naam van de regeling).

## Deelname

Het nascholingsaanbod is deels bestemd voor onderwijsgeven aan scholen voor basis- en speciaal onderwijs en voor anderen die een onderwijsbevoegdheid hebben voor dit type scholen. Wanneer u werkzaam bent in het onderwijs, vindt inschrijving plaats onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van uw school. Naast onderwijsgevend is een deel van het nascholingsaanbod nadrukkelijk bestemd voor (aspirant) schoolleiders, maar ook voor bestuurders.

## Nascholingslocaties en tijdstippen

Veelal zal de nascholingsactiviteit worden gegeven in één van de gebouwen van Hogeschool iPabo, in Amsterdam of in Alkmaar. Het gebouw in zowel Amsterdam als Alkmaar hebben een multimediaal studielandschap. Daarnaast beschikt de locatie Amsterdam over het 'Speleon': een lab-setting die is ingericht als 'speel- en onderzoekstuin' waar praktijkgericht en innovatief onderwijs een prominente plek heeft. Het is ook mogelijk dat ons aanbod op locatie wordt gegeven.

Bij de bepaling van de tijdstippen houden we rekening met scholen die werken met een continuooster. In overleg met de docent kan een deelnemersgroep tijden aanpassen, naar de wensen van de gehele groep.

## Lerarenregister

De opleidingen, cursussen, trainingen en workshops die Hogeschool iPabo aanbiedt voor leerkrachten, zijn allen gevalideerd door het Lerarenregister. Hierdoor ondervindt u bij uw registratie als registerleerkracht een groot gemak omdat op uw certificaat voor deelname het aantal registeruren staat vermeld met de unieke opleidingscode.



## Registeropleidingen (CPION)

Een groot aantal van onze opleidingen heeft het predicaat Registeropleiding. Dat betekent dat de kwaliteit is gegarandeerd door het landelijk kwaliteitskeurmerk CPION (Centrum Post-Initieel Onderwijs Nederland). Alle deelnemers die een Registeropleiding met goed gevolg hebben afgerond, worden opgenomen in het Abituriëntenregister en ontvangen een officieel, erkend diploma of certificaat van de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland (SPHBO). Voor zowel de deelnemers als de werkgevers is hiermee de waarde van de opleiding controleerbaar. De registeropleidingen die momenteel worden aangeboden zijn onder andere de post-hbo-opleidingen: Taalcoördinator, Rekencoördinator, Specialist Jonge Kind, Bewegingsonderwijs en Wetenschap en Technologie.



## Aanmelding en inschrijving

Inschrijving voor één van de nascholingsactiviteiten dient altijd schriftelijk te gebeuren door middel van het inleveren van een ondertekend inschrijfformulier. Achter in deze gids treft u het inschrijfformulier aan. Stuur u deze zo spoedig mogelijk in. Plaatsing geschiedt op volgorde van ontvangst van het inschrijfformulier. Pas na onze schriftelijke bevestiging is uw inschrijving definitief. Bij overboeking van het aantal inschrijvingen wordt u op een wachtlijst geplaatst. Komt er een plaats vrij, dan worden de ingeschrevenen in volgorde hiervoor benaderd.

Bij onvoldoende aanmeldingen kan het zijn dat een nascholingsactiviteit niet door gaat.

## Algemene voorwaarden

Voor verdere gegevens over inschrijvingen, deelname, betaling en annulering verwijzen we u naar de algemene voorwaarden, zoals gedeponereerd bij de Kamer van Koophandel. Deze zijn te vinden op onze website: www.ipabo.nl. Hogeschool iPabo hoopt dat u een juiste keus zal kunnen maken uit dit nascholingsaanbod ten bate van uw school en/of uw persoonlijke professionele ontwikkeling. Ook het komende jaar is Hogeschool iPabo graag voor uw school het centrum voor nascholing. In overleg met u tracht Hogeschool iPabo zo goed mogelijk aan te sluiten op uw wensen.

## Vragen en meer informatie

Voor inhoudelijke vragen of vragen over professionaliseringsactiviteiten op maat: info@ipabo.nl

# VIER GEBIEDEN VAN SCHOLING EN OPLEIDEN

Voor organisatorische vragen of vragen m.b.t. inschrijvingen:

Mevrouw Els Olthof e.olthof@ipabo.nl

Op onze website www.ipabo.nl kunt u aanvullende informatie vinden over de diverse opleidingen, trainingen en workshops. Tevens vindt u hier ook het laatste nieuws rondom ons opleidingsaanbod. Hogeschool iPabo wil met scholings- en opleidingsactiviteiten een betekenisvolle en duurzame bijdrage leveren aan de onderwijskwaliteit. Hogeschool iPabo levert haar bijdrage aan de professionele groei van elke leerkracht.

Ons aanbod is verdeeld in de volgende vier sectoren:

## A Masteropleidingen

Voor degenen die zich willen verdiepen na het behalen hun bachelordiploma, biedt Hogeschool iPabo in samenwerking met partners, een tweetal hoogwaardige Post-hbo-masteropleidingen aan. Deze masteropleidingen vormen de schakel tussen theorie en de beroepspraktijk. Met deze masters wordt u de expert die praktijkgericht onderzoek weet in te zetten om complexe problemen te analyseren en op te lossen.

U werkt daarbij aan zowel uw persoonlijke als uw professionele ontwikkeling en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van uw school dan wel uw organisatie. De geaccrediteerde hbo-masteropleidingen die in Hogeschool iPabo in samenwerking met haar partners aanbiedt zijn: hbo-master Special Educational Needs (SEN), hbo-master Leren en Innoveren (MLI). De opleidingen duren twee jaar en hebben een omvang van 60 studiepunten in EC (European Credits).

Het volgen van een hbo-masteropleiding wordt in Nederland aantrekkelijk gemaakt door diverse subsidieregelingen, zoals: de Lerarenbeurs en VierSlagLeren.

## B Post-hbo-opleidingen

De post-hbo-opleidingen zijn geschikt voor onderwijsprofessionals met een lesgevend taak.

We constateren dat er in het (basis)onderwijs een groeiende behoefte bestaat aan leerkrachten met een specialisatie. Naast deze behoefte, bieden ook de ontwikkelingen rondom functiedifferentiatie en doorgroeimogelijkheden (bijvoorbeeld naar een andere functie) een goed startpunt voor leerkrachten om te werken aan hun eigen professionele loopbaanontwikkeling.

Hogeschool iPabo biedt trajecten aan waarmee onderwijsprofessionals zich verder kunnen professionaliseren van basisbekwaam tot vakbekwaam. Deze trajecten zijn onder andere bedoeld voor leerkrachten die zich willen specialiseren maar niet direct een hele masteropleiding willen doen. We bieden specialisatietrajecten aan bijvoorbeeld voor: gedrag; jonge kind; wetenschap en technologie; diversiteit en kritische burgerschap; taal en rekenen. Hiermee wordt uw kennis en vaardigheden op groeps- en schoolniveau vergroot.

## C Managementopleidingen

De concretisering en uitvoering van het schoolbeleid is voor een belangrijk deel afhankelijk van de kwaliteit en de daadkracht van het management. Voor hen worden praktijkgerichte opleidingen en studiedagen georganiseerd, waarvan enkele in samenwerking met andere hogescholen. Daarnaast kunnen individuele leidinggevendenden een beroep doen op onze ervaren coaches en supervisors.

We verzorgen onder andere: opleiding middenmanager en opleiding directeur primair onderwijs, basisbekwaam en -vakbekwaam. Daarnaast worden managementopleidingen steeds meer 'op maat' uitgevoerd. Aansluitend aan de opleidingen verzorgen wij onder andere de (meerdaagse) bijeenkomsten en trainingen voor afgestudeerden van één van de opleidingen.

## D Trainingen en workshops

In aansluiting op de bachelor opleiding verzorgt Hogeschool iPabo trainingen en workshops. Deze trajecten zijn bedoeld voor startende leerkrachten die het eerste jaar voor de klas staan, en die groeien van startbekwaam naar basisbekwaam. Voor de startende leerkrachten biedt Hogeschool iPabo korte post-hbo-trajecten aan op het gebied van taal, rekenen of gedrag. Deze training geven u een goede basis om binnen uw klas kundiger aan de slag te gaan met een van deze onderwerpen.

De workshops die Hogeschool iPabo biedt zijn vooral gericht op onderwijsprofessionals die werken met het jonge kind. Deze workshops worden gegeven in het Speleon: een lab-achtige setting waarin jonge kinderen (en volwassenen) er spelend en onderzoekend bezig kunnen zijn binnen een variatie aan uitdagende activiteiten.

## Flexibilisering en maatwerk

Een goede aansluiting van vraag en aanbod vraagt om een flexibele aanpak. In overleg met de scholen wordt daarom steeds vaker besloten om niet alleen de inhoud van een opleiding of workshop af te stemmen op de specifieke situatie van de school, maar ook om de bijeenkomsten in de school zelf te laten plaatsvinden; zeker als dit kan bijdragen aan de praktische toepasbaarheid op school. Deze gids geeft een overzicht van scholings- en opleidingsactiviteiten die in het komende jaar worden uitgevoerd. U kunt dit overzicht ook zien als een serie voorbeelden van nascholing en ondersteuning en u zo laten inspireren om een bij uw school passende activiteit door Hogeschool iPabo te laten uitvoeren.



## A MASTEROPLEIDINGEN

Voor degenen die zich willen verdiepen na het behalen hun bachelordiploma, biedt Hogeschool iPabo in samenwerking met partners, een tweetal hoogwaardige hbo-masteropleidingen aan. Deze masteropleidingen vormen de schakel tussen theorie en de beroepspraktijk. Met deze masters wordt u de expert die praktijkgericht onderzoek weet in te zetten om complexe problemen te analyseren en op te lossen.

U werkt daarbij aan zowel uw persoonlijke als uw professionele ontwikkeling en levert een bijdrage aan de ontwikkeling van uw school dan wel uw organisatie. De geaccrediteerde hbo-masteropleidingen die Hogeschool iPabo in samenwerking met haar partners aanbiedt zijn: hbo-master Special Educational Needs (SEN), hbo-master Leren en Innoveren (MLI). De opleidingen duren twee jaar en hebben een omvang van 60 studiepunten in EC (European Credits)

Het volgen van een hbo-masteropleiding wordt in Nederland aantrekkelijk gemaakt door diverse subsidieregelingen, zoals: de Lerarenbeurs en VierSlagLeren.

### HBO-MASTER LEREN EN INNOVEREN (MLI)

Wilt u het onderwijs op uw school verbeteren en vernieuwen? Wilt u daarin een voortrekkersrol vervullen? Dan is deze master dé opleiding voor u!

Door schaalvergroting en fusies worden scholen in het po, vo, mbo en hbo steeds complexere organisaties. Om veranderingen te starten en uit te voeren in deze scholen is lastig. Bijkomende moeilijkheid is de belangrijke voorwaarde voor vernieuwing: je moet het samen doen. Vernieuwing in de school vindt plaats in een gezamenlijk leerproces. Om dit alles te leiden zijn bijzondere kwaliteiten nodig. De master Leren en Innoveren voorziet in de behoefte van leerkrachten met deze kwaliteiten.

#### Doelgroep

De Master Leren en Innoveren is ontwikkeld om excellente leerkrachten (talentvolle, ambitieuze leerkrachten) verder te professionaliseren. Zij vervullen als 'teacher leaders' in hun eigen schoolorganisatie een voortrekkersrol als het gaat om onderwijsvernieuwingen. Deze vernieuwingen kunnen op elk niveau plaatsvinden: in de eigen klas, op afdelings- of organisatieniveau. Bijvoorbeeld, in het primair onderwijs de interne begeleider die passend onderwijs wil vormgeven in zijn school of in het voortgezet- of beroepsvoorbereidend onderwijs de jaarcoördinator die het probleem van de uitvallers wil aanpakken.

#### Doelen

Leren innoveren is leren wat je moet vernieuwen en verbeteren in de onderwijspraktijk, en hoe je dat moet realiseren met je collega's. Daarbij horen de volgende competenties:

- onderzoek als innovatiestrategie;
- kennis van theoretische opvattingen over veranderingsprocessen;
- initiëren van vernieuwingen in het eigen onderwijs;
- begeleiden en binden van collega's en afstemmen met de schoolleiding.

#### Omvang

De Master Leren en Innoveren is een deeltijdopleiding van 60 EC (European Credits) die verdeeld zijn over twee studiejaar. De studielast is 30 EC per jaar, wat overeenkomst met 840 uur. Inclusief contacttijd geeft dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur. Per week moet u één dag beschikbaar zijn voor colleges en leerkringen. Er wordt uitgegaan van 40 studieweken in een studiejaar. Deeltijd houdt in dat u werkt en studeert tegelijk. U maakt hierbij gebruik van uw eigen functie door middel van opdrachten en onderzoek. Het studeren in deeltijd en de inbreng van problemen uit de eigen onderwijspraktijk maken van deze opleiding een persoonlijke opleiding.

#### Kosten

Het wettelijke collegegeld voor 2016-2017 bedraagt € 1.984,-. Voor de student die eerder een master in onderwijs/zorg heeft gevolgd bedraagt het instellingscollegegeld € 7.550,- per jaar. Het collegegeld is inclusief materiaalkosten maar exclusief de verblijfskosten van het startseminar (€ 300,- inclusief BTW) en boeken (ongeveer € 500,- per jaar). De MLI is een bekostigde opleiding, waar bovendien de lerarenbeurs voor kan worden aangevraagd.

#### Kwaliteit

De Master Leren en Innoveren is geaccrediteerd door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Na afronding van de opleiding mag u de titel Master of Education voeren. Hogeschool iPabo biedt deze opleiding aan in samenwerking met haar Interactum partners en heeft als hoofdlocatie Marnix Academie te Utrecht.

#### Meer informatie

[www.ipabo.nl/MLI](http://www.ipabo.nl/MLI)

# HBO-MASTER SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS LERAAR SPECIAAL ONDERWIJS (SEN)

Alles om ons heen is voortdurend in beweging: de maatschappij, uw school, uw directie, uw leerlingen en collega's en u zelf ook. Met onze masteropleiding Special Educational Needs (SEN) leert u deze beweging mee vorm te geven en specialiseert u zich op het gebied van educational needs. Met deze opleiding ontwikkelt u zich op masterniveau als 'change agent' binnen het onderwijs.

## Doelgroep

De master SEN is bedoeld voor leerkrachten, coördinatoren, leidinggevend en andere professionals die zich verder willen professionaliseren op het gebied van passend onderwijzen aan leerlingen met educational needs.

## Inhoud en vorm

Binnen de master SEN kunt u kiezen uit zeven specialisaties: gedrag, leren, begeleiden, leidinggeven, diversiteit, jonge kinderen en vo/mbo. Naast de inhoudelijke modules per specialisatie kunt u twee modules kiezen uit andere specialisaties. Praktijkgericht onderzoek loopt als een rode draad door het programma en sluit aan bij de door u gekozen specialisatie. In september 2016 start daarnaast de specialisatie Expert in Nieuwkomersonderwijs. Deze wordt alleen verzorgd in Utrecht en Amsterdam en kent een beperkt aantal plaatsen. Afhankelijk van uw specialisatie en examenprogramma kunt u specialistische modules volgen op zaterdagen in Utrecht. Wij informeren u graag verder tijdens de informatiebijeenkomsten.

De opleiding wordt aangeboden in een vorm van blended learning, een didactisch concept dat leren in de klas, op de werkplek, in leerteams, individueel en digitaal combineert. De elektronische leeromgeving in Teachers Channel is daarbij de organisator van het leerproces, dit maakt dat u het onderwijs deels tijds- en plaatsonafhankelijk volgt.

## Meer informatie

Hogeschool Utrecht en Hogeschool Windesheim biedt de master SEN opleiding aan in samenwerking met Hogeschool iPabo.

Studieduur: 1-2 jaar De totale opleiding heeft een omvang van 60 EC credits. Daarmee is de studiebelasting bij een tweejarige studieduur ongeveer 20 uur per week. De lesdag is de donderdag overdag. U kunt, als u gebruik maakt van de lerarenbeurs, bij uw leidinggevende het verzoek indienen om studieverlof voor deze overdagvariant.

## Leslocatie

Hogeschool iPabo, Jan Tooropstraat 136 Amsterdam.

## Toelatingseisen

U heeft toegang tot de masteropleiding wanneer u in het bezit bent van een hbo-getuigschrift of een bachelorsdiploma (168 studiepunten van een (leraren) opleiding.) De masteropleiding in deeltijd is in het bijzonder bedoeld voor leerkrachten met een baan in het onderwijs. Hebt u geen baan in het onderwijs, dan dient u in de gelegenheid te zijn om minstens een dag per week stage te lopen op een school om daar praktijkopdrachten uit te voeren. Wanneer u geregeld werkt als invaller is dat vaak ook voldoende.

Kijk op [www.seminarium.hu.nl](http://www.seminarium.hu.nl) voor meer informatie of neem contact met ons op via: [amsterdam.seminarium@hu.nl](mailto:amsterdam.seminarium@hu.nl) of: 088-4817860

Informatiebijeenkomsten (zie voor locaties):  
[www.seminarium.hu.nl](http://www.seminarium.hu.nl)

datum	tijd	locatie
woensdag 18 mei 2016	15.00 - 18.00 uur	Amsterdam
donderdag 23 juni 2016	17.00 - 19.00 uur	Amsterdam
dinsdag 23 augustus 2016	17.00 - 19.00 uur	Amsterdam
dinsdag 7 juni 2016	18.00 - 21.00 uur	Utrecht
maandag 22 augustus 2016	18.00 - 21.00 uur	Utrecht

Voor deze opleiding kunt u gebruik maken van de lerarenbeurs, zie [www.hu.nl/lerarenbeurs](http://www.hu.nl/lerarenbeurs)

# B POST HBO-OPLEIDINGEN

De nascholing van Hogeschool iPabo ziet het als haar taak en ambitie om een substantiële bijdrage te leveren aan de professionalisering van het basisonderwijs en de eigen organisatie.

We constateren dat er in het (basis)onderwijs een groeiende behoefte bestaat aan leerkrachten met een specialisatie. Naast deze behoefte, bieden ook de ontwikkelingen rondom functiedifferentiatie en doorgroeimogelijkheden (bijvoorbeeld naar een andere functie) een goed startpunt voor leerkrachten om te werken aan hun eigen professionele loopbaanontwikkeling. De mogelijkheden die de nieuwe cao PO biedt, sluiten daar mooi op aan. Om te komen tot een verdergaande professionalisering, vergroot u tijdens een opleiding uw kennis en vaardigheden. De opleidingstrajecten dagen u uit om u te ontwikkelen van startbekwaam naar excellent leraarschap. Bij de opleidingen ligt het accent op de doorgaande lijnen in de professionalisering: major (iPabo), minor (iPabo), inductie (startende leraar), specialisatie (hbo+, basisbekwaam en vakbekwaam/excellent niveau), HBO-Master, WO-Master. We richten ons daarbij eveneens op de inhoudelijke professionaliseringsagenda van de samenwerkende schoolbesturen binnen het netwerk PO-Campus en partnerbesturen in de Randstad.

## KORTE POST HBO-TRAJECTEN

Via deze korte post-hbo-trajecten kunt u zich in korte tijd verdiepen in een bepaald onderwerp en verder ontwikkelen. Deze kortdurende post-hbo-trajecten kunnen eventueel ook dienen als een oriëntatie op ons post-hbo-aanbod. Binnen de kortdurende post-hbo-trajecten zijn er drie verschillende routes: gedrag, rekenen en taal.

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs. Dit traject past binnen de groei van professional in de klas van startbekwaam naar basisbekwaam en kan voorafgaand aan de specialisatie-opleidingen die toeleiden naar vakbekwaam gevolgd worden.

## Doelen

Afhankelijk van de gekozen route: beter omgaan met extra zorg in uw klas of het taal- of rekenonderwijs in uw klas te versterken.

## Kort post-hbo-traject Gedrag

Een traject waardoor u beter om kunt gaan met de extra zorg in uw klas. De volgende gebieden vormen de bouwstenen in het traject:

- visievorming op (de benadering van) probleemgedrag;
- omgaan met diverse gedragsvraagstukken;
- kennis over interventietechnieken om gedrag te ondersteunen

in uw klas, waarbij aan de uitgangspunten van handelingsgericht werken is voldaan.

## Kort post-hbo-traject Rekenen

Een traject waardoor het rekenonderwijs in uw klas beter wordt. De volgende gebieden vormen de bouwstenen in het traject:

- de eigen rekenvaardigheid van leerkrachten;
- onderzoeksvaardigheden en opbrengstgericht onderwijs;
- vakdidactiek: kennis van de leerstof, materialen en middelen;
- het omgaan met verschillen in de klas (ook verrijkingsaanbod), organisatie van de rekenles.

## Kort post-hbo-traject Taal

Een traject waardoor het taalonderwijs in uw klas beter wordt. De volgende gebieden vormen de bouwstenen in het traject:

- de eigen taalvaardigheid;
- onderzoeksvaardigheden en opbrengstgericht onderwijs;
- vakdidactiek: kennis van de leerstof, materialen en middelen;
- het omgaan met verschillen in de klas en organisatie van de taallessen.

## Omvang

Elk traject omvat 6 bijeenkomsten verspreid over het schooljaar op woensdagmiddagen van 15.00-18.00 uur. De mogelijkheid bestaat om een korte post-hbo-traject onderdeel te laten zijn van een incompany project van één of meerdere schoolbesturen. De opleiding start in september 2016 op Hogeschool iPabo te Amsterdam of Alkmaar.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 695,-. Verder zijn de persoonlijke kosten voor boeken en materialen ongeveer € 95,-.

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie over de korte post-hbo-trajecten op onze website: [www.ipabo.nl/korteposthbo](http://www.ipabo.nl/korteposthbo)

# POST HBO - OPLEIDING GEDRAGSPECIALIST

De meeste leerkrachten hebben (in de loop van de jaren) wel een keer met een negatieve groep of een complexe leerling te maken gehad. Als leerkracht weet u dat die ervaring enerzijds een uitdaging kan zijn, anderzijds pijn, twijfel en onmacht veroorzaakt bij u en/of de groep en/of het kind.

Deze opleiding biedt u de gelegenheid om de eigen professionaliteit te verstevigen en op genuanceerde en bemoedigende wijze oplossingen te bieden op verschillende gedragsvraagstukken binnen de school.

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs, die een andere kijk op het ontstaan van en omgaan met leerlingen met gedragsproblemen willen.

## Doelen

De opleiding kent twee leerroutes. De eerste leerroute bestaat uit 19 bijeenkomsten en geeft u voldoende basiskennis op het ontstaan van en omgaan met leerlingen met gedragsproblemen. De tweede leerroute, leerroute+, bestaat uit 33 bijeenkomsten en bieden u een extra verdieping met verandermanagement en lesson studies.

Leerroute	Inhoud van de bijeenkomsten	Aantal
	Gedragsondersteuning	12
	Collectief onderzoek	4
	Intervisie PLG	2
Leerroute + (extra bijeenkomsten)		
	Gedragsondersteuning in de groep/school	4
	Verandermanagement	4
	Lesson study	6
Beide routes	Diplomerings	1

In de bijeenkomsten Gedragsondersteuning ontwikkelt u visie, houding en vaardigheden, die nodig zijn om professioneel om te kunnen gaan met gedragsvraagstukken in uw groep/school. Op basis van een bijgehouden verwonderingsdagboek en portfolio schrijft u aan het einde van de opleiding een eindreflectie.

De bijeenkomsten collectief onderzoek zijn gericht op: (collectief) praktijkgericht onderzoek, het (bege)leiden van een professionele leergemeenschap (PLG) op de werkplek/binnen het eigen schoolbestuur en het begeleiden van een onderzoek-student op de werkplek. Ook zijn er intervisiebijeenkomsten gericht op het voortzetten van het collectief onderzoek binnen de eigen PLG.

In de leerroute + volgt u naast het voorgaande aanbod óók bijeenkomsten Verandermanagement. Deze bijeenkomsten richten zich op het samenwerken en een proactieve (soms leidende) rol nemen binnen de PLG.

In de bijeenkomsten Lesson study van de leerroute+ overdenkt u samen met uw medecursisten een pedagogisch middel/werkwijze. Het doel is het versterken van het handelingsrepertoire door reflectie op eigen filmbeelden.

## Omvang

U kiest uit één van de twee leerroutes. U kunt kiezen uit 19 bijeenkomsten op woensdagmiddagen van 15.00 - 18.00 uur. Of u kiest uit een uitgebreidere variant; de leerroute+. De zelfstudietijd in beide leerroutes beslaat 249 uren. Het doen van onderzoek en het begeleiden van een professionele leergemeenschap beslaat in beide leerroutes een groot deel van de zelfstudietijd.

De leerroute+ bestaat uit 33 bijeenkomsten. Een aantal woensdagavonden (van 18.30 - 21.30 uur) zijn hiervoor gereserveerd. In de avondbijeenkomsten vindt vooral Lesson study plaats, waarbij gebruik gemaakt wordt van blended learning. Na succesvolle afronding van de leerroute+ ontvangt u een CPION-geregistreerd post-hbo-diploma: De gedragspecialist.

De opleiding start weer in september 2016 en duurt tot oktober 2017. De bijeenkomsten zijn op de woensdagen in Amsterdam. Afhankelijk van de leerroute die u kiest volgt u 19 of 33 bijeenkomsten.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen voor de eerste leerroute € 2495,-.

De kosten voor de leerroute+ bedragen € 2995,-. De kosten voor boeken en materialen bedragen ongeveer € 150,-.

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/gedrag](http://www.ipabo.nl/gedrag)



# POST HBO - OPLEIDING SPECIALIST JONGE KIND & VVE

De opleiding Jonge Kind is een praktijkgerichte opleiding voor leerkrachten primair onderwijs die zich willen richten op een manier van onderwijs die aansluit bij de specifieke kenmerken van jonge kinderen: lerend spelen. De motor voor de ontwikkeling van jonge kinderen ligt in spel. Leerkrachten creëren een rijke speel-leromgeving met een beredeneerd aanbod van betekenisvolle activiteiten, waarin kinderen in de volle breedte van hun ontwikkeling worden uitgedaagd en ondersteund. De volwassene schept als vanzelf ruimte voor kindinitiatief en benut incidentele kansen tot leren. Tijdens de opleiding zult u uitgedaagd worden uw eigen onderwijspraktijk systematisch onder de loep te nemen. Hoe kunnen de kansen voor lerend spelen versterkt worden in de eigen groep? Wat zijn effecten van veranderingen op het gedrag van de kinderen in uw groep? En hoe kunt u uw collega's betrekken bij het didactisch ontwerp van lerend spelen?

## Doelgroep

Leraren (speciaal) basisonderwijs, die werkzaam zijn in de onderbouw en/of als onderbouwcoördinatoren en/of als VVE-coördinatoren. Een jonge kind specialist:

- is inhoudelijk deskundig en vaardig in onderwijs aan het jonge kind;
- inspireert, verbindt, leidt en begeleidt collega's van het onderbouwteam;
- ontwikkelt en verbetert systematisch en onderzoeksmatig onderwijs aan jonge kinderen;
- levert een bijdrage aan schoolbeleid.

## Doelen

Aan te sluiten bij het actuele niveau van denken en handelen van het jonge kind. Het programma Jonge Kind is vormgegeven aan de hand van de profielschets van een specialist Jonge Kind. Dat profiel kent aspecten die betrekking hebben op visievorming, kennis, handelen in de groep, betrekken en inspireren van collega's, systematisch werken aan verbeteractiviteiten via praktijkgericht onderzoek, oog voor schoolbeleid en bijdragen leveren aan beleid. De opleiding richt zich tevens op aspecten van organisatie en verandering en het (bege-)leiden van een professionele leergemeenschap (PLG).

Uitgangspunt in de opleiding is een holistische benadering van het kind, waarin de natuurlijke nieuwsgierigheid en ontdekkingsdrang ondersteund worden. Welbevinden, betrokkenheid en kindinitiatief staan centraal in het onderwijs. Daarvoor is kennis nodig van de brede ontwikkeling, met bijzondere nadruk op de spelontwikkeling. De leerkracht ontwikkelt of verdiept vaardigheden om de ontwikkeling van kinderen te observeren en registreren, en om betekenisvol spelaanbod te ontwerpen en organiseren, passend bij de ontwikkelbehoeften van de kinderen in de groep. Ten slotte zijn er aspecten die betrekking hebben op de persoonlijke professionaliteit van de specialist Jonge Kind, zoals vorming en onderbouwing van een eigen visie, sturing van de eigen professionele ontwikkeling, het doordenken en vertalen van persoonlijke visie op onderwijs aan jonge kinderen naar concreet handelen en het communiceren daarvan, het inspireren en betrekken van collega's en het functioneren in een professionele leergemeenschap.

## Omvang

De opleiding omvat 14 bijeenkomsten van 5 uur (15:00-20:00 uur), 3 bijeenkomsten van 3 uur (15:00-18:00 uur) op woensdagmiddagen en 4 ongebegeide intervisiebijeenkomsten. De opleiding omvat 420 uur studiebelasting, gelijk aan 15 EC.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 3995,-

De kosten voor boeken en materialen bedragen ongeveer € 150,-.

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/jongekind](http://www.ipabo.nl/jongekind)

# POST HBO - OPLEIDING REKENCOÖRDINATOR

De post-hbo-opleiding heeft als doel leerkrachten te scholen voor de taak van coördinator rekenen in de eigen basisschool of op bovenschools niveau. Een coördinator bewaakt en bevordert de inhoudelijke kwaliteit van het rekenonderwijs.

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs, die opgeleid willen worden voor de taak van rekencoördinator in de eigen school of op bovenschools niveau.

## Doelen

Te werken aan de verbetering van de kwaliteit van het rekenonderwijs op de eigen school. U ontwikkelt zich als rekencoördinator op de volgende terreinen:

- gecijferdheid;
- vakdidactiek;
- organisatiekunde;
- collegiale consultatie;
- onderzoek in het kader van rekenbeleid.

Naast de inhoudelijke onderwerpen is het leren doen van praktijkgericht onderzoek, het begeleiden van een onderzoek-student op de werkplek en het (bege)leiden van een professionele leer-gemeenschap (PLG) een belangrijk onderdeel van de opleiding.

## Omvang

De opleiding omvat 17 bijeenkomsten op woensdagmiddagen. De totale studiebelasting bedraagt 224 uur. De opleiding start in september 2016 op Hogeschool iPabo te Amsterdam of Alkmaar.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 2.495,-

De kosten voor boeken en materialen bedragen ongeveer € 150,-.

## Verdieping

Het verdiepingstraject is bestemd voor leerkrachten (speciaal) basisonderwijs die afgelopen cursusjaren zijn opgeleid tot specialist op een bepaald gebied. Zij hebben binnen de school de rol van specialist en worden door de directie en de rest van het team aangesproken op het specialisme.

In het verdiepingstraject leert u om samen met collega-leerkrachten en studenten op de werkplek binnen een PLG te leren van en met elkaar en om veranderingen of onderwijsvernieuwing in de klas of op school in gang te zetten middels het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek.

Kijk voor meer informatie over de verschillende verdiepingstrajecten op de website: [www.ipabo.nl/verdieping](http://www.ipabo.nl/verdieping)

## Omvang

De verdieping omvat 6 bijeenkomsten op woensdagmiddagen.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 999,-

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/rekenen](http://www.ipabo.nl/rekenen)



# POST HBO - OPLEIDING TAALCOÖRDINATOR

De meeste leerkrachten weten maar al te goed, soms uit eigen ervaring, hoe ons taalonderwijs veranderd is. Neem bijvoorbeeld de veranderde didactiek: het taalonderwijs moet veel meer interactief zijn, zoals bij het begrijpend lezen en de woordenschatontwikkeling. Bij spelling bijvoorbeeld, moet er nu meer ruimte zijn voor zelfstandig werken en ook zouden de kinderen meer coöperatief moeten leren. De nieuwere aanpak gaat niet iedereen gemakkelijk af. Dan is het prettig als de school iemand heeft die kan dienen als een stimulator bij het afstemmen en vernieuwen van het lees- en taalonderwijs.

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs, die opgeleid willen worden voor de taak van taalcoördinator in de eigen school of op bovenschools niveau. Een taalcoördinator bewaakt en bevordert de inhoudelijke kwaliteit van het taalonderwijs.

## Doelen

Te werken aan de verbetering van de kwaliteit van het taalonderwijs op uw eigen school of binnen het bestuur. U ontwikkelt zich als taalcoördinator op de volgende terreinen:

- interactief taalonderwijs op de volgende taaldomeinen: spelling, stellen, mondelinge communicatie, beginnende geletterdheid, voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen en taalbeschouwing;
- vakdidactiek algemeen;
- organisatiekunde;
- collegiale consultatie;
- onderzoek in het kader van taalbeleid.

Naast de inhoudelijke onderwerpen is het leren doen van praktijkgericht onderzoek, het begeleiden van een onderzoek-student op de werkplek en het (bege)leiden van een professionele leer-gemeenschap (PLG) een belangrijk onderdeel van de opleiding.

## Omvang

De opleiding omvat 17 bijeenkomsten op woensdagmiddagen. De totale studiebelasting bedraagt 224 uur. De opleiding start in september op Hogeschool iPabo te Amsterdam of Alkmaar.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 2.495,-.

De kosten voor boeken en materialen bedragen ongeveer € 150,-.

## Verdieping

Het verdiepingstraject is bestemd voor leerkrachten (speciaal) basisonderwijs die afgelopen cursusjaren zijn opgeleid tot specialist op een bepaald gebied. Zij hebben binnen de school de rol van specialist en worden door de directie en de rest van het team aangesproken op het specialisme.

In het verdiepingstraject leert u om samen met collega-leerkrachten en studenten op de werkplek binnen een PLG te leren van en met elkaar en om veranderingen of onderwijsvernieuwing in de klas of op school in gang te zetten middels het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek.

Kijk voor meer informatie over de verschillende verdiepingstrajecten op de website: [www.ipabo.nl/verdieping](http://www.ipabo.nl/verdieping)

## Omvang

De verdieping omvat 6 bijeenkomsten op woensdagmiddagen.

Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 999,-.

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/taal](http://www.ipabo.nl/taal)

# POST HBO-OPLEIDING SPECIALIST DIVERSITEIT & KRITISCH BURGERSCHAP

In deze opleiding zult u uitgedaagd worden vraagstukken die zich vanuit de samenleving opdringen aan het onderwijs, vanuit meerdere perspectieven te doordenken. De huidige politieke situatie brengt met zich mee dat spanningen en trauma's, die hun oorsprong hebben in gebieden ver buiten Europa, komen met de grote stroom vluchtelingen ook onze Noord-Hollandse scholen binnen. Er zal binnen de opleiding alle ruimte zijn om gezamenlijk na te denken over de vraag hoe u zichzelf persoonlijk en professioneel kunt verhouden tot deze maatschappelijke vraagstukken en over concrete wijzen waarop u binnen en vanuit de school kunt bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot kritische burgers in een cultureel en levensbeschouwelijk diverse samenleving.

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs, die hun blik willen richten naar de wereld (wereldgericht onderwijs) en die ervan overtuigd zijn dat het onderwijs ook de taak heeft het denken van kinderen uit te dagen en te prikkelen, zodat ze in dialoog met anderen zelfstandig denkende en handelende wereldburgers worden. De opleiding is een verdieping van het bachelor uitstroomprofiel 'Diversiteit & Kritisch burgerschap', maar kan ook gevolgd worden door leraren die dit uitstroomprofiel niet gevolgd hebben.

## Doelen

Met de post-hbo-opleiding Diversiteit en Kritisch burgerschap leert u onderwijsvraagstukken vanuit andere dan de vertrouwde perspectieven te bezien. Het programma kent vormende aspecten, waarin het zich eigen maken van theoretische inzichten alsmede het betrekken van deze inzichten op de eigen onderwijspraktijk centraal staat. Concrete onderwerpen zullen o.a. zijn: omgaan met pluraliteit (vanuit Hannah Arendt), Socratisch denken, filosoferen met kinderen, mediawijsheid, mensenrechten, vrijheid van meningsuiting, vluchtelingen, kosmopolitisme, verhalende verbeelding, (jeugd)literatuur en film.

Daarnaast is er aandacht voor vaardigheden van leerkrachten: de vaardigheid bij voorbeeld om de kinderen uit te dagen vanuit meerdere perspectieven te kijken en denken. Hierbij wordt concreet het filosoferen met kinderen geoefend en in praktijk gebracht.

Tevens kent het programma aspecten die betrekking hebben op de houding van de leerkracht: de open houding bij voorbeeld om met onvoorspelbare en onvoorspelbare om te gaan. Maar ook de houding om kritisch met 'schoolse kennis' (uit methoden) om te gaan. Ook zal aandacht zijn voor de kosmopolitische houding van de leerkracht.

## Omvang

De opleiding omvat 23 bijeenkomsten op dinsdag- of woensdagmiddagen. De totale studiebelasting bedraagt 274 uur. De opleiding start in september 2016 op Hogeschool iPabo te Amsterdam of Alkmaar bij voldoende belangstelling.

## Kosten

De kosten per deelnemer zijn € 2.995,-. De kosten voor boeken en materialen bedragen ongeveer € 150,-.

## Verdieping

Het verdiepingstraject is bestemd voor leerkrachten (speciaal) basisonderwijs die afgelopen cursusjaren zijn opgeleid tot specialist op een bepaald gebied. Zij hebben binnen de school de rol van specialist en worden door de directie en de rest van het team aangesproken op het specialisme.

In het verdiepingstraject leert u om samen met collega-leerkrachten en studenten op de werkplek binnen een professionele leer gemeenschap (PLG) te leren van en met elkaar en om veranderingen of onderwijsvernieuwing in de klas of op school in gang te zetten middels het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. Kijk voor meer informatie over de verschillende verdiepingstrajecten op de website: [www.ipabo.nl/verdieping](http://www.ipabo.nl/verdieping)

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/diversiteit](http://www.ipabo.nl/diversiteit)



# POST HBO-OPLEIDING SPECIALIST WETENSCHAP EN TECHNOLOGIE / ONDERZOEKEND EN ONTWERPEND LEREN (W&T/OOL)

Het verdiepingstraject is bestemd voor leerkrachten (speciaal) basisonderwijs die afgelopen cursusjaren zijn opgeleid tot specialist op een bepaald gebied. Zij hebben binnen de school de rol van specialist en worden door de directie en de rest van het team aangesproken op het specialisme.

Deze opleiding leidt op tot specialist Wetenschap en Technologie / Onderzoekend en ontwerpend Leren (W&T/OOL). Deze specialist is bekend met W&T inhoud en methodiek en weet waar inhoudelijke ondersteuning te vinden is. De specialist is vakdidactisch deskundig, overziet mogelijke integratie met andere vakgebieden, is bekend met principes van verandermanagement en begeleiding van collega's en werkt samen met andere specialisten in de schoolorganisatie.

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs, die opgeleid willen worden tot specialist wetenschap en technologie / onderzoekend en ontwerpend leren (W&T/OOL). Een specialist W&T/OOL heeft minimaal 2 jaar ervaring als leerkracht basisonderwijs en affiniteit met onderzoekend en ontwerpend leren.

## Doelen

Alles over wetenschap en technologie / onderzoekend en ontwerpend Leren (W&T/OOL), om als specialist aan het werk te kunnen. Onderwerpen die aan bod komen in de opleiding: het leergebied W&T, bronnen, leerlijnen en instrumenten; de didactiek van onderzoekend leren en ontwerpend leren, inspelen op en begeleiden van leerlingen; W&T voor specifieke groepen zoals het jonge kind en (hoog)begaafden; de integratie van W&T met andere domeinen/ leergebieden (onder andere taal, rekenen en ICT). Er wordt gebruik gemaakt van actuele literatuur. Op de bijeenkomsten wordt voortdurend de relatie met de eigen praktijk gelegd.

## Omvang

De opleiding omvat 17 bijeenkomsten van 3 uur. Daarnaast 4 intervisiebijeenkomsten van 2 uur onder leiding van de deelnemende scholen of geregeld door deelnemers zelf, een werkbezoek in Nederland en/of een internationaal werkbezoek, bijvoorbeeld aan de Engelse Association for Science Education (ASE) begin januari. De studielast van de opleiding is ongeveer 200 uur. Bijeenkomsten zijn op woensdagmiddagen, verspreid over 15 maanden. De opleiding start in september 2016 en loopt tot november 2017.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 2.495. De kosten voor boeken

en materialen bedragen ongeveer € 150,-. De kosten van het (internationaal) werkbezoek zijn niet inbegrepen in de prijs.

## Verdieping

Het verdiepingstraject is bestemd voor leerkrachten (speciaal) basisonderwijs die afgelopen cursusjaren zijn opgeleid tot specialist op een bepaald gebied. Zij hebben binnen de school de rol van specialist en worden door de directie en de rest van het team aangesproken op het specialisme.

In het verdiepingstraject leert u om samen met collega-leerkrachten en studenten op de werkplek binnen een PLG te leren van en met elkaar en om veranderingen of onderwijsvernieuwing in de klas of op school in gang te zetten middels het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek.

## Omvang

De verdieping omvat 4 bijeenkomsten van 3 uur.

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/wetenschapentechnologie](http://www.ipabo.nl/wetenschapentechnologie)



# POST HBO-OPLEIDING GODSDIENST EN LEVENSBESCHOUWING

Bijna iedere leerkracht heeft binnen zijn of haar groep te maken met kinderen die ook in religieus of levensbeschouwelijk opzicht van elkaar verschillen: kinderen met een christelijke achtergrond (rooms katholiek of protestants christelijk); kinderen die van huis uit islamitisch opgevoed worden; kinderen van die de ouders wel met levensbeschouwelijke of religieuze zaken bezig zijn, maar zich niet thuis voelen bij een bestaande religieuze traditie; of kinderen bij wie thuis weinig of geen aandacht is voor religieuze of levensbeschouwelijke zaken. Als interconfessionele pabo wil Hogeschool iPabo oog hebben voor deze levensbeschouwelijke en religieuze diversiteit binnen het (speciaal) basisonderwijs.

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs die nog niet in het bezit zijn van het diploma godsdienst en levensbeschouwing. Affiniteit met en interesse in het onderwerp wordt verondersteld.

## Doelen

Via verhalen uit Bijbel en Koran het vak godsdienst/levensbeschouwing, waarbij de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen en de levensbeschouwelijke identiteit van de school aan de orde gesteld worden. Met een specialisatie na bovengenoemde nascholing kan uiteindelijk één van de vier akten worden gehaald:

- de Katholieke Akte;
- het diploma Christelijk Basisonderwijs;
- het diploma Islamitisch Basisonderwijs;
- het diploma Godsdienst/ Levensbeschouwing in de religieus diverse klas.

## Omvang

We gaan graag met scholen in gesprek om een aanbod op maat te verzorgen. De opleiding biedt zowel inhoudelijke verdieping als verrijking op het gebied van het handelingsrepertoire van de leerkracht.

## Kosten

Afhankelijk van de gewenste cursus.

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/godsdienst](http://www.ipabo.nl/godsdienst)

# POST HBO-OPLEIDING VAKLERAAR BEWEGINGSONDERWIJS

De meeste leraren weten hoe gemotiveerd de meeste kinderen zijn voor lessen bewegingsonderwijs. Door een goede keuze en inrichting van bewegingssituaties kan die motivatie van de kinderen worden vastgehouden.

Voor het volgen van de opleiding is een behoorlijke eigen vaardigheid en veel motivatie voor het verzorgen van lessen bewegingsonderwijs, meer dan aan de eigen groep, een aanbeveling.

## Doelgroep

Leraren (speciaal) basisonderwijs met affiniteit voor bewegingsonderwijs die opgeleid willen worden tot Vakleraar Bewegingsonderwijs. De leraar heeft een behoorlijke eigen vaardigheid en motivatie voor het verzorgen van lessen bewegingsonderwijs aan meerdere groepen op een school.

## Doelen

Bewegingssituaties en -lessen in te richten waarbij de motivatie van kinderen tijdens bewegingsonderwijs wordt vastgehouden. U leert verschillende organisatievormen, zoals klassikaal, in groepen, vrij werken en buitenlessen te presenteren. Het aanbod is veelzijdig en diepgaand.

De opleiding bestaat uit drie blokken:

- Blok 1: Aanbieden van activiteiten;
- Blok 2: Begeleiding en leerhulp;
- Blok 3: Maatwerk en visie.

## Omvang

De totale opleiding omvat 3 blokken van elk 14 á 15 lessen van 3 uur op woensdagmiddag of woensdagavond. Elk blok heeft een studiebelasting van 200 uur. Voor de stage is in totaal 140 uur studiebelasting (= 70 lessen) gerekend. De totale studiebelasting is 600 uur. Elk blok van de opleiding start in september op Hogeschool iPabo te Amsterdam of Alkmaar.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen € 975,- per blok. De totale opleiding voor Vakleraar Bewegingsonderwijs omvat 3 blokken en kost in totaal €2.925,-.

## Meer informatie

Kijk voor meer informatie op [www.ipabo.nl/vakleerarbelegingsonderwijs](http://www.ipabo.nl/vakleerarbelegingsonderwijs)



# C MANAGEMENTOPLEIDINGEN

## LEIDERSCHAPSONTWIKKELING VOOR LEIDINGGEVENDEN IN HET ONDERWIJS

### Over Magistrum

Magistrum is een opleiding voor leidinggevend in het onderwijs. De Magistrum opleidingen worden verzorgd door vier gerenommeerde hogescholen met een goede landelijke spreiding. Zo zijn we in staat om de landelijke kwaliteitseisen aan het beroep toe te spitsen op de regionale context en uw specifieke werksituatie. Dit combineren we uiteraard met actuele kennis, nieuwe inzichten en beloftevolle innovaties op het gebied van leiderschap en management. Magistrum wil met haar opleidingen een betekenisvolle en duurzame bijdrage leveren aan de onderwijskwaliteit in Nederland.

### Onderwijskundig leiderschap

Onder onderwijskundig leiderschap verstaan we al het leiderschap in en rond de school dat gericht is op het leren in de school en het verbeteren van de opbrengsten van het leren. Onderwijskundig leiderschap is het leidinggeven aan leerkrachten, zodat zij zo goed mogelijk onderwijs geven aan hun leerlingen met als resultaat dat de leerlingen goede resultaten halen.

### Beroepsstandaard schoolleider PO

Het is van belang dat schoolleiders zich voortdurend professioneel ontwikkelen. De beroepsstandaard voor schoolleiders in het primair onderwijs, die in 2013 van kracht werd, bestaat uit een competentieprofiel en bekwaamheidseisen, maar ook uit eisen voor verdere professionalisering. De beroepsstandaard is gebaseerd op vijf kenmerken van effectief leiderschap die vertaald zijn naar vijf basiscompetenties. Die basiscompetenties zijn:

- Visie- gestuurd werken;
- In relatie staat tot de omgeving;
- Vormgeven aan organisatiekenmerken vanuit onderwijskundige gerichtheid;
- Hanteren van strategieën t.b.v. samenwerking, leren en onderzoeken op alle niveaus;
- Hoger orde denken.

### Voor wie zijn onze opleidingen bedoeld?

De opleidingen van Magistrum zijn bedoeld voor leerkrachten, schoolleiders, bovenscholse directeuren en bestuurders. We bieden opleidingen aan voor leidinggevend die direct te maken hebben met het onderwijsproces en voor bovenscholse directeuren en leidinggevend in een bestuurlijke context. Maar ook voor leerkrachten die een coördinerende rol hebben en zich verder willen bekwamen in een aantal leiderschapsaspecten, of voor leerkrachten die zich willen oriënteren op de mogelijkheid om door te groeien tot schoolleider.

### Kenmerken van onze opleidingen

- Het doel van onze opleidingen is om uw professioneel en persoonlijk functioneren naar een hoger niveau te tillen;
- U wordt aangesproken als professional, die bewust kiest voor een Magistrum schoolleidersopleiding als stap in uw verdere ontwikkeling;
- U neemt uw praktijk mee naar de opleiding. Wij nemen uw praktijkervaring als uitgangspunt en koppelen deze aan actuele theoretische inzichten;
- U draagt de verantwoordelijkheid voor uw eigen leerproces: Magistrum faciliteert uw leerproces, onder andere door het aanbieden van actuele theorie, afwisselende werkvormen, persoonlijke begeleiding;
- U leert van en met andere schoolleiders die dezelfde instelling en ambitie hebben als u, waardoor er een optimaal leerklimaat ontstaat en u over de grenzen van uw eigen school kunt kijken.

### Intake en assessment

Een juiste start van de opleiding vinden wij erg belangrijk. Vandaar dat wij aan het begin van een opleidingstraject een ontwikkelingsgericht assessment afnemen, zodat u al direct een persoonlijk ontwikkelplan kunt vaststellen waarmee u zo efficiënt mogelijk uw einddoel kunt bereiken.

### Registratie en herregistratie in het Schoolleidersregister PO

Goede schoolleiders zijn cruciaal voor de kwaliteit van het onderwijs. Dat vindt ook de overheid. Professionalisering van deze beroepsgroep is daarom een van de speerpunten van het Ministerie van OCW. Een instrument dat wordt ingezet om dit te realiseren is het verplichte beroepsregister voor schoolleiders. Vanaf 1 januari 2018 dienen schoolleiders primair onderwijs zich te registreren in het Schoolleidersregister PO.

De Magistrumopleidingen Basisbekwaam en Vakbekwaam voldoen aan de eis om u als adjunct-directeur (RADO) of als register-directeur (RDO) in het Schoolleidersregister te registreren. Een eis voor registratie is wel dat u, naast de juiste opleiding, ook werkzaam bent in de functie waarvoor u zich wilt registreren. Bent u eenmaal geregistreerd als schoolleider dan dient u zich elke vier jaar opnieuw te registreren. Dit kan op twee manieren: via een masteropleiding of via professionalisering op minimaal drie van de zeven professionaliseringsthema's die door het Schoolleidersregister zijn vastgesteld.

Het stimuleringsbeleid van professionalisering van schoolleiders wordt ook kracht bijgezet door 'de regeling prestatiebox', waarin de overheid voor scholing € 2.000,- per jaar beschikbaar stelt per schoolleider.

# MANAGEMENTOPLEIDING BASISBEKWAAM

Met de opleiding Basisbekwaam verwerft u de basiskennis en de basisvaardigheden waarmee u kunt starten als leidinggevende in het onderwijs.

De opleiding Basisbekwaam is gericht op het ontwikkelen van uw persoonlijk leiderschap en het verwerven van praktische vaardigheden in het leidinggeven aan een groep leerkrachten. In de opleiding wordt de theoretische kennis verbonden aan de praktijk van het werkveld. Het leren krijgt zin en betekenis door het oefenen met eigen praktijkcasussen. Praktijkgericht onderzoek en werkplekopdrachten vormen de rode draad in de opleiding.

## Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor leidinggevendenden die functioneren op het niveau van adjunct-directeur en die zich willen registreren als register adjunct-directeur onderwijs (RADO), of voor leerkrachten en coördinatoren in het onderwijs die een leidinggevende functie op dat niveau ambiëren.

## Ingangseisen

U bent minimaal in het bezit van een hbo-bachelorsdiploma. U beschikt over een geschikte leer-/werkplek waar de werkplekopdrachten uitgevoerd kunnen worden.

## Programma

Het programma van de opleiding bestaat uit de zes leerlijnen:

1. De organisatie inrichten
2. Richting geven aan de organisatie
3. Leidinggeven aan het onderwijsprogramma
4. Mensen ontwikkelen
5. Ontwikkeling van persoonlijk leiderschap
6. Werkplekopdrachten en onderzoek

Iedere leerlijn bevat literatuur, aandacht voor onderzoek en persoonlijk leiderschap en praktijkopdrachten. De praktijkopdrachten vormen de bouwstenen voor de werkstukken en presentatie waarmee de opleiding wordt afgesloten.

## Omvang

De opleiding duurt nominaal 1 jaar en omvat 420 uur studietijd. Er zijn 18 inhoudelijke studiedagen. De resterende tijd besteedt u aan literatuurstudie, uitvoeren van praktijkopdrachten, onderzoek en het maken van werkstukken.

## Diploma

Wanneer u de opleiding succesvol heeft afgerond, ontvangt u het Magistrium-diploma Basisbekwaam. Ook ontvangt u een officieel erkend diploma van de Stichting Post HBO Onderwijs Nederland en u wordt opgenomen in het landelijke Abituriëntenregister.

## Registratie bij het Schoolleidersregister

Het diploma Basisbekwaam levert u 15 EC's op. Op basis hiervan kunt u zich registreren als adjunct-directeur onderwijs (RADO) bij het Schoolleidersregister.

## Kosten

De opleiding kost € 5.408,- (inclusief tweedaagse in conferentievorm). Verder zijn de persoonlijke kosten voor boeken en materialen ongeveer € 250,-. Deze opleiding kan ook als incompany project van één of meerdere schoolbesturen aangeboden worden. Data, kosten en locatie zijn dan in overleg op basis van een offerte.

## Meer informatie

[www.ipabo.nl/basisbekwaam](http://www.ipabo.nl/basisbekwaam)

## Verkort programma Basisbekwaam

Naast de opleiding Basisbekwaam is er ook een verkort programma opleiding Basisbekwaam. Deze opleiding is bedoeld voor leerkrachten en coördinatoren die een Magistrium-diploma Middenmanagement hebben gehaald en de ambitie hebben om door te groeien naar geregistreerd adjunct-directeur via het diploma Magistrium Basisbekwaam. De toelatingseisen voor het verkorte programma zijn dat u in het bezit bent van een Magistrium-diploma Middenmanagement en dat u beschikt over een geschikte leer-/werkplek waar de werkplekopdrachten uitgevoerd kunnen worden. Zie voor verdere informatie [www.magistrium.nl](http://www.magistrium.nl)



# MANAGEMENTOPLEIDING VAKBEKWAAM

Met de opleiding Vakbekwaam verwerft u de vaardigheden waarmee u succesvol kunt functioneren als directeur van een schoolorganisatie. Ook voldoet u met deze opleiding aan de opleidingseisen van het Schoolleidersregister PO voor inschrijving als registerdirecteur (RDO).

De opleiding Vakbekwaam verhoogt uw vakbekwaamheid als leidinggevende, zodat u in staat bent om professioneel leiding te geven aan uw team bij de organisatie- en onderwijsontwikkelingen van uw school. De opleiding verbindt theoretische kennis aan het functioneren als directeur in de praktijk. Het leren wordt concreet door het oefenen met complexe casussen. Praktijkgericht onderzoek en werkplekopdrachten vormen de rode draad in de opleiding.

## Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor directeuren, locatieleiders en teamleiders uit het primair en voortgezet onderwijs, die zich verder willen professionaliseren als vakbekwaam leidinggevende.

Ingangseisen

U bent minimaal in het bezit van een diploma Basisbekwaam of een gelijkwaardig diploma. U bent werkzaam als (adjunct) directeur binnen een school.

## Omvang

De opleiding duurt nominaal 1 jaar en omvat 420 uur studietijd. Er zijn 18 inhoudelijke studiedagen met een vaste leergroep. De resterende tijd besteedt u aan literatuurstudie, het uitvoeren van praktijkopdrachten, onderzoek en het maken van werkstukken. De studielast van 420 uur staat gelijk aan 15 EC's.

## Programma

Het programma van de opleiding bestaat uit een verdieping van de 6 hoofdthema's, ook wel leerlijnen genoemd:

1. De organisatie inrichten
2. Richting geven aan de organisatie
3. Leidinggeven aan het onderwijsprogramma
4. Mensen ontwikkelen
5. Ontwikkelen van persoonlijk leiderschap
6. Werkplekopdrachten en onderzoek

Iedere leerlijn bevat literatuur, aandacht voor onderzoek en persoonlijk leiderschap. Daarnaast voert u praktijkopdrachten uit die de bouwstenen zijn voor de werkstukken en presentatie waarmee de opleiding wordt afgesloten. De leerlijnen zijn ook als afzonderlijke modules te volgen.

## Diploma

Wanneer u de opleiding succesvol heeft afgerond, ontvangt u het Magistrium-diploma Vakbekwaam Schoolleider. Tevens ontvangt u een officieel erkend diploma van de Stichting Post HBO Nederland en u wordt opgenomen in het landelijk Abituriëntenregister.

## Registratie bij het Schoolleidersregister

Met het diploma Vakbekwaam kunt u zich registreren als register directeur onderwijs (RDO) bij het Schoolleidersregister.

## Kosten

De opleiding kost € 5.408,- (inclusief tweedaagse in conferentievorm). Verder zijn de persoonlijke kosten voor boeken en materialen ongeveer € 250,-. Deze opleiding kan ook als incompany project van één of meerdere schoolbesturen aangeboden worden. Data, kosten en locatie zijn dan in overleg op basis van een offerte.

## Meer informatie

[www.ipabo.nl/vakbekwaam](http://www.ipabo.nl/vakbekwaam)

## Verkort programma Vakbekwaam

Naast de opleiding Basisbekwaam is er ook een verkort programma opleiding Vakbekwaam. Deze opleiding is bedoeld voor leidinggevendenden die vóór 2012 het Magistrium diploma Basisbekwaam 'oude stijl' hebben behaald en door willen groeien tot geregistreerd directeur primair onderwijs via het diploma Vakbekwaam. De toelatingseisen voor het verkorte programma zijn dat u in het bezit bent van het Magistrium-diploma Basisbekwaam behaald vóór 2012 (20 EC's) en dat u beschikt over een geschikte leer-/werkplek waar de werkplekopdrachten uitgevoerd kunnen worden. Zie voor verdere informatie [www.magistrium.nl](http://www.magistrium.nl)

# MANAGEMENTOPLEIDING MIDDENMANAGEMENT

Met de opleiding Middenmanagement verwerft u de basiskennis en de basisvaardigheden waarmee u kunt functioneren in het middenmanagement of als bouwcoördinator in het onderwijs.

De opleiding Middenmanagement is gericht op het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van leidinggeven. U verbreedt uw horizon en leert de taal van management en leiderschap verstaan. U maakt kennis met een aantal inhoudelijke en beheersmatige aspecten van het onderwijskundig leiderschap en leert uw collega's ondersteunen en begeleiden in hun werk en in hun functioneren als collega in een team.

## Doelgroep

De opleiding is bedoeld voor coördinatoren met een leidinggevende taak die zich aangetrokken voelen tot het onderwijskundig leiderschap en al participeren in het managementteam van de school, of voor leerkrachten die de ambitie hebben om een coördinerende rol te bekleden.

## Ingangseisen

U bent minimaal in het bezit van een hbo-bachelordiploma. Daarnaast bent u werkzaam als leerkracht, bouwcoördinator of teamleider.

## Omvang

De opleiding duurt nominaal 1 jaar en omvat 224 uur studietijd. Er zijn 18 inhoudelijke bijeenkomsten met een vaste leergroep. De resterende tijd besteedt u aan literatuurstudie, het uitvoeren van praktijkopdrachten en onderzoek en het maken van werkstukken. De studielast van 224 uur staat gelijk aan 8 EC's.

## Programma

Het programma van de opleiding bestaat uit een aantal basiselementen uit de zes leerlijnen;

1. De organisatie inrichten
2. Richting geven aan de organisatie
3. Leidinggeven aan het onderwijsprogramma
4. Mensen ontwikkelen
5. Ontwikkeling van persoonlijk leiderschap
6. Werkplekopdrachten en onderzoek

Iedere leerlijn bevat literatuur, aandacht voor onderzoek en persoonlijk leiderschap. Daarnaast voert u praktijkopdrachten uit die de bouwstenen zijn voor de werkstukken en presentatie waarmee de opleiding wordt afgesloten.

## Certificaat

Wanneer u de opleiding succesvol heeft afgerond, ontvangt u het certificaat Middenmanagement. Met dit certificaat kunt u de opleiding Basisbekwaam volgen via een verkort traject van 7 EC's.

## Kosten

De opleiding kost € 3.275,- (inclusief tweedaagse in conferentievorm). Verder zijn de persoonlijke kosten voor boeken en materialen ongeveer € 150,-. Deze opleiding kan ook als incompany project van één of meerdere schoolbesturen aangeboden worden. Data, kosten en locatie zijn dan in overleg op basis van een offerte.

## Meer informatie

[www.ipabo.nl/middenmanager](http://www.ipabo.nl/middenmanager)

# D TRAININGEN EN WORKSHOPS

In aansluiting op de bachelor opleiding verzorgt Hogeschool iPabo trainingen en workshops.

De workshops die Hogeschool iPabo biedt zijn vooral gericht op onderwijsprofessionals die werken met het jonge kind. Deze workshops worden gegeven in het Speleon: een lab-achtige setting waarin jonge kinderen (en volwassenen) er spelend en onderzoekend bezig kunnen zijn binnen een variatie aan uitdagende activiteiten.

Daarnaast bieden we een aantal workshops aan specifiek gericht op startende leraren.

## WORKSHOPS SPELEON

### Spelen, leren, ontdekken

Kinderen leren spelend en actief in relatie met hun omgeving en verkennen zo de wereld om hen heen. Spel bevordert spontaan leren, stimuleert het zelf verkennen en zelf ontdekken, de nieuwsgierigheid en creativiteit. Leraren en begeleiders spelen hier vanzelfsprekend actief op in. Speleon is zodanig ingericht dat jonge kinderen er spelend en onderzoekend bezig kunnen zijn binnen een variatie aan uitdagende activiteiten.

### Doelgroep

Leerkrachten, leidsters, studenten, opleiders en onderzoekers die werken met het jonge kind. In deze omgeving kunt u uw kennis over spel delen en samen onderzoeken welke mogelijkheden spel biedt voor de ontwikkeling voor het jonge kind. In de workshops van Speleon wordt in beeld gebracht welke kennisbasis leerkrachten en pedagogisch medewerkers nodig hebben om uitdagende spellessituaties te organiseren en begeleiden om goed aan te sluiten bij de belevingswereld van het jonge kind.

In het Speleon biedt Hogeschool iPabo de volgende workshops aan:

### Workshop 1 'Een rijke speelleeromgeving'

Deze workshop is een eerste uitgebreide kennismaking met het Speleon en haar pedagogische benadering. U ervaart het belang van een goed ingericht en uitgeruste speelleeromgeving. U krijgt informatie over het belang van spel voor de ontwikkeling in het algemeen. Na afloop bent u in staat een verbeterplan van uw eigen ruimte op te stellen.

### Workshop 2 'Spelbegeleiding'

In deze workshop doet u kennis en ervaring op met enkele spelbegeleidingstechnieken. U leert basistechnieken voor spelbegeleiding, spelregels voor rollenspel en leert over valkuilen bij het verwoorden, stimuleren en structureren van spel.

### Workshop 3 'Opbrengstgericht spelen'

De kennis en ervaring over speltechnieken uit de vorige workshop worden ingezet om ontwikkeling van kinderen te stimuleren. U leert hoe uw spelaanbod kan aansluiten bij de verschillende ontwikkelniveaus van de kinderen in de groep.

### Workshop 4 'Speelwerktijd'

Alle elementen uit de voorgaande workshops worden geïntegreerd in deze workshop. U leert hoe uw groepsmanagement eruit hoort te zien, hoe u speelwerkijd kunt plannen met behulp van de geleerde inhouden en hoe u de cyclus 'vooruitkijken, spelwerk & terugkijken' kunt toepassen in een situatie waarin kinderen zelf hun spelactiviteiten kunnen plannen.

### Data

Op de website staan de actuele data waarop de workshops worden gegeven; zie hiervoor [www.ipabo.nl/speleon](http://www.ipabo.nl/speleon). U kunt zich hier ook inschrijven. De workshops kosten € 75,- per workshop per persoon.

### Op aanvraag

Het is ook mogelijk om u als groep aan te melden voor de workshops in het Speleon. Het dagdeel en aanvangstijdstip wordt dan in overleg bepaald. De kosten voor een workshop bedragen € 750,- per groep. De maximale grootte van een groep is 15 deelnemers. Het Speleon bevindt zich op Hogeschool iPabo locatie Amsterdam. Indien u interesse in een workshop heeft, neem dan vrijblijvend contact op met Speleon ([speleon@ipabo.nl](mailto:speleon@ipabo.nl)).

### Meer informatie

[www.ipabo.nl/speleon](http://www.ipabo.nl/speleon)

# POST HBO-TRAJECT MENTOR & WERKPLEKBEGELEIDER

## Doelgroep

Leerkrachten (speciaal) basisonderwijs met onderwijsbevoegdheid die opgeleid willen worden voor het coachen en begeleiden van studenten. De opleiding bestaat uit twee onderdelen het basisprogramma en het verdiepingsprogramma.

## Doel basisprogramma

Verschillende technieken en stijlen van begeleiding, coaching en communicatietechnieken. U ontdekt of 'beoordelen' en 'begeleiden' bij elkaar passen en onder welke voorwaarden begeleiding en coaching echt effectief is. U maakt kennis met het onderwijsprogramma van Hogeschool iPabo.

U ontwikkelt zich als werkplekbegeleider op de volgende terreinen:

- Coaching en communicatievaardigheden;
- Begeleiden en coachen van leraren en studenten;
- Structuur van de opleiding van de Hogeschool;
- Formuleren van leervragen;
- Begeleiden en evalueren op lessen van studenten.

Tijdens de opleiding is er aandacht voor taakopvatting, positionering in, facilitering, procedures en afstemming met de eigen organisatie, hogeschool, schoolopleider en werkveldassessor.

## Doel verdiepingsprogramma

Het begeleiden van studenten die praktijkonderzoek doen binnen de school. U maakt kennis met de facetten van het cyclisch werken bij praktijkonderzoek en begeleidt de studenten bij:

- het formuleren van een onderzoeksvraag vanuit de ambitie van uw school
- het formuleren van deelvragen n.a.v. de onderzoeksvraag en het opzetten van een vooronderzoek
- de beoordeling op de werkplek en de opleiding

## Omvang

Basisprogramma bestaat uit 4 bijeenkomsten op woensdagmiddagen van 14.00 - 17.00 uur op Hogeschool iPabo in Amsterdam of Alkmaar. De totale studiebelasting bedraagt 30 uur.

Het verdiepingsprogramma bestaat uit 2 bijeenkomsten op woensdagmiddagen van 14.00 - 17.00 uur op Hogeschool iPabo in Amsterdam of Alkmaar. De totale studiebelasting bedraagt 12 uur.

## Kosten

De kosten per deelnemer bedragen voor het basisprogramma inclusief het verdiepingsprogramma € 999,-

Voor mentoren van scholen/besturen waarmee Hogeschool iPabo een samenwerkings-overeenkomst heeft, is deze opleiding gratis.

## Meer informatie

[www.ipabo.nl/mentor](http://www.ipabo.nl/mentor)

# INSCHRIJFFORMULIER 2016-2017

## Persoonlijke gegevens

Achternaam ..... m/v

Meisjesnaam (indien van toepassing) .....

Voornamen (voluit en roepnaam) .....

Geboortedatum ..... Geboorteplaats .....

Adres .....

Postcode + woonplaats .....

Telefoonnummer .....

E-mailadres .....

## Schrijft zich in voor

Cursus/Opleiding .....

## Schooladres

Bestuur .....

School .....

Heeft uw school een continuïteitsrooster? Ja / nee Zo ja, hoe laat is de school uit? .....

Adres .....

Postcode + woonplaats .....

Telefoonnummer .....

E-mailadres .....

Factuuradres privé/school .....

Datum ..... Handtekening.....

## De ondertekening als de cursist de betalingsverplichting op zich neemt

Ondergetekende schrijft zich in, verklaart op de hoogte te zijn van de Hogeschool iPabo inschrijvings- en betalingsvoorwaarden en verklaart zich bereid tot het betalen van het cursusgeld overeenkomstig deze voorwaarden.

Datum en handtekening .....

## De betaling als de werkgever betaalt

Ondergetekende verklaart op de hoogte te zijn van de Hogeschool iPabo inschrijvings- en betalingsvoorwaarden en bij toelating van voornoemde deelnemer, het verschuldigde cursusgeld te voldoen.

Datum en handtekening .....

Contactpersoon .....

..... m/v

Stempel organisatie/school

**Gelieve het ingevulde en ondertekende inschrijfformulier retour te zenden aan:  
Hogeschool iPabo, t.a.v. E. Olthof, Antwoordnr. 16068, 1000 SE Amsterdam of per mail:  
[e.olthof@ipabo.nl](mailto:e.olthof@ipabo.nl)**



# CONTACT

## Adressen

Hogeschool iPabo Amsterdam  
Jan Tooropstraat 136  
1061 AD Amsterdam

Hogeschool iPabo Alkmaar  
Gabriël Metsulaan 34  
1816 EP Alkmaar

T 020-6137079

W [www.ipabo.nl](http://www.ipabo.nl)

E [info@ipabo.nl](mailto:info@ipabo.nl)



## Colofon

**Opmaak** De Praktijk - Hoorn

**Fotografie** Sjaak Bos, Robert Stieltjes,  
Machteld Schoep (Mecanoo Architecten)

**Met dank aan** Techniek Toernooi Noord Holland

**Druk** Drukkerij Groen, Hoofddorp

**Maand** april 2016

Aan de inhoud van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend. Wijzigingen voorbehouden.