

Rolbeschrijving coördinerend schoolopleider

De coördinerend schoolopleider (CSO) heeft een proactieve rol bij de vormgeving en de organisatie van Samen Opleiden. De CSO is de schakel tussen de opleiding en de praktijk en brengt deze actief samen op zowel inhoudelijk, praktisch als strategisch vlak. Dit alles met als doel om een samenhangende en consistente leeromgeving te realiseren die aanstaande en startende leerkrachten ondersteunt in hun leer -en ontwikkelproces.

(NB. Een coördinerend schoolopleider vervult de werkzaamheden van een schoolopleider aangevuld met onderstaande taken)

Visie

De coördinerend schoolopleider:

- Is bekend met de visie van Samen Opleiden en draagt deze uit binnen het eigen bestuur
- Is bekend met het beroepsbeeld van het partnerschap en kan de vertaalslag maken naar de doelen van het opleiden en professionaliseren van leerkrachten

Samenwerking & organisatie

De coördinerend schoolopleider:

- neemt actief deel aan het coördinerend overleg met collega opleiders binnen het partnerschap
- werkt binnen het eigen bestuur en het partnerschap constructief en oplossingsgericht samen met betrokkenen op verschillende niveaus
- heeft vanuit de context van het werkveld afdoende zicht op het gezamenlijk curriculum en de uitvoering en invulling hiervan op de opleidingsschool.
- zorgt, in overleg met de schoolopleider en schoolleider, voor geschikte stageplekken binnen het bestuur op de opleidingsschool en is hierbij de contactpersoon voor het stagebureau
- brengt de begeleidingscapaciteit (m.b.t. studenten, startende leerkrachten en zij-instromers) van de scholen in kaart en stelt dit jaarlijks bij
- initieert bij aanvang van het cursusjaar de startbijeenkomst binnen de opleidingsschool
- vormt samen met de schoolopleiders het opleidingsteam en geeft hier sturing aan
- initieert en organiseert de overleggen op de opleidingsschool en op bestuursniveau

Professionalisering & Kwaliteit

De coördinerend schoolopleider:

- stimuleert deelname aan trainingen en professionaliseringsbijeenkomsten in het kader van Samen Opleiden
- verzorgt, in samenwerking met de eigen schoolopleider en/of de instituutopleider de basis-mentorentraining, de mentoren-werkplaats en andere (interne) trainingsbijeenkomsten
- organiseert, desgevraagd, begeleidde intervisie voor schoolopleiders en coaches en koppelt hier (actuele) theorie aan.
- kan schoolopleiders praktisch en inhoudelijk ondersteunen bij het begeleiden en beoordelen van studenten en is in staat hiermee het leren van praktijkervaringen te verdiepen
- stimuleert samen met de schoolleider de professionele dialoog in het opleidingsteam
- levert vanuit de evaluaties input in het kader van kwaliteitszorg
- denkt mee over de verdere inhoudelijke ontwikkeling van de opleidingsschool
- houdt zicht op de invulling en uitvoering van het inductiebeleid in de scholen en denkt hierover mee
- initieert het (half)jaarlijkse evaluatiegesprek m.b.t. het inductiebeleid en Samen Opleiden en kan de uitkomsten verbinden aan de verdere ontwikkeling van de opleidingsschool en Samen Opleiden