

Rolbeschrijving mentor



De mentoren vervullen een essentiële rol binnen het Samen Opleiden.

Zij zijn de begeleiders van de student bij het werkplekleren in de praktijk en

Vormen een belangrijke schakel tussen de opleiding en de rijke leeromgeving van de school. Om als leerkracht mentor te kunnen zijn dien je te voldoen aan verschillende eisen en te beschikken over een aantal (begeleidings-) vaardigheden.

Begeleiden

De mentor

- maakt met de student duidelijke werkafspraken (o.a. planning en wederzijdse verwachtingen)
- is op de hoogte van de ontwikkelingsfase en kwaliteiten van de student en sluit hierop aan
- begeleidt de student bij het formuleren van relevante leervragen en haalbare doelen
- helpt de student bij het interpreteren van de praktijkopdrachten en deze passend te maken voor de context van de klas/school
- stimuleert een onderzoekende houding bij de student door het stellen van vragen
- begeleidt en stimuleert (systematische) reflectie op de leervragen van de student
- stimuleert de student om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces en biedt hiertoe de ruimte
- geeft ontwikkelingsgerichte feedback op:
 - de lesvoorbereiding, de lessen en onderwijsactiviteiten
 - zelfevaluaties en reflecties
 - leervragen en -doelen
- geeft indien nodig grenzen aan en durft de student te confronteren

Beoordelen

De mentor

- stelt zich tijdig op de hoogte van de beoordelingscriteria
- bespreekt met de student regelmatig zijn/haar voortgang
- signaleert eventuele stagnatie en stuurt tijdig bij
- houdt de schoolopleider op de hoogte
- vult de adviesbeoordeling in

Voorwaarden & vaardigheden

De mentor

- kan voldoende tijd vrij maken voor de student en biedt vrijheid en ruimte om onderwijsactiviteiten uit te voeren in de klas/de school
- stelt zich op de hoogte van:
 - De vakken die de student op dat moment volgt
 - De stageactiviteiten en leeruitkomsten per periode/semester
 - De opbouw in periodes, semesters en fases in de opleiding
- biedt op de werkplek geschikte, veilige en betekenisvolle leersituaties waarin de student kan oefenen
- is basisbekwaam (bij voorkeur 3 jaar ervaring als leerkracht)
- heeft de basis-mentorenttraining gevolgd of is bereid hiermee te starten
- neemt actief deel aan de mentoren-werkplaats binnen het eigen bestuur
- beheerst verschillende gesprekstechnieken en kent relevante communicatiemodellen
- past de reflectiemethodiek van Korthagen toe in de praktijk
- neemt actief deel aan de halfjaarlijkse evaluatiegesprekken m.b.t. Samen Opleiden
- blijft zichzelf ontwikkelen door zelfreflectie en feedback te vragen aan studenten en collega's