Adviesformulier jaar 1- BT1 en BT2

*De adviesformulieren en beoordelingsformulieren van het werkplekassessment zijn opgebouwd aan de hand van de bekwaamheidseisen. In de advies- en beoordelingsformulieren worden de bekwaamheidseisen met codes aangeduid. Het overzicht van de bekwaamheidseisen met bijbehorende codes is terug te vinden als bijlage in de studiegids.*

|  |
| --- |
| **VI 1.1** De aanstaande leerkracht beheerst van alle leergebieden de leerstof van de aangeboden leeractiviteiten. |
| Te denken valt aan: - Beheerst zelf de inhoud van de les |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VI 1.2** De aanstaande leerkracht kan de leerstof samenstellen, kiezen of bewerken op zo’n wijze dat de leerlingen die kunnen leren en kunnen begrijpen wat de relevantie van de leerstof is voor het dagelijks leven. |
| Te denken valt aan: - Gebruikt betekenisvolle contexten in de les |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VD 1.3** De aanstaande leerkracht stelt leerdoelen bij de vakinhoud en kan deze afstemmen op het niveau en de kenmerken van de doelgroep |
| Te denken valt aan: - Zet aan tot actieve deelname- Spreekt duidelijk (volume, tempo, articulatie, intonatie) |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VD 1.4** De aanstaande leerkracht herkent verschillende leer- en onderwijstheorieën, vakdidactische werkvormen en (digitale) leermiddelen. |
| Te denken valt aan: - Passende digitale hulpmiddelen |
| Feedback mentor:      Behoeft nog aandacht? Ja / Nee |

|  |
| --- |
| **PB 1.6** De aanstaande leerkracht werkt tijdens de uitvoering van zijn leeractiviteiten aan een veilig ondersteunend en stimulerend leerklimaat.  |
| Te denken valt aan: - Zorgt voor een goede sfeer in de groep  - Maakt contact met leerlingen - Stimuleert gewenst gedrag - Hanteert functionele regels- Gebaren, mimiek, lichaamshouding |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **VD 1.5** De aanstaande leerkracht kan leeractiviteiten voorbereiden, uitvoeren en evalueren. |
| Te denken valt aan: - Benoemt de inhoud van de les- Stelt gevarieerde vragen- Organiseert lesmateriaal ordelijk |
| Feedback mentor:       |

|  |
| --- |
| **PB 1.8** De aanstaande leerkracht kan zijn pedagogisch handelen afstemmen op de groep. |
| Te denken valt aan: - Luistert naar wat leerlingen te zeggen hebben- Waardeert inbreng van de leerlingen |
| Feedback mentor:       |

Datum:

Handtekening mentor: