Adviesformulier Verkort Minor 1

*De adviesformulieren en beoordelingsformulieren van het werkplekassessment zijn opgebouwd aan de hand van de bekwaamheidseisen. In de advies- en beoordelingsformulieren worden de bekwaamheidseisen met codes aangeduid. Het overzicht van de bekwaamheidseisen met bijbehorende codes is terug te vinden als bijlage in de studiegids.*

|  |
| --- |
| **VD 3.1** De aanstaande leerkrachtstaat boven de leerstof van de leeractiviteiten gericht op het behalen van de kerndoelen en de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen van het primair onderwijs, en kent de theoretische achtergronden daarvan. |
|  |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VD 3.2** De aanstaande leerkracht overziet de opbouw van het curriculum en de doorlopende leerlijnen en kan de leerstof in samenhang samenstellen, kiezen of bewerken op zo’n wijze dat de leerlingen die kunnen leren en kunnen begrijpen wat de relevantie van de leerstof is voor het dagelijks leven. |
|  |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VD 3.3** De aanstaande leerkracht vertaalt de vakinhoud zodanig dat een duidelijke relatie aanwezig is tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, en de inzet van verschillende methodieken en middelen. |
|  |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VD 3.4** De aanstaande leerkracht kan zijn onderwijspraktijk koppelen aan kennis van verschillende leer- en onderwijstheorieën, vakdidactiek, (digitale) leermiddelen en evalueren en beoordelen van onderwijs. |
|  |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VD 3.5** De aanstaande leerkracht kan onderwijs voorbereiden, uitvoeren en evalueren, op basis van voortgangsinformatie en kan zijn didactische aanpak analyseren en bijstellen. |
|  |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **PB 3.6** De aanstaande leerkracht kan, in samenwerking met collega’s en andere professionals, een veilig ondersteunend en stimulerend leerklimaat realiseren waarmee hij bijdraagt aan de ontwikkeling tot zelfstandige en verantwoordelijke volwassene in de samenleving. |
|  |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **PB 3.8** De aanstaande leerkracht kan zijn pedagogisch handelen afstemmen op de leerlingen en de groep en kan dit handelen afstemmen op en verantwoorden naar de leerlingen, ouders en anderen die vanuit hun professionele verantwoordelijkheid bij de leerlingen betrokken zijn. |
|  |
| Feedback mentor:       |