

Rolbeschrijving instituutsopleider

De instituutsopleider is de schakel tussen de opleiding en het werkveld.

Hij heeft zicht op de inhoud van het opleidingscurriculum en herkent de mogelijkheden die de werkplek biedt om een zo gunstig mogelijk opleidingsklimaat voor de student te scheppen. Een instituutsopleider is gekoppeld aan een schoolbestuur en vormt samen met de schoolopleider van dat bestuur een tandem in het begeleiden van de studenten.

Begeleiden

De instituutsopleider:

- heeft kennis van de inhoud van de opleiding en de verschillende fasen van de opleiding en de hieraan gekoppelde toetsvormen, leeruitkomsten en bekwaamheidseisen;
- kan de onderwijspraktijk en de ontwikkeling van studenten verbinden met theoretische inzichten en de bekwaamheidseisen van de opleiding;
- stemt maandelijks af met de schoolopleider(s) over de voortgang van de studenten, opdrachten en samenwerking;
- begeleidt tijdens bezoeken aan de opleidingsschool (de PLG-bijeenkomsten) de ontwikkeling van het reflectief vermogen en de lerende houding van de student;
- herkent en benoemt de kwaliteiten en ontwikkelmogelijkheden van studenten en helpt hen deze te verbinden met hun leervragen;
- creëert een veilig en uitdagend leerklimaat waarbij reflectie en zelfsturing richtinggevend zijn en er geleerd kan worden van en met elkaar;
- is zich bewust van en houdt rekening met de sociale en culturele achtergrond van alle betrokkenen;
- kan het eigen handelen verbinden met het pedagogisch handelen van de student;
- kan studenten begeleiden bij het functioneren in een professionele leergemeenschap;
- neemt deel aan afstemmings- en evaluatiemomenten met betrekking tot de ontwikkeling van de student

Beoordelen

De instituutsopleider:

- is op de hoogte van de wijze van beoordelen van de studenten en communiceert dit met alle betrokkenen;
- is één van de assessoren van het werkplekassessment beroepstaak 2 (eind eerste jaar) en minor 4 (eind vierde jaar);
- vervult een actieve rol rondom de planning van het werkplekassessment;

Voorwaarden & vaardigheden

De instituutsopleider:

- is op de hoogte van de werkwijze en het beleid rondom Samen Opleiden;
- draagt uit dat leren wordt gezien als een actief en constructief proces;
- is voldoende vaardig in het begeleiden en coachen van studenten;
- bewaakt de voortgang ten aanzien van Samen Opleiden binnen de opleidingsschool, is hierin pro actief en fungeert als aanspreekpunt;
- verschaft duidelijkheid ten aanzien van de inhoud van het opleidingscurriculum aan alle betrokkenen;
- levert inhoudelijke bijdragen aan de overleggen rondom Samen Opleiden, georganiseerd vanuit het opleidingsinstituut;
- neemt deel aan opleidersmiddagen vanuit de opleiding of het veld over (het verbeteren van) de aanpak van Samen Opleiden;
- neemt deel aan het intern bestuurlijk overleg binnen het bestuur waar hij aan verbonden is;
- werkt actief aan het onderhouden en verdiepen van de eigen begeleidings- coachings- en beoordelingsvaardigheden rondom het opleiden van leraren;

- staat open voor feedback, analyseert het eigen professioneel handelen en geeft doelgericht vorm aan de verbetering van het eigen functioneren;
- signaleert ontwikkelings- en begeleidingsvragen vanuit het werkveld en brengt contacten tot stand tussen docenten, SLB-er en opleidingsschool;
- is VELON geregistreerd of bereid het VELON registratietraject te volgen