

Een basisschool is een opleidingsschool als:

ORGANISATIE

- De school, het gehele team, de visie op Samen Opleiden kent, onderschrijft en voorleeft.
- De school, het gehele team, het gedeelde beroepsbeeld en de bekwaamheden kent en daartoe opleidt.
- Er sprake is van een professioneel opleidingsteam (mentor, schoolleider, schoolopleider, instituutopleider) dat structureel overlegt over opleiden in de school.
- De facilitering van mentoren en (coördinerend) schoolopleider is gewaarborgd.
- Er elk jaar een substantieel aantal (minimaal 5) studenten uit verschillende jaarlagen wordt opgeleid.

LEEROMGEVING

- Er een leeromgeving wordt gerealiseerd die de student ondersteunt in zijn/haar leer- en ontwikkelproces. Een leeromgeving waar met en van elkaar geleerd wordt (o.a. de student kan diverse onderwijsactiviteiten in de school uitvoeren en krijgt daarbij begeleiding en feedback, studenten kunnen bij elkaar observeren)
- De school, als professionele en lerende organisatie, meedenkt over en ruimte biedt aan het systematisch (praktijk)onderzoek door studenten

PROFESSIONALISERING

- De (coördinerend) schoolopleider ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden gekwalificeerd is:
 - de schoolopleiderstraining heeft gevolgd (of bereid is hiermee te starten)
 - BLRO/VELON geregistreerd is (of bereid is hiermee te starten)
- De mentor ten aanzien van kennis en begeleidingsvaardigheden gekwalificeerd is en de basistraining heeft gevolgd (of bereid is deze te volgen).
- Er in de school (en in het bestuur als geheel) systematisch aandacht wordt besteed aan ieders professionele ontwikkeling ten aanzien van het opleiden van leerkrachten (o.a. gesprekkencyclus, bijwonen terugkomdagen en verdiepende trainingen).
- Er sprake is van een begeleidingssystematiek (ingebed in het HRM-beleid) voor startende leerkrachten en het inductieprogramma voor startende leerkrachten regelmatig wordt bijgesteld en geëvalueerd.

KWALITEITSCULTUUR

- De school een handleiding 'Samen Opleiden & Inductie' heeft waarin o.a. zijn opgenomen:
 - de uitgewerkte criteria voor de opleidingsschool (o.a. visie en beroepsbeeld)
 - facilitering van mentoren en schoolopleiders
 - de plek die het Samen Opleiden inneemt binnen het meer-jaren plan van de school
 - uitgewerkt inductiebeleid
 - de wijze waarop de kwaliteit wordt gewaarborgd (o.a. door periodieke evaluaties en verbeteracties)
 - overleg- en communicatiestructuur
 - rolbeschrijvingen

KERN- EN SCHILSCHOLEN

Er wordt onderscheid gemaakt tussen kernscholen en schilscholen. Een kernschool is een grote (opleidings)school. Er is voldoende ruimte om studenten op te leiden. Een schilschool is een kleinere (opleidings)school. Dit zijn de scholen waar minder studenten opgeleid kunnen worden. Kern- en schilscholen binnen een bestuur dienen grotendeels aan dezelfde criteria te voldoen. Er is een aantal afwijkende criteria van toepassing op de schilschool:

- Een schilschool kan minder dan minder dan 5 studenten plaatsen (bij voorkeur minimaal 2 studenten);
- Een schilschool heeft niet per definitie een *eigen* schoolopleider;
- Een tandem van schoolopleider en instituutopleider is gekoppeld aan een kernschool;
- De schilschool zorgt voor een vast aanspreekpunt voor de studenten m.b.t. het werkplekleren;
- De schoolopleider van de kernschool komt regelmatig op de schilschool (op basis van het aantal studenten wordt de inzet van de schoolopleider op de schilschool per jaar vastgelegd);
- Studenten van een schilschool nemen deel aan PLG's op kernscholen;
- Afhankelijk van het aantal geplaatste studenten kan de combinatie van kernschool en het aantal schilscholen per jaar wisselen.